



# Fiches-actions

## Contrat Local de Santé

## Lannion-Trégor Communauté

2025-2030



Côtes d'Armor



# SOMMAIRE

## **Axe 1 : Prévention et Promotion de la santé ..... 5**

### **OBJECTIF 1 : PROMOUVOIR DES COMPORTEMENTS FAVORABLES A LA SANTE .....9**

Action 1 - Développer et faire connaître l'offre de sport-santé, d'activité physique adaptée et de parasport du territoire ..... 11

Action 2 - Mettre en place des actions de sensibilisation sur l'alimentation et la nutrition à destination des publics prioritaires ..... 15

### **OBJECTIF 2 : PROMOUVOIR LE BIEN-ETRE ET LA SANTE DES ENFANTS ET DES JEUNES, ET LEURS ENTOURAGES .....18**

Action 3 - Développer des projets de prévention autour des "1 000 premiers jours" auprès des enfants et leur entourage ..... 20

Action 4 - Soutenir et accompagner les projets de développement des compétences psychosociales 23

Action 5 - Sensibiliser les jeunes aux risques auditifs et développer des projets de réduction des risques festifs ..... 26

### **OBJECTIF 3 : FAVORISER LES PROJETS ALLIANT CULTURE ET SANTE .....29**

Action 6 - Développer des coopérations culture santé en s'appuyant sur les dynamiques existantes dans une logique de santé intégrative ..... 31

### **OBJECTIF 4 : AGIR POUR UN ENVIRONNEMENT FAVORABLE A LA SANTE .....34**

Action 7 - Sensibiliser la population sur la qualité de l'air intérieur, notamment sur le risque radon, et améliorer sa capacité à agir ..... 36

Action 8 - Sensibiliser les élus, les services de LTC et les communes à l'Urbanisme Favorable à la Santé et développer des projets santé-environnement dans une approche intersectorielle ..... 40

Action 9 - Relayer les campagnes nationales de prévention des cancers au niveau local, promouvoir les actions de dépistages auprès des publics vulnérables et agir pour améliorer la participation des personnes concernées ..... 43

## **Axe 2 : Accès aux soins ..... 46**

### **OBJECTIF 1 : RENFORCER LES DYNAMIQUES PARTENARIALES .....49**

Action 10 - Promouvoir le déploiement des modes d'exercices collectifs et coordonnés afin de soutenir la démographie médicale des professionnels du 1er recours ..... 51

Action 11 - Renforcer les coopérations et l'interconnaissance entre les champs du social, sanitaire, médico-social et de la prévention ..... 53

Action 12 - Mettre en œuvre les RDV de la santé en Côtes d'Armor pour faire connaître les ressources existantes et renforcer le pouvoir d'agir de la population ..... 56

### **OBJECTIF 2 : RENFORCER L'INNOVATION EN SANTE .....58**

Action 13 - Promouvoir la e-santé comme levier d'attractivité et comme opportunité d'amélioration de la qualité des soins ..... 60

### **Axe 3 : Attractivité des métiers du soin et de l'accompagnement ..... 63**

#### **OBJECTIF 1 : FAVORISER L'INSTALLATION DES PROFESSIONNELS DE SANTE SUR LE TERRITOIRE .....67**

Action 14 - Promouvoir et faire connaître les atouts du territoire ..... 69

Action 15 - Lever les freins à l'installation des professionnels de santé via le guichet unique à l'installation et par une communication attractive..... 72

#### **OBJECTIF 2 : ETRE UN TERRITOIRE ATTRACTIF POUR LES TALENTS ET LES FIDELISER .....75**

Action 16 - Accueillir les étudiants en santé et promouvoir la maîtrise de stage..... 77

Action 17 - Promouvoir et faire connaître les nouveaux métiers de la santé : IPA, assistants médicaux... ..... 80

#### **OBJECTIF 3 : PROMOUVOIR LES METIERS DU SOIN ET DE L'AUTONOMIE .....82**

Action 18 - Mettre en œuvre des actions locales de promotion des métiers en partenariat avec les acteurs de l'emploi ..... 84

### **Axe 4 : Publics prioritaires et leurs aidants ..... 87**

#### **OBJECTIF 1 : FLUIDIFIER LE PARCOURS DE VIE DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP .....91**

Action 19 - Promouvoir l'offre de soins et de services, et améliorer la sensibilisation des professionnels à l'inclusion des personnes en situation de handicap ..... 93

#### **OBJECTIF 2 : PREVENIR LA PERTE D'AUTONOMIE DES PERSONNES AGEES .....97**

Action 20 - Renforcer les actions d'information et de sensibilisation autour du bien vieillir et de la prévention de la perte d'autonomie ..... 99

#### **OBJECTIF 3 : PREVENIR L'EPUISEMENT DES AIDANTS.....102**

Action 21 - Accompagner et développer des actions en faveur des aidants, valoriser et communiquer sur les aides existantes..... 104

#### **OBJECTIF 4 : PREVENIR LES CONDUITES ADDICTIVES .....107**

Action 22 - Renforcer les connaissances des professionnels autour des conduites addictives ..... 109



Version 5  
30/09/2025

FICHES-ACTIONS/CLS LANNION-TREGOR COMMUNAUTE

---

NOTES

---

---

## **AXE 1 : PREVENTION ET PROMOTION DE LA SANTE**

---



## Problématique

La définition de la santé proposée par l'Organisation Mondiale de la Santé, qui intègre la notion de bien-être physique, mental et social des individus ne s'arrête pas à l'absence de pathologie. Il est maintenant établi que la santé est processus dynamique, complexe et que le système de santé n'intervient que pour partie sur l'état de santé des individus.

Les facteurs susceptibles d'influencer la santé et le bien-être sont nombreux et en interaction complexe tout au long de la vie d'un individu. Ils sont d'ordres héréditaires ou comportementaux, mais également sociaux, économiques ou environnementaux. Ils sont relatifs au niveau de vie, à l'emploi, au logement, à l'accès aux biens et aux services, aux relations sociales ou encore, liés à l'environnement, autant de variables qui constituent des déterminants de santé car ils contribuent à influencer le degré d'état de santé et de bien-être réalisable par un individu.

Consommation de tabac et d'alcool, alimentation déséquilibrée et manque d'activité physique sont 4 facteurs de risques liés aux modes de vie identifiés comme particulièrement prépondérants<sup>1</sup>. L'environnement est également un déterminant majeur de la santé, de l'air que l'on respire au bruit que l'on perçoit, de l'alimentation jusqu'aux matériaux d'aménagement intérieur, en passant par notre proximité à la biodiversité ou encore nos modes de déplacements.

La prévention vise à la fois à diminuer l'incidence d'une maladie dans une population en agissant sur les facteurs de risque (prévention primaire), à en diminuer la prévalence en la dépistant chez des sujets à risque (prévention secondaire), ou à diminuer la prévalence des incapacités chroniques, récidives, complications, invalidités ou rechutes consécutives à la maladie (prévention tertiaire).

La charte d'Ottawa<sup>2</sup> a introduit « La promotion de la santé » qui est le processus qui permet aux populations d'améliorer la maîtrise de leur santé et de ses déterminants et, par conséquent, de l'améliorer. Elle combine des actions visant à renforcer les aptitudes et les capacités des individus, et d'autre part des mesures visant à changer la situation sociale, environnementale et économique.



## Constats partagés

L'évaluation du CLS 2019-2024 permet de mettre en lumière la nécessité de poursuivre la dynamique engagée autour des thématiques stratégiques suivantes :

- La santé mentale avec la poursuite de la dynamique engagée par la mise en place d'un Conseil Local en Santé Mentale (CLSM) en parallèle de la démarche de renouvellement du CLS. Le CLSM devient alors le volet santé mentale du CLS.
- Les actions de prévention des cancers,
- L'alimentation et l'activité physique,
- La santé des jeunes et les actions en lien avec les 1000 premiers jours de l'enfant,
- Le développement des compétences psychosociales (CPS),
- La prévention et la lutte contre les conduites addictives,
- Les risques festifs,
- Les actions en matière de santé environnement suite de l'élaboration d'un diagnostic réalisé lors du second CLS,
- Les déterminants liés aux conditions de vie des habitants du territoire (environnement, transports, éducation, habitat),

<sup>1</sup> [Nouvelles données sur les cas de cancers attribuables au mode de vie et à l'environnement en France : le tabac, l'alcool, une alimentation déséquilibrée et le surpoids, quatre facteurs de risques majeurs](#) (OMS, 2018)

<sup>2</sup> [Promotion de la santé : Charte d'Ottawa](#)

Le diagnostic territorial met en évidence les données suivantes sur le territoire de Lannion-Trégor Communauté<sup>3</sup> :

- Une mortalité générale et prématurée évitable significativement supérieure par rapport à la moyenne nationale.
- Une surmortalité prématurée évitable préoccupante, liée à des déterminants comportementaux de santé : tabac, alcool, suicide,
- Les pathologies supérieures aux taux régionaux sont les suivantes (2024)<sup>4</sup> :
  - Cancers, Maladies psychiatriques, Maladies de l'appareil circulatoire
- Les causes de mortalité supérieures aux taux régionaux sont les suivantes (2024) :
  - Consommation d'alcool et de tabac,
  - Les maladies de l'appareil circulatoire,
  - Les suicides.

Les données concernant la santé environnementale montrent que :

- La part de ménage en situation de précarité énergétique liée au logement en 2018 sur L'EPCI est comprise entre 17.6% et 21.8% contre 14.6% en Bretagne,
- Le temps moyen des trajets domicile-travail est de 10.5 à 20.2 minutes contre 23 minutes en Bretagne,
- Le taux de particules PM2.5 est inférieur à 5pg/m3 en 2022 et devrait tendre à 6pg/m3 en 2023,
- Le recours à un traitement pour l'asthme inférieur à la moyenne régionale,
- Le territoire fait face à une problématique liée au radon et à la qualité de l'air intérieur (territoire à potentiel radon élevé à très élevé),
- Des enjeux de santé environnement du monde agricole à questionner et à prendre en compte.



## Enjeux prioritaires du territoire

- Promouvoir des comportements favorables à la santé,
- Promouvoir le bien-être et la santé des enfants et des jeunes, et leurs entourages,
- Favoriser les projets alliant culture et santé,
- Agir pour un environnement favorable à la santé.

<sup>3</sup> Enquête santé environnement | Restitution [La santé - Lannion-Tregor Communauté](#)

<sup>4</sup> [Atlas des pathologies à l'échelle des EPCI, édition 2024 | Agence régionale de santé Bretagne](#)



## Synthèse des objectifs et actions de l'AXE 1

| <b>OBJECTIF 1 : PROMOUVOIR DES COMPORTEMENTS FAVORABLES A LA SANTE</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Action 1</b>                                                                                        | Développer et faire connaître l'offre de sport-santé, d'activité physique adaptée et de parasport du territoire                                                                                                  |
| <b>Action 2</b>                                                                                        | Mettre en place des actions de sensibilisation sur l'alimentation et la nutrition à destination des publics prioritaires                                                                                         |
| <b>OBJECTIF 2 : PROMOUVOIR LE BIEN-ETRE ET LA SANTE DES ENFANTS ET DES JEUNES, ET LEURS ENTOURAGES</b> |                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Action 3</b>                                                                                        | Développer des projets de prévention autour des « 1 000 premiers jours » auprès des enfants et leur entourage                                                                                                    |
| <b>Action 4</b>                                                                                        | Soutenir et accompagner les projets de développement des compétences psychosociales                                                                                                                              |
| <b>Action 5</b>                                                                                        | Sensibiliser les jeunes aux risques auditifs et développer des projets de réduction des risques festifs                                                                                                          |
| <b>OBJECTIF 3 : FAVORISER LES PROJETS ALLIANT CULTURE ET SANTE</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Action 6</b>                                                                                        | Développer des coopérations culture santé en s'appuyant sur les dynamiques existantes dans une logique de santé intégrative                                                                                      |
| <b>OBJECTIF 4 : AGIR POUR UN ENVIRONNEMENT FAVORABLE A LA SANTE</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Action 7</b>                                                                                        | Sensibiliser la population sur la qualité de l'air intérieur, notamment sur le risque radon, et améliorer sa capacité à agir                                                                                     |
| <b>Action 8</b>                                                                                        | Sensibiliser les élus, les services de LTC et les communes à l'Urbanisme Favorable à la Santé et développer des projets santé-environnement dans une approche intersectorielle                                   |
| <b>Action 9</b>                                                                                        | Relayer les campagnes nationales de prévention des cancers au niveau local, promouvoir les actions de dépistages auprès des publics vulnérables et agir pour améliorer la participation des personnes concernées |

## OBJECTIF 1 : PROMOUVOIR DES COMPORTEMENTS FAVORABLES A LA SANTE



### Problématique

L'OMS estime que **23 % des décès et 25 % des pathologies chroniques sont attribuables à des facteurs environnementaux et comportementaux**<sup>5</sup>, dont le manque d'activité physique et une alimentation déséquilibrée. Les leviers de prévention que sont l'alimentation et l'activité physique sont aussi des vecteurs d'inégalités sociales de santé, qu'ils conviennent de réduire.



**Comment promouvoir des comportements favorables à la santé sur le territoire de Lannion-Trégor Communauté en agissant simultanément sur l'alimentation/nutrition et l'activité physique ?**



**Comment réduire les inégalités sociales et territoriales en matière d'activité physique et d'alimentation sur le territoire ?**



### Constats partagés

- **L'activité physique et l'alimentation sont des déterminants clés de la santé**, tant physique que mentale et sociale.
- Le territoire dispose d'une offre (sport-santé, parasport, ateliers nutrition), **mais celle-ci reste inégalement connue ou mobilisée**.
- **L'offre existante est parfois méconnue, non coordonnée ou peu lisible**, ce qui limite son efficacité sur la population, en particulier auprès des publics les plus vulnérables (personnes en situation de précarité, handicap, pathologies chroniques, jeunes en rupture, personnes âgées isolées).
- Il existe **des partenariats existants** (CIAS, PAT, CPTS, Maison Sport-Santé, associations locales), mais la coordination pourrait être renforcée.
- **Des publics prioritaires sont identifiés** : personnes précaires, en situation de handicap, avec pathologies chroniques, jeunes, personnes âgées, gens du voyage, habitants de QPV.
- Il y a un **besoin de formation et de sensibilisation** des professionnels (santé, social, sport, éducation) pour renforcer leur rôle de relais/prescripteur.
- Les actions existantes (ex. « sport sur ordonnance », ateliers cuisine) montrent **un impact positif** mais demandent à être étendues, plus accessibles, et mieux reconnues.



### Objectifs à atteindre

**Favoriser durablement l'adoption de comportements favorables à la santé en améliorant l'accès, la lisibilité et l'adaptation de l'offre en activité physique et en alimentation pour tous les publics, particulièrement pour les plus vulnérables.**

- **Structurer, rendre visible et coordonner l'offre existante** :
  - Cartographier les acteurs et dispositifs du territoire,
  - Mettre en réseau les partenaires sport-santé et alimentation,
  - Créer des outils de communication partagés (site, plateforme, guide).
- **Réduire les inégalités sociales et territoriales d'accès à une alimentation équilibrée et à l'activité physique adaptée** :
  - Adapter les actions aux publics spécifiques : quartiers QPV, gens du voyage, précarité,
  - Déployer des actions itinérantes ou hors les murs.

<sup>5</sup> [Prendre en compte le lien entre santé et environnement | Biodiversité.gouv.fr](#)

- **Développer les compétences des professionnels et sensibiliser la population :**
  - Formations croisées sport-santé-alimentation,
  - Ateliers pratiques (cuisine, activité physique) avec pédagogie adaptée,
  - Campagnes de communication ciblées.
- **Promouvoir l'inclusion et le pouvoir d'agir des citoyens :**
  - Favoriser la participation des publics dans la co-construction des actions,
  - Valoriser les initiatives locales (jardins partagés, clubs de sport inclusifs...)
- **Assurer un suivi et une évaluation qualitative et quantitative des actions :**
  - Suivi des indicateurs communs (nombre d'actions, formations, publics touchés...),
  - Évaluations de satisfaction et d'évolution des pratiques,
  - Retours d'expérience pour ajuster les actions en continu.

## ACTION 1 - DEVELOPPER ET FAIRE CONNAITRE L'OFFRE DE SPORT-SANTE, D'ACTIVITE PHYSIQUE ADAPTEE ET DE PARASPORT DU TERRITOIRE

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AXE      | Axe 1 : Prévention et promotion de la santé                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| OBJECTIF | Promouvoir des comportements favorables à la santé                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ACTION   | <b>Développer et faire connaître l'offre de sport-santé, d'activité physique adaptée et de parasport du territoire</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| CONTEXTE | <p>L'Organisation mondiale de la santé (OMS) estime que 23 % des décès et 25 % des pathologies chroniques dans le monde peuvent être attribués à des facteurs environnementaux et comportementaux, incluant le manque d'activité physique.</p> <p>L'activité physique est reconnue comme un déterminant majeur de santé, aussi bien en prévention qu'en accompagnement à la prise en charge de nombreuses pathologies chroniques (diabète, obésité, maladies cardiovasculaires, troubles musculo-squelettiques, cancers, etc.). Elle contribue également au bien-être psychologique/mentale.</p> <p>L'alimentation et l'activité physique sont des leviers de prévention et de promotion de la santé mais également vecteurs d'inégalités sociales et territoriales de santé<sup>6</sup>. Les conditions socio-économiques influencent l'accès à une alimentation saine et équilibrée, et aux conditions d'accès à une offre d'activité physique.</p> <p>En terme de dynamique territoriale, il est identifié des liens communs entre le service culture sport de Lannion-Trégor Communauté et le CIAS CLS sur le volet sport santé (valorisation, promotion).</p> <p><u>Quelques définitions :</u></p> <p><b>Définition sport santé :</b></p> <p>Le sport-santé recouvre la pratique d'activités physiques ou sportives qui contribue à la santé et au bien-être du pratiquant, conformément à la définition de la santé selon l'organisation mondiale de la santé, en agissant aux plans physique, psychologique et social.</p> <p><b>Définition activité physique adaptée :</b></p> <p>L'Activité Physique Adaptée (APA) est un moyen qui permet la mise en mouvement des personnes qui, en raison de leur état physique, mental ou social, ne peuvent pratiquer une activité physique dans des conditions habituelles.</p> <p><b>Définition de parasport :</b></p> <p>Le terme « parasport » désigne l'ensemble des sports pratiqués par les personnes en situation de handicap, en loisir ou en compétition, et ce, quel que soit le sport ou le handicap.</p> |

<sup>6</sup> [Inegalites sociales de sante INSERM 2014.pdf](#)

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DESCRIPTION DE L'ACTION | <p><u>Objectifs :</u></p> <p><b>Structurer et rendre lisible l'offre locale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier et cartographier l'offre existante (sport-santé, APA, parasport),</li> <li>• Améliorer la visibilité de cette offre auprès des habitant-es et des prescripteurs,</li> </ul> <p><b>Renforcer la coordination et les partenariats</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Renforcer la coordination entre les acteurs du sport, de la santé, du médico-social et du handicap,</li> </ul> <p><b>Développer le parasport et favoriser l'inclusion</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Encourager la prescription d'activité physique par les professionnels de santé (dispositif « prescription d'activité physique adaptée » ou « sport sur ordonnance »),</li> <li>• Promouvoir l'inclusion des publics spécifiques dans les activités physiques (personnes en situation de handicap, âgées, atteintes de pathologies chroniques...),</li> </ul> <p><b>Former et sensibiliser les professionnels</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibiliser les clubs sportifs à l'accueil inclusif,</li> <li>• Former les professionnels dans une logique plus inclusive.</li> </ul> <p><u>Actions opérationnelles :</u></p> <p><b>Communication et visibilité :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Communiquer et mieux repérer l'offre sport-santé / APA / parasport sur le territoire,</b></li> <li>• Promouvoir l'inscription des activités s'inscrivant dans la charte sport-santé sur le site internet dédié Bretagne Sport Santé<sup>7</sup>,</li> <li>• Déploiement ou communication sur les ateliers d'activité physique adaptée en lien avec les structures sportives et de santé locales,</li> <li>• <b>Identifier les clubs accueillants des personnes en situation de handicap,</b> Renforcer le lien entre les structures et le site internet Sport handicap santé, favoriser le relai sur le site des communes et/ou de LTC</li> <li>• Organisation de journées de sensibilisation ou de forums sport-santé à destination du public et des professionnels,</li> <li>• Communication ciblée pour valoriser les bienfaits de l'activité physique et orienter vers les structures adaptées,</li> </ul> <p><b>Formation et coordination :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Former les professionnels au sport-santé afin de proposer aux publics des créneaux de sport-santé dans les contextes qui ont du sens, ainsi qu'au parasport</b></li> <li>• Sensibiliser et mobiliser les élus du territoire sur la mise à disposition de salles et équipements afin de favoriser le développement de l'offre</li> <li>• Formations croisées entre acteurs du sport et de la santé (culture commune, prescription, inclusion...),</li> <li>• Partenariat avec la Maison Sport-santé d'Armor et le comité paralympique afin d'envisager des actions collaboratives,</li> <li>• S'assurer de la mise en lien avec les enseignants APA de la Fondation Bon Sauveur,</li> </ul> |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

<sup>7</sup> <https://bretagne-sport-sante.fr/>

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | <b>Adaptation de l'offre :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adapter les actions aux publics gens du voyage et aux habitants des quartiers QPV,</li> <li>• <b>Sensibiliser les professionnels de santé à la prescription d'APA/sur les bénéfices de la prescription d'APA,</b></li> <li>• Favoriser l'accès aux équipements sportifs et au matériels adaptés</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| PARTICIPATION CITOYENNE           | <p>☒ 1 – <b>information, invitation</b> : les citoyens, publics cibles, usagers, représentants d'usagers, bénévoles, pairs et pairs-aidants sont conviés aux actions.</p> <p>☒ 2 – <b>consultation</b> : les citoyens, publics cibles, usagers, représentants d'usagers, bénévoles, pairs et pairs-aidants sont consultés pour affiner l'action, la rendre plus pertinente.</p> <p>☐ 3 – <b>participation</b> : les citoyens, publics cibles, usagers, représentants d'usagers, bénévoles, pairs et pairs-aidants sont associés et mettent en œuvre tout ou partie de l'action.</p> <p>☒ 4 – <b>codécision</b> : les citoyens, publics cibles, usagers, représentants d'usagers, bénévoles, pairs et pairs-aidants sont inscrits dans les processus de décision, d'orientation de l'action (ex : participation aux groupes de travail).</p> |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| PILOTE(S) DE L'ACTION ENVISAGE(S) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• CIAS LTC</li> <li>• Maison sport santé d'Armor</li> <li>• Comité paralympique et sportif français</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | PARTENAIRE(S)             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ARS Bretagne</li> <li>• LTC, communes</li> <li>• Maison Sport-Santé et les associations sportives chartées,</li> <li>• Associations sportives, comités départementaux, clubs labellisés</li> <li>• Professionnels de santé et maisons de santé pluriprofessionnelles (MSP)</li> <li>• Établissements médico-sociaux (ESMS, EHPAD, etc.)</li> <li>• Structures d'éducation physique adaptée (SAPA, professeurs APA)</li> <li>• DRAJES, CDOS, communes</li> <li>• Associations de patients et de personnes en situation de handicap</li> <li>• Handicap 22</li> <li>• CPTS</li> <li>• MDD,</li> <li>• Service départementale Engagement Jeunesse et Sport</li> </ul> |
| PUBLIC(S) VISE(S)                 | Habitants du territoire, notamment les publics                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | TERRITOIRE(S) CONCERNE(S) | Lannion-Trégor Communauté                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                |           |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------|
|                                                                       | <p>éloignés de la pratique sportive<br/>Milieu scolaire et extra-scolaire</p> <p>Personnes vivant avec une pathologie chronique ou un handicap</p> <p>Professionnels de santé, éducateurs APA, éducateurs sportifs</p> <p>Acteurs du médico-social, du sport et de l'éducation</p> <p>Collectivités locales</p>                                                                                                                                                                |                                                |           |
| CALENDRIER PREVISIONNEL                                               | Durée du CLS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | LIENS AVEC D'AUTRES PROJETS OU PLANS D'ACTIONS | PRS, SSBE |
| FINANCEMENT/BUDGET                                                    | <u>Coût prévisionnel</u><br>Selon les modalités opérationnelles définis annuellement sur la période du CLS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                |           |
|                                                                       | <u>Financeurs sollicités</u><br>Selon les modalités opérationnelles définis annuellement sur la période du CLS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                |           |
| Dispositif de suivi/évaluation:<br>- Outils<br>- Indicateurs de suivi | <u>Indicateurs de suivi :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre d'actions sport-santé / APA / parasport recensées et rendues visibles,</li> <li>• Nombre de professionnels formés ou informés,</li> <li>• Nombre de personnes orientées vers une activité physique adaptée, de sport santé ou de parasport</li> <li>• Taux de participation aux événements organisés,</li> <li>• Retours d'expérience des publics bénéficiaires et des professionnels</li> </ul> |                                                |           |

## ACTION 2 - METTRE EN PLACE DES ACTIONS DE SENSIBILISATION SUR L'ALIMENTATION ET LA NUTRITION A DESTINATION DES PUBLICS PRIORITAIRES

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AXE                     | Axe 1 : Prévention et promotion de la santé                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| OBJECTIF                | Promouvoir des comportements favorables à la santé                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ACTION                  | <b>Mettre en place des actions de sensibilisation sur l'alimentation et la nutrition à destination des publics prioritaires</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| CONTEXTE                | <p>L'alimentation est un déterminant majeur de la santé physique, mentale et sociale. Pourtant, les inégalités sociales de santé pèsent lourdement sur l'accès à une alimentation saine, notamment chez les publics les plus vulnérables : personnes en situation de précarité, jeunes, personnes âgées isolées, publics en insertion, familles monoparentales, etc.</p> <p>L'Organisation mondiale de la santé (OMS) estime que 23 % des décès et 25 % des pathologies chroniques dans le monde peuvent être attribués à des facteurs environnementaux et comportementaux incluant l'alimentation.</p> <p>En terme de dynamique territoriale, le CLS est identifié et fléché dans le Projet Alimentaire Territorial de Lannion-Trégor Communauté. Des actions sont déjà en cours, partagées entre les deux feuilles de route, en particulier via une expérimentation pilotée par l'association Au Goût Du Jour à destination du public des voyageurs. Il existe également le dispositif « P'tit Cabas » sur les quartiers prioritaires politique de la ville (Ar santé les fontaines et Ker-Huel) afin de faciliter l'accès à une alimentation saine, locale et accessible.</p> <p>Il y a également un partenariat existant entre le CLS, PAT et la CPTS via une collaboration dans le cadre d'un Rendez-vous de la santé en 2025 (temps d'échange grand public), ainsi qu'un atelier cuisine avec le groupe « Les soleils du Trégor » de la CPTS.</p> <p>Une action collaborative est également en cours entre le PAT et la MSA, impliquée dans les enjeux alimentaires, au sein d'école du territoire.</p> <p>Des groupes de travail sont en cours via le Département et Domicile Action Trégor autour de l'alimentation sur les thèmes de la transmission intergénérationnelle et d'un projet mobile d'accompagnement des parents de jeunes enfants.</p> |
| DESCRIPTION DE L'ACTION | <p><u>Objectifs :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contribuer à la réduction des inégalités sociales de santé par des actions de sensibilisation à l'alimentation équilibrée et adaptée, en lien avec les feuilles de route déjà existantes et en lien avec les réalités de vie des publics prioritaires,</li> <li>• Améliorer les connaissances en nutrition auprès des publics ciblés,</li> <li>• Valoriser les pratiques alimentaires locales, économiques et durables et le lien avec la santé des populations,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Renforcer la collaboration transversale entre les acteurs de l'aide alimentaire, du social, de la santé et de l'éducation.</li> </ul> <p><u>Actions opérationnelles :</u></p> <p><b>Sensibilisation à une alimentation équilibrée et adaptée</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Organisation d'ateliers pratiques de cuisine, collectifs, publics prioritaires éligibles « opticourse »</b></li> <li>Développer des temps conviviaux autour de l'alimentation,</li> <li>Animation de temps collectifs d'information sur les repères nutritionnels (PNNS, Nutri-score, lecture des étiquettes...),</li> <li>Interventions en structures sociales, scolaires ou médico-sociales pour sensibiliser de manière ludique,</li> <li>Réfléchir à l'expérimentation locale du programme MALIN,</li> </ul> <p><b>Adapter les actions aux publics vulnérables spécifiques</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Création et diffusion de supports pédagogiques simples et visuels,</li> <li>Réflexion à la faisabilité d'une expérimentation sur le territoire de LTC d'une accessibilité sociale et durable à une alimentation saine</li> </ul> <p><b>Valorisation des pratiques alimentaires locales, économiques et durables</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Partenariats avec les épiceries sociales, structures d'aide alimentaire, jardins partagés, associations de producteurs locaux</b> pour valoriser et favoriser l'accès aux produits locaux et de saison : organisation d'évènements, de réunions de coordination, échanges de bonnes pratiques,</li> <li>Créer du lien entre le PAT et les professionnels de santé,</li> </ul> <p><b>Adaptation d'actions</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Adapter les actions aux publics gens du voyage et aux habitants des quartiers QPV</li> </ul> |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| PARTICIPATION CITOYENNE           | <p>☒ 1 – <b>information, invitation</b> : les citoyens, publics cibles, usagers, représentants d'usagers, bénévoles, pairs et pairs-aidants sont conviés aux actions.</p> <p>☒ 2 – <b>consultation</b> : les citoyens, publics cibles, usagers, représentants d'usagers, bénévoles, pairs et pairs-aidants sont consultés pour affiner l'action, la rendre plus pertinente.</p> <p>☒ 3 – <b>participation</b> : les citoyens, publics cibles, usagers, représentants d'usagers, bénévoles, pairs et pairs-aidants sont associés et mettent en œuvre tout ou partie de l'action.</p> <p>☒ 4 – <b>codécision</b> : les citoyens, publics cibles, usagers, représentants d'usagers, bénévoles, pairs et pairs-aidants sont inscrits dans les processus de décision, d'orientation de l'action (ex : participation aux groupes de travail).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| PILOTE(S) DE L'ACTION ENVISAGE(S) | <ul style="list-style-type: none"> <li>CIAS LTC via le CLS</li> <li>LTC via le PAT</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | PARTENAIRE(S) | <ul style="list-style-type: none"> <li>ARS Bretagne</li> <li>LTC, communes</li> <li>Centres sociaux, CCAS/CIAS, associations d'aide alimentaire (Restos du Cœur, Croix-Rouge, Secours populaire, etc.)</li> <li>Établissements scolaires, missions locales, structures jeunesse</li> </ul> |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maisons de santé, CPTS,</li> <li>• Diététicien-ne-s, professionnels de santé</li> <li>• Centres hospitaliers, ESMS, EHPAD, SSIAD</li> <li>• Associations locales</li> <li>• Communes</li> <li>• Mutualité Française Bretagne,</li> <li>• Producteurs locaux</li> <li>• Domicile Action Trégor</li> <li>• MSA,</li> <li>• CPAM,</li> <li>• Education Nationale</li> </ul> |
| PUBLIC(S) VISE(S)                                                     | <p>Publics en situation de précarité ou d'exclusion</p> <p>Jeunes en situation de décrochage ou suivis par des structures jeunesse</p> <p>Familles monoparentales ou bénéficiaires de minima sociaux</p> <p>Personnes âgées isolées</p> <p>Personnes accompagnées par les structures sociales ou médico-sociales</p>                                                                            | TERRITOIRE(S) CONCERNE(S)                      | Lannion-Trégor Communauté                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| CALENDRIER PREVISIONNEL                                               | Durée du CLS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | LIENS AVEC D'AUTRES PROJETS OU PLANS D'ACTIONS | PRS, PRE, PNNS,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| FINANCEMENT/BUDGET                                                    | <u>Coût prévisionnel</u><br>Selon les modalités opérationnelles définis annuellement sur la période du CLS                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                       | <u>Financeurs sollicités</u><br>Selon les modalités opérationnelles définis annuellement sur la période du CLS                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Dispositif de suivi/évaluation:<br>- Outils<br>- Indicateurs de suivi | <u>Indicateurs de suivi :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre d'ateliers organisés et participants</li> <li>• Nombre de structures partenaires mobilisées</li> <li>• Niveau de satisfaction des participants</li> <li>• Évolution des connaissances (autoévaluation avant/après atelier)</li> <li>• Suivi qualitatif des changements de comportement ou de pratiques</li> </ul> |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## OBJECTIF 2 : PROMOUVOIR LE BIEN-ETRE ET LA SANTE DES ENFANTS ET DES JEUNES, ET LEURS ENTOURAGES



### Problématique

Le bien-être et la santé des enfants, des jeunes et de leurs entourages représentent une priorité de santé publique sur le territoire de Lannion-Trégor Communauté. De la période périnatale à l'adolescence, les parcours de vie peuvent être marqués par des facteurs de vulnérabilité multiples : isolement, précarité, inégalités sociales et territoriales de santé, difficulté d'accès à l'offre de soins, mobilité, comportements à risque.

Les leviers d'actions passent par des démarches de prévention au plus tôt, le développement des compétences psychosociales et des démarches de réduction des risques qui sont des leviers importants pour agir durablement sur la santé des jeunes et réduire les inégalités dès le plus jeune âge.

Les dynamiques engagées autour des 1 000 premiers jours, du développement des compétences psychosociales (CPS) chez les jeunes s'inscrivent dans les stratégies nationales de santé.<sup>8</sup>



**Comment promouvoir durablement la santé des enfants et des jeunes de Lannion-Trégor Communauté en agissant sur les facteurs de vulnérabilité ?**



### Constats partagés

- **Les 1 000 premiers jours sont déterminants pour le développement futur de l'enfant** (80 % du cerveau formé avant 3 ans), pour lesquels il faut renforcer les repères, les ressources, agir sur l'environnement, les milieux de vie et le soutien à la parentalité.
- **Renforcer la prévention auprès des jeunes sur les conduites à risque.**
- **Le soutien au développement des compétences psychosociales est un facteur protecteur majeur**, intégré dans les parcours éducatifs, sociaux et de santé, en particulier pour les publics les plus fragiles.
- **Une offre de prévention existe localement** (malle de prévention, ateliers, cafés parentalité...), mais toujours adaptée aux besoins spécifiques des publics cibles (jeunes ruraux, habitants des QPV, familles isolées...).
- **Un besoin de coordination entre les acteurs du territoire est exprimé** pour rendre les actions plus efficace.
- **Les professionnels (santé, social, éducation) ont besoin d'outils, de formation et de soutien** pour mener des actions concertées, de qualité sur ces thématiques.



### Objectifs à atteindre

#### « 1 000 premiers jours »

- Renforcer le soutien à la parentalité,
- Agir sur l'environnement et les contextes de vie,
- Faciliter l'accès à l'information et aux ressources locales,
- Mieux repérer les vulnérabilités (isolement, violences, santé mentale),
- Créer des espaces et des temps de rencontre pour les familles,
- Mener des actions dans les zones isolées ou prioritaires.

<sup>8</sup> [Instruction interministérielle relative à la stratégie nationale multisectorielle de développement des compétences psychosociales chez les enfants et les jeunes 2022 – 2037](#)

**Jeunes et compétences psychosociales :**

- Soutenir le développement des CPS dans les milieux scolaires ou hors scolaires (structures jeunesse, centres sociaux etc.),
- Former les professionnels à ces approches et les doter d'outils adaptés mobilisables localement,
- Accompagner les porteurs de projets locaux et faire le lien avec les acteurs ressources,
- Intégrer les CPS dans les parcours éducatifs, sociaux et de santé,
- Impliquer les familles dans une démarche de co-éducation.

**Réduction des risques festifs chez les jeunes :**

- Sensibiliser aux risques auditifs et développer des comportements de réduction des risques,
- Promouvoir une culture de la fête responsable et inclusive,
- Maintenir et élargir les dispositifs existants de prévention (malle de prev', maraudes...),
- Favoriser la participation active des jeunes (pair-aidance, projets collectifs),
- Accompagner les organisateurs de soirées et les acteurs culturels,

**Objectifs transversaux :**

- Réduire les inégalités d'accès à la prévention, particulièrement pour les publics vulnérables : habitants des QPV, gens du voyage, familles précaires, jeunes en rupture,
- Renforcer les coopérations interinstitutionnelles (CLS, CISP, CTG, services enfance/jeunesse),
- Mettre en place un suivi et une évaluation partagée de ces actions (quantitatif et qualitatif).

## ACTION 3 - DEVELOPPER DES PROJETS DE PREVENTION AUTOUR DES "1 000 PREMIERS JOURS" AUPRES DES ENFANTS ET LEUR ENTOURAGE

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AXE                     | Axe 1 : Prévention et promotion de la santé                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| OBJECTIF                | Promouvoir le bien-être et la santé des enfants et des jeunes, et leurs entourages                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ACTION                  | <b>Développer des projets de prévention autour des "1 000 premiers jours" auprès des enfants et leur entourage</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| CONTEXTE                | <p>Les 1 000 premiers jours, de la grossesse aux deux ans de l'enfant, constituent une période déterminante pour son développement physique, émotionnel et cognitif. L'environnement dans lequel évolue l'enfant (relations affectives, alimentation, logement, sécurité, accès aux soins, lien parental, etc.) a un impact sur sa santé à court et long terme<sup>9</sup>.</p> <p>Sur le territoire de Lannion-Trégor Communauté, les professionnels de santé, les structures d'accueil de la petite enfance et les acteurs sociaux observent des besoins importants en matière de soutien à la parentalité, de prévention précoce et d'accompagnement global des familles, notamment celles en situation de fragilité sociale ou psychologique.</p> <p>La stratégie nationale des 1 000 premiers jours (2020)<sup>10</sup> encourage à agir localement, en renforçant la coopération entre les acteurs et en mettant en œuvre des actions concrètes de proximité.</p> <p><u>Les 1000 premiers jours est une période à forts enjeux :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Développement cérébral intense : 80 % du cerveau se construit durant cette période.</li> <li>• Impact sur la santé future : Prévention contre les maladies chroniques, renforcement du système immunitaire.</li> <li>• Facteur d'égalité des chances : Réduire les inégalités sociales de santé le plus tôt possible.</li> </ul> |
| DESCRIPTION DE L'ACTION | <p><u>Objectifs :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Accompagner la parentalité et renforcer le lien parent-enfant,</li> <li>• Sensibiliser les futurs et jeunes parents aux enjeux de cette période clé,</li> <li>• Améliorer l'accès à l'information et aux ressources locales en périnatalité,</li> <li>• Créer des temps de rencontre et de soutien pour les familles,</li> <li>• Mieux repérer et accompagner les situations de vulnérabilité dès la grossesse,</li> <li>• Renforcer le lien entre les feuilles de route portées par l'agglomération (CTG, schéma petite enfance, enfance, jeunesse et CLS) pour favoriser des actions transversales et aux enjeux partagés.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

<sup>9</sup> <https://www.1000-premiers-jours.fr/>

<sup>10</sup> [Lutter contre les inégalités de destin dès les 1000 premiers jours de l'enfant | solidarites.gouv.fr](https://solidarites.gouv.fr) | Ministère du Travail, de la Santé, des Solidarités et des Familles

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | <p><u>Actions opérationnelles :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Soutenir, mettre en place ou promouvoir les espaces de parentalité.</li> <li><b>Organisation d'ateliers collectifs et délocalisés, sur différentes thématiques en fonction des besoins prioritaires : mobilités, sommeil, alimentation etc.)</b></li> <li>Création ou soutien à des espaces parents pour rompre l'isolement et favoriser les échanges, (LAEP hors Lannion)</li> <li>Élaboration de supports d'information accessibles sur les ressources du territoire (consultations PMI, CAF, associations, lieux d'accueil enfants-parents...),</li> <li>Actions de formation croisée entre professionnels (santé, social, petite enfance) pour un accompagnement global et coordonné,</li> <li>Appuyer la mise en place de l'analyse de pratique interprofessionnelle chez les professionnels de la petite enfance,</li> <li>Actions de repérage précoce de situations à risque (violences intrafamiliales, dépression post-partum, isolement social...),</li> <li><b>Développer et renforcer le répit parental,</b></li> <li><b>Développer des solutions itinérantes pour aller vers les zones les plus éloignées des services,</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Travail de réponse par le service enfance jeunesse de LTC à un appel à projet pour développer une solution itinérante de LAEP (lieux d'accueil parent-enfant) sur le territoire de LTC</li> </ul> </li> <li>Favoriser la réflexion et la mise en place de recommandations en matière de bonne pratique sur la santé environnementale des structures accueillant de jeunes enfants,</li> <li><b>Favoriser l'accompagnement périnatal en population général et des parents concernés par un trouble psychique (lien avec le CLSM et la CPTS du Trégor, et en lien avec les CMP et CMPEA)</b></li> <li>Adapter les actions aux publics gens du voyage et aux habitants des quartiers QPV.</li> </ul> |               |                                                                                                                                                                                                                                                  |
| PARTICIPATION CITOYENNE           | <p>☑ 1 – <b>information, invitation</b> : les citoyens, publics cibles, usagers, représentants d'usagers, bénévoles, pairs et pairs-aidants sont conviés aux actions.</p> <p>☑ 2 – <b>consultation</b> : les citoyens, publics cibles, usagers, représentants d'usagers, bénévoles, pairs et pairs-aidants sont consultés pour affiner l'action, la rendre plus pertinente.</p> <p>☑ 3 – <b>participation</b> : les citoyens, publics cibles, usagers, représentants d'usagers, bénévoles, pairs et pairs-aidants sont associés et mettent en œuvre tout ou partie de l'action.</p> <p>☑ 4 – <b>codécision</b> : les citoyens, publics cibles, usagers, représentants d'usagers, bénévoles, pairs et pairs-aidants sont inscrits dans les processus de décision, d'orientation de l'action (ex : participation aux groupes de travail).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |                                                                                                                                                                                                                                                  |
| PILOTE(S) DE L'ACTION ENVISAGE(S) | <ul style="list-style-type: none"> <li>CIAS LTC - Service Petite enfance - Parentalité</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | PARTENAIRE(S) | <ul style="list-style-type: none"> <li>ARS Bretagne,</li> <li>LTC, communes</li> <li>Protection Maternelle et Infantile (PMI)</li> <li>Sages-femmes libérales</li> <li>Hôpitaux et maternités (consultations prénatales, postnatales)</li> </ul> |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• CAF, CCAS, centres sociaux</li> <li>• Crèches, relais petite enfance, Lieux d'Accueil Enfants-Parents (LAEP)</li> <li>• Associations de soutien à la parentalité</li> <li>• Médiathèques, maisons de quartier, MJC</li> <li>• Réseaux périnatalité, ARS, Éducation nationale</li> <li>• DAT</li> <li>• Service PEEJ : service Petite Enfance, Enfance, jeunesse du CIAS LTC</li> <li>• Mission locale</li> <li>• Service mobilité de LTC</li> <li>• Elus à la jeunesse</li> <li>• Promeneurs du net</li> <li>• Mission locale</li> <li>• Itinérance et centres sociaux</li> </ul> |
| PUBLIC(S) VISE(S)                                                     | Femmes enceintes et jeunes parents<br>Enfants de 0 à 2 ans<br>Familles en situation de précarité ou d'isolement<br>Professionnels de la petite enfance, de santé, du social et de l'éducation                                                                                                                                                                                                                                                   | TERRITOIRE(S) CONCERNE(S)                      | Lannion-Trégor Communauté                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| CALENDRIER PREVISIONNEL                                               | Durée du CLS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | LIENS AVEC D'AUTRES PROJETS OU PLANS D'ACTIONS | PRS, CTG,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| FINANCEMENT/BUDGET                                                    | <u>Coût prévisionnel</u><br>Selon les modalités opérationnelles définis annuellement sur la période du CLS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                       | <u>Financeurs sollicités</u><br>Selon les modalités opérationnelles définis annuellement sur la période du CLS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Dispositif de suivi/évaluation:<br>- Outils<br>- Indicateurs de suivi | <u>Indicateurs de suivi :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre d'ateliers réalisés / familles participantes</li> <li>• Taux de satisfaction des participants</li> <li>• Nombre de supports d'information diffusés</li> <li>• Nombre de situations de vulnérabilité repérées et orientées</li> <li>• Mobilisation des professionnels dans les actions menées</li> <li>• Public cible présents aux événements / actions</li> </ul> |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## ACTION 4 - SOUTENIR ET ACCOMPAGNER LES PROJETS DE DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES PSYCHOSOCIALES

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AXE                     | Axe 1 : Prévention et promotion de la santé                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| OBJECTIF                | Promouvoir le bien-être et la santé des enfants et des jeunes, et leurs entourages                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ACTION                  | <b>Soutenir et accompagner les projets de développement des compétences psychosociales</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| CONTEXTE                | <p>Le développement des Compétences psychosociales (CPS)<sup>11</sup> vise à renforcer des facteurs protecteurs liés aux déterminants de la santé : prévenir les conduites addictives, éviter le décrochage scolaire, violence, isolement, mal-être... Leur développement est particulièrement essentiel pour les publics prioritaires, souvent plus exposés aux inégalités sociales et aux situations de vulnérabilité.</p> <p>Il est nécessaire de soutenir, coordonner et renforcer les projets de développement des CPS, en les adaptant aux besoins locaux, et en associant les familles et l'entourage.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| DESCRIPTION DE L'ACTION | <p><u>Objectifs :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prévenir les violences et les comportements à risque,</li> <li>• Accompagner les projets de développement des compétences psychosociales,</li> <li>• Poursuivre la mise en place d'actions de sensibilisation et de formation auprès des professionnels de la jeunesse,</li> <li>• Accompagner la mise en œuvre de leurs projets,</li> <li>• Intégrer les CPS dans les parcours éducatifs, sociaux et de santé,</li> <li>• Impliquer les familles et les aidants dans le développement des CPS</li> </ul> <p><u>Actions opérationnelles :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Envisager l'expérimentation et la mise en place d'un pôle ressource délocalisé sur le développement des compétences psychosociales,</li> <li>• <b>Soutien à des ateliers de développement des CPS dans les écoles, structures jeunesse, centres sociaux,</b></li> <li>• <b>Formations des professionnels à l'animation de séances CPS selon des méthodes validées (OMS, Santé publique France...),</b></li> <li>• Création d'outils pédagogiques adaptés au territoire et à ses publics,</li> <li>• Actions de sensibilisation auprès des parents,</li> <li>• Intégration des CPS dans des projets pluridisciplinaires (prévention addictions, santé mentale, harcèlement, etc.),</li> <li>• Expérimenter des projets prenant en compte le lien nature et développement des CPS en s'appuyant sur les ressources de Promotion Santé Bretagne,</li> <li>• Adapter les actions aux publics gens du voyage et aux habitants des quartiers QPV</li> </ul> |

<sup>11</sup> [Compétences psychosociales](#) (Santé publique France)

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PARTICIPATION CITOYENNE           | <p>☒ 1 – <b>information, invitation</b> : les citoyens, publics cibles, usagers, représentants d'usagers, bénévoles, pairs et pairs-aidants sont conviés aux actions.</p> <p>☒ 2 – <b>consultation</b> : les citoyens, publics cibles, usagers, représentants d'usagers, bénévoles, pairs et pairs-aidants sont consultés pour affiner l'action, la rendre plus pertinente.</p> <p>☒ 3 – <b>participation</b> : les citoyens, publics cibles, usagers, représentants d'usagers, bénévoles, pairs et pairs-aidants sont associés et mettent en œuvre tout ou partie de l'action.</p> <p>☒ 4 – <b>codécision</b> : les citoyens, publics cibles, usagers, représentants d'usagers, bénévoles, pairs et pairs-aidants sont inscrits dans les processus de décision, d'orientation de l'action (ex : participation aux groupes de travail).</p> |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| PILOTE(S) DE L'ACTION ENVISAGE(S) | <ul style="list-style-type: none"> <li>CIAS LTC (en lien avec le CISPD)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | PARTENAIRE(S)             | <ul style="list-style-type: none"> <li>ARS Bretagne</li> <li>LTC, communes</li> <li>CSAPA de Lannion</li> <li>Maison des adolescents</li> <li>Addictions France, Ligue contre le cancer, Ligue de l'enseignement, associations spécialisées,</li> <li>Centres hospitaliers,</li> <li>Éducation nationale, missions locales</li> <li>CPTS, collectivités locales</li> <li>Assurance Maladie, MSA</li> <li>Promotion Santé Bretagne</li> <li>SIJ</li> <li>Pass'age</li> <li>MDJA</li> <li>Centres sociaux</li> <li>SORop'timist, mouve</li> <li>PMI</li> <li>elles, Le Bon Cap, Le Pas</li> </ul> |
| PUBLIC(S) VISE(S)                 | <p>Enfants et adolescents<br/>Jeunes en insertion, en situation de décrochage ou exposés aux risques psychosociaux<br/>Familles en difficulté, aidants, parents isolés<br/>Personnes accompagnées par les structures sociales, médico-sociales ou de santé<br/>Professionnels</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | TERRITOIRE(S) CONCERNE(S) | Lannion-Trégor Communauté                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CALENDRIER<br>PREVISIONNEL                                               | Durée du CLS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | LIENS AVEC D'AUTRES<br>PROJETS OU PLANS<br>D'ACTIONS | PRS, Instruction<br>interministérielle du 19<br>août 2022 relative à la<br>stratégie nationale<br>multisectorielle de<br>développement des<br>compétences<br>psychosociales chez les<br>enfants et les jeunes<br>référentiel national de<br>la qualité accueil du<br>jeune enfants |
| FINANCEMENT/BUDGET                                                       | <u>Coût prévisionnel</u><br>Selon les modalités opérationnelles définis annuellement sur la période du CLS                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                          | <u>Financeurs sollicités</u><br>Selon les modalités opérationnelles définis annuellement sur la période du CLS                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Dispositif de<br>suivi/évaluation:<br>- Outils<br>- Indicateurs de suivi | <u>Indicateurs de suivi :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre d'ateliers ou projets CPS mis en œuvre</li> <li>• Nombre de professionnels formés</li> <li>• Nombre de participants bénéficiaires directs et indirects (familles, jeunes...)</li> <li>• Taux de satisfaction des participants et partenaires</li> <li>• Retours qualitatifs (évolution des savoir-être, impacts observés...)</li> </ul> |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## ACTION 5 - SENSIBILISER LES JEUNES AUX RISQUES AUDITIFS ET DEVELOPPER DES PROJETS DE REDUCTION DES RISQUES FESTIFS

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AXE                     | Axe 1 : Prévention et promotion de la santé                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| OBJECTIF                | Promouvoir le bien-être et la santé des enfants et des jeunes, et leurs entourages                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ACTION                  | <b>Sensibiliser les jeunes aux risques auditifs et développer des projets de réduction des risques festifs</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| CONTEXTE                | <p>L'exposition régulière à des volumes sonores élevés, notamment dans les concerts, festivals, soirées étudiantes ou lieux festifs, peut provoquer des troubles auditifs irréversibles (acouphènes, hyperacousie, surdité partielle). Les jeunes sont particulièrement concernés par ces expositions, souvent avec méconnaissance des risques encourus.</p> <p>La prévention des risques auditifs s'inscrit dans une démarche plus large de réduction des risques festifs incluant les conduites à risque (consommation de substances psychoactives, consentement et prévention des risques sexuels, violences etc.).</p> <p>Il est essentiel de sensibiliser de manière participative tout en développant une culture de la fête responsable, en lien avec les acteurs du milieu éducatif, culturel, médical et associatif.</p> <p>Cette dynamique est déjà existante sur le territoire, impulsée par le précédent CLS 2019-2024, en lien avec le CISP (Maraudes / malle de prev' / Forum d'accueil des secondes) et en lien avec l'association Addictions France, le service jeunesse de LTC et de la ville de Lannion.</p> <p><b>Définition de la réduction des risques en milieu festif :</b></p> <p>La réduction des risques en milieu festif est une approche de santé publique visant à limiter les dangers liés à la consommation de substances psychoactives (alcool, drogues) et aux comportements à risque. Elle repose sur des actions de prévention et d'accompagnement, sans moralisation ni interdiction, pour protéger la santé des personnes<sup>12</sup>.</p> |
| DESCRIPTION DE L'ACTION | <p><u>Objectifs :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibiliser aux risques liés à l'exposition au bruit excessif,</li> <li>Sensibiliser aux bonnes pratiques de protection auditive,</li> <li>Renforcer les compétences des jeunes en matière d'auto-protection et de réduction des risques,</li> <li>Promouvoir une culture de la fête responsable, sans banalisation des conduites à risque,</li> <li>Poursuivre la présence de dispositifs de prévention lors des événements festifs locaux (Malle de prev'),</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

<sup>12</sup> [La prévention en milieu festif – Association Addictions France](#)

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Favoriser la participation des jeunes dans la conception et la mise en œuvre des actions (pair aideance, corré santé).</li> </ul> <p><u>Actions opérationnelles :</u></p> <p><b>Prévention des risques auditifs :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Organiser une action sur la prévention des risques auditifs auprès des jeunes (par exemple : Peace and Love),</li> <li><b>Création et diffusion de kits de prévention</b> (bouchons d'oreilles, flyers, affiches, QR codes avec infos pratiques) <b>dans le cadre d'un projet auprès de publics vulnérables,</b></li> </ul> <p><b>Promotion d'une culture de la fête responsable :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Sensibilisation des organisateurs de soirées,</b></li> <li>Promouvoir la mise en place de <b>stands de réduction des risques</b> lors de festivals ou soirées locales,</li> <li>Accompagner la poursuite du <b>déploiement de la malle de prev'</b> (réduction des risques en milieu festif) et les perspectives,</li> </ul> <p><b>Adaptation d'actions :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Adapter les actions aux publics gens du voyage et aux habitants des quartiers QPV</li> </ul> |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| PARTICIPATION CITOYENNE           | <p>☒ 1 – <b>information, invitation</b> : les citoyens, publics cibles, usagers, représentants d'usagers, bénévoles, pairs et pairs-aidants sont conviés aux actions.</p> <p>☒ 2 – <b>consultation</b> : les citoyens, publics cibles, usagers, représentants d'usagers, bénévoles, pairs et pairs-aidants sont consultés pour affiner l'action, la rendre plus pertinente.</p> <p>☒ 3 – <b>participation</b> : les citoyens, publics cibles, usagers, représentants d'usagers, bénévoles, pairs et pairs-aidants sont associés et mettent en œuvre tout ou partie de l'action.</p> <p>☒ 4 – <b>codécision</b> : les citoyens, publics cibles, usagers, représentants d'usagers, bénévoles, pairs et pairs-aidants sont inscrits dans les processus de décision, d'orientation de l'action (ex : participation aux groupes de travail).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| PILOTE(S) DE L'ACTION ENVISAGE(S) | <ul style="list-style-type: none"> <li>CIAS LTC (via le CISP),</li> <li>Service jeunesse CIAS LTC</li> <li>Service jeunesse ville de Lannion</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | PARTENAIRE(S) | <ul style="list-style-type: none"> <li>ARS Bretagne,</li> <li>LTC, communes</li> <li>Établissements scolaires, IUT, MFR, services jeunesse</li> <li>Associations de prévention (AIDES, Addictions France, Promotion santé Bretagne,</li> <li>CIDB,</li> <li>Passeurs d'onde,</li> <li>Supermab,</li> <li>associations étudiantes,</li> <li>Centres sociaux, missions locales, PIJ</li> <li>Professionnels de santé</li> </ul> |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Organisateurs de festivals, salles de concerts, bars, collectivités locales</li> <li>Rectorat, CAF, structures culturelles et musicales du territoire</li> <li>CSAPA, CJC, FJT, CROUS, Protection civile et secourisme</li> <li>CPAM 22</li> </ul> |
| PUBLIC(S) VISE(S)                                                     | Collégiens, lycéens, étudiants, Jeunes<br>Organisateurs d'événements, associations étudiantes, Professionnels de la jeunesse, de l'éducation, de la culture et de la santé                                                                                                                                                                                                                                              | TERRITOIRE(S) CONCERNE(S)                      | Lannion-Trégor Communauté                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| CALENDRIER PREVISIONNEL                                               | Durée du CLS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | LIENS AVEC D'AUTRES PROJETS OU PLANS D'ACTIONS | PRS,                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| FINANCEMENT/BUDGET                                                    | <u>Coût prévisionnel</u><br>Selon les modalités opérationnelles définis annuellement sur la période du CLS                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                       | <u>Financeurs sollicités</u><br>Selon les modalités opérationnelles définis annuellement sur la période du CLS                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Dispositif de suivi/évaluation:<br>- Outils<br>- Indicateurs de suivi | <u>Indicateurs de suivi :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nombre d'ateliers ou interventions menés</li> <li>Nombre de jeunes sensibilisés</li> <li>Nombre d'événements couverts par un dispositif de prévention</li> <li>Niveau de satisfaction et de participation des jeunes</li> <li>Retours qualitatifs sur les changements de pratiques (utilisation de bouchons, consommation raisonnée...)</li> </ul> |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## OBJECTIF 3 : FAVORISER LES PROJETS ALLIANT CULTURE ET SANTE



### Problématique

**Les pratiques culturelles** — qu'il s'agisse de théâtre, d'arts plastiques, de musique, d'écriture ou encore de médiation patrimoniale — **jouent un rôle fondamental dans la promotion de la santé**, le renforcement du lien social, l'amélioration de la qualité de vie et de l'attractivité du territoire. Elles contribuent à la santé globale des individus en agissant sur le bien-être émotionnel, l'estime de soi, la confiance en soi, l'expression de soi, seul ou dans un collectif.

Ces effets bénéfiques sont particulièrement importants à renforcer et valoriser auprès des publics vulnérables : personnes âgées, personnes en situation de précarité, personnes en situation de handicap, ou encore patients suivis pour des pathologies chroniques. Par ailleurs, le territoire de Lannion-Trégor Communauté bénéficie déjà d'une dynamique naissante en la matière, à la croisée des politiques culturelles, sociales et de santé, notamment à travers les coopérations entre la mission Éducation Artistique et Culturelle (EAC), le CIAS via le CLS et le CLSM, les structures médico-sociales et les acteurs culturels locaux.

**La démarche culture-santé s'inscrit pleinement dans une logique de santé intégrative**, complémentaire aux approches médicales classiques, et est encouragée par les politiques publiques nationales et régionales (PRS, DRAC, ARS, dispositifs Culture & Santé). Elle ouvre également des perspectives innovantes sur des enjeux tels que l'inclusion, la prévention du mal-être, la promotion de l'autonomie et même la valorisation linguistique et culturelle locale, comme l'usage de la langue bretonne en contexte d'accompagnement.



**Comment renforcer les coopérations entre acteurs culturels, de santé, du médico-social et du social sur le territoire de Lannion-Trégor Communauté afin de promouvoir la santé de manière inclusive et durable par la culture, notamment auprès des publics les plus vulnérables ?**

**Développer une approche de santé intégrative en favorisant l'émergence, la structuration et la pérennisation de projets culture-santé sur le territoire**



### Constats partagés

- **La culture est un levier reconnu de promotion de la santé**, du bien-être dans les parcours de santé ou d'accompagnement médico-social (rapport OMS 2011<sup>13</sup>, PRS, expériences locales),
- Certaines populations vulnérables (isolement, précarité, vieillissement, jeunes en rupture, handicap) accèdent plus difficilement à une offre culturelle adaptée,
- Des dynamiques locales existent mais elles manquent parfois de structuration, de visibilité ou de coordination (projets ponctuels, manque de pérennisation ou d'intégration dans les projets d'établissement),
- Les coopérations interprofessionnelles entre culture et santé sont à renforcer ou stabiliser, notamment dans les petites communes ou zones rurales,
- **Renforcer l'interconnaissance entre acteurs culturels, sociaux et de santé pour favoriser l'émergence de projets transversaux pérennes**,
- Le cadre institutionnel est favorable (CLS, EAC, PRS, appels à projets DRAC/ARS) mais nécessite une animation et coordination locale.

<sup>13</sup> Des experts de l'OMS et de l'UNESCO examinent les liens entre la culture, la santé et le bien-être - UNESCO Patrimoine culturel immatériel



## Objectifs à atteindre

### **Intégrer la culture dans les démarches de santé et d'accompagnement**

- Favoriser l'intégration de projets culturels dans les projets d'établissement (ESMS, hôpitaux, centres sociaux...),
- Encourager l'usage d'approches culturelles dans les actions de prévention, de lien social ou d'autonomisation,
- Valoriser l'usage de la langue bretonne comme facteur de lien et de mieux-être dans l'accompagnement,

### **Renforcer la coordination entre acteurs culturels, sociaux, médico-sociaux et de santé**

- Organiser des temps de rencontre et de mise en réseau,
- Créer des passerelles avec les dynamiques Education Artistique et Culturelle, Contrat Local de Santé et Conseil Local en Santé Mentale,

### **Valoriser et faire connaître les bénéfices de la culture sur la santé**

- Sensibiliser les professionnels et les élus,
- Appuyer la reconnaissance institutionnelle de ces approches (intégration dans les plans d'action, financements dédiés),

### **Favoriser des actions inclusives, participatives et accessibles**

- Soutenir des projets artistiques participatifs dans une logique d'accessibilité (Facile à lire et à comprendre, mobilité, inclusion),

### **Suivre et évaluer l'impact des actions mises en œuvre**

- Construire des indicateurs partagés (satisfaction, nombre de bénéficiaires, ancrage territorial...),
- Accompagner les porteurs dans leur évaluation et la valorisation de leurs projets.

## ACTION 6 - DEVELOPPER DES COOPERATIONS CULTURE SANTE EN S'APPUYANT SUR LES DYNAMIQUES EXISTANTES DANS UNE LOGIQUE DE SANTE INTEGRATIVE

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AXE                     | Axe 1 : Prévention et promotion de la santé                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| OBJECTIF                | Favoriser les projets alliant culture et santé                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ACTION                  | <b>Développer des coopérations culture santé en s'appuyant sur les dynamiques existantes dans une logique de santé intégrative</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| CONTEXTE                | <p>Les pratiques culturelles, dans toutes ses formes (arts plastiques, théâtre, musique, écriture, patrimoine, etc.) – constituent des leviers de promotion de la santé, de lien social, de prévention, et de soutien à la qualité de vie, en particulier pour les publics fragiles (personnes âgées, jeunes en insertion, personnes en situation de handicap, patients atteints de pathologies chroniques, etc.).</p> <p>Un rapport de l'Organisation mondiale de la santé publié en 2011 démontre que la pratique d'activités culturelles est bénéfique pour la santé<sup>14</sup>. Elle permet de compléter les traitements médicaux et d'améliorer l'état des patients :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Amélioration de la confiance en soi,</li> <li>• Meilleure écoute, meilleure compréhension,</li> <li>• Meilleure appréhension de son corps</li> <li>• Amélioration de l'occupation de l'espace,</li> <li>• Amélioration de la qualité relationnelle.</li> </ul> <p>Une dynamique est déjà existante et en cours avec la chargée de mission EAC (éducation artistique et culturelle) et le Contrat Local de Santé. Des stratégies et des modes d'action communs entre le champ de l'EAC et du CLS sont identifiés (mise en réseau, mise en place de projets santé et EAC).</p> |
| DESCRIPTION DE L'ACTION | <p><u>Objectifs :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Renforcer les liens entre culture et santé dans les projets de santé,</li> <li>• Promouvoir et valoriser les bénéfices de la culture sur la santé, notamment comme alternative aux pratiques médicamenteuses ou en complément de celles-ci,</li> <li>• Mieux comprendre et promouvoir l'usage de la langue bretonne dans les situations d'accompagnement et de soin,</li> <li>• Favoriser l'intégration de projet culturel dans les projets d'établissement de structure sociale, médico-social et de santé,</li> <li>• Créer des passerelles durables entre professionnels de la culture, de la santé, du médico-social et du social</li> <li>• Développer des projets transversaux culture santé entre Conseil Local en Santé Mentale et Contrat Local de Santé</li> <li>• Favoriser l'interconnaissance des acteurs de la culture et des acteurs de la santé</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

<sup>14</sup> Des experts de l'OMS et de l'UNESCO examinent les liens entre la culture, la santé et le bien-être - UNESCO Patrimoine culturel immatériel

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | <p><u>Actions opérationnelles :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cartographie des initiatives culture-santé existantes sur le territoire,</li> <li>• Mise en réseau et organisation de temps de rencontres interprofessionnels (culture, santé, médico-social, social),</li> <li>• Soutien à des projets artistiques participatifs à visée de prévention ou de lien social (ex. : théâtre forum, ateliers d'écriture, médiation culturelle en santé mentale, médiation animale ...),</li> <li>• Promouvoir les interventions culturelles dans des structures de soins, d'accueil ou d'accompagnement,</li> <li>• Mettre en place des projets dans une logique d'accessibilité et d'inclusion (facile à lire, facile à comprendre),</li> <li>• Réponse aux appels à projets Culture &amp; Santé au niveau local, en lien avec les partenaires.</li> </ul> |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| PARTICIPATION CITOYENNE           | <p>☑ 1 – <b>information, invitation</b> : les citoyens, publics cibles, usagers, représentants d'usagers, bénévoles, pairs et pairs-aidants sont conviés aux actions.</p> <p>☑ 2 – <b>consultation</b> : les citoyens, publics cibles, usagers, représentants d'usagers, bénévoles, pairs et pairs-aidants sont consultés pour affiner l'action, la rendre plus pertinente.</p> <p>☑ 3 – <b>participation</b> : les citoyens, publics cibles, usagers, représentants d'usagers, bénévoles, pairs et pairs-aidants sont associés et mettent en œuvre tout ou partie de l'action.</p> <p>☑ 4 – <b>codécision</b> : les citoyens, publics cibles, usagers, représentants d'usagers, bénévoles, pairs et pairs-aidants sont inscrits dans les processus de décision, d'orientation de l'action (ex : participation aux groupes de travail).</p>                              |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| PILOTE(S) DE L'ACTION ENVISAGE(S) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• CIAS LTC</li> <li>• Direction de la culture et des sports (en lien avec la mission EAC)</li> <li>• Pôle ressources LTC</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | PARTENAIRE(S)             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ARS Bretagne (dispositif régional Culture &amp; Santé), DRAC, DSDEN</li> <li>• LTC, communes</li> <li>• Structures culturelles locales (salles de spectacle, médiathèques, musées, associations artistiques)</li> <li>• Établissements médico-sociaux, centres hospitaliers, maisons de santé</li> <li>• Communes,</li> <li>• centres sociaux, CCAS</li> <li>• Associations d'éducation populaire</li> <li>• Réseaux professionnels : coordination culture-santé Bretagne, fédérations culturelles</li> <li>• Usagers et collectifs citoyens</li> </ul> |
| PUBLIC(S) VISE(S)                 | Personnes en situation de précarité ou d'isolement                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | TERRITOIRE(S) CONCERNE(S) | Lannion-Trégor Communauté                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                |                                       |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                                                                       | <p>Personnes âgées, en perte d'autonomie</p> <p>Jeunes en difficulté ou en rupture</p> <p>Publics spécifiques &amp; Personnes concernées</p> <p>Patients en soins ou suivis dans des structures médico-sociales</p> <p>Professionnels culturels, de santé, du social, de l'éducation</p>                                                                                                                                                      |                                                |                                       |
| CALENDRIER PREVISIONNEL                                               | Durée du CLS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | LIENS AVEC D'AUTRES PROJETS OU PLANS D'ACTIONS | PRS, Appel à projets Culture & Santé, |
| FINANCEMENT/BUDGET                                                    | <u>Coût prévisionnel</u><br>Selon les modalités opérationnelles définis annuellement sur la période du CLS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |                                       |
|                                                                       | <u>Financeurs sollicités</u><br>Selon les modalités opérationnelles définis annuellement sur la période du CLS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                |                                       |
| Dispositif de suivi/évaluation:<br>- Outils<br>- Indicateurs de suivi | <u>Indicateurs de suivi :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre de coopérations nouées entre acteurs culturels et de santé,</li> <li>• Nombre de projets culture-santé soutenus ou mis en œuvre,</li> <li>• Nombre de bénéficiaires touchés par les actions,</li> <li>• Taux de satisfaction des participants et partenaires,</li> <li>• Pérennisation ou essaimage des actions dans d'autres communes ou structures</li> </ul> |                                                |                                       |

## OBJECTIF 4 : AGIR POUR UN ENVIRONNEMENT FAVORABLE A LA SANTE



### Problématique

**Qualité de l'air, urbanisme, conditions de logement, cadre de vie, mobilité sont autant de déterminants environnementaux de santé sur lesquels il est possible d'agir.** Ces facteurs influencent fortement la survenue de pathologies chroniques (asthme, allergies, cancers, maladies cardiovasculaires, etc.) et augmente les inégalités sociales de santé, particulièrement pour les populations vulnérables (enfants, personnes âgées, personnes précaires ou en habitat dégradé).

Les données nationales et locales attirent l'attention notamment sur :

- **La pollution de l'air intérieur, notamment par le radon** (gaz radioactif naturel très présent sur le territoire), **reconnu comme un cancérigène avéré.** La qualité de l'air, par exemple, constitue une problématique, puisque chaque année la pollution de l'air cause environ 48 000 morts. A titre indicatif, il s'agit de la deuxième cause de mortalité en France, derrière le tabac la Bretagne connaît d'autres enjeux spécifiques à son territoire, comme les émanations de radon. Le radon est un gaz radio actif incolore et inodore. Il se diffuse dans l'air et s'accumule, par effet de confinement, dans certaines parties des bâtiments et habitation. Les Côtes d'Armor figurent notamment parmi les 31 départements classés prioritaires au regard du risque lié au radon. En effet, il est reconnu comme un cancérigène pulmonaire. 20 % des décès par cancers du poulmon en Bretagne seraient liés à l'exposition au radon<sup>15</sup>.
- **La nécessité de développer un urbanisme favorable à la santé**, en promouvant les mobilités actives, les espaces verts, la lutte contre les îlots de chaleur etc<sup>16</sup>.
- Un taux de mortalité prématurée élevé en Bretagne, principalement dû aux cancers et maladies circulatoires, qui peuvent survenir en raison de facteurs environnementaux.

Dans ce contexte, l'environnement peut devenir un levier transversal de promotion de la santé<sup>17</sup>, mobilisant à la fois les élus, les services techniques, les professionnels de santé et les citoyens, à travers des actions intersectorielles, en cohérence avec les stratégies régionales (PRS, PRSE4) et locales (CLS, PCAET, PAT etc.).



**Comment promouvoir une démarche de santé environnementale en agissant sur les enjeux de la qualité de l'air intérieur et de l'urbanisme favorable à la santé sur le territoire ?**



### Constats partagés

- **Les pollutions de l'air intérieur** sont parfois peu connues du grand public mais omniprésentes, **avec des effets sanitaires importants** : allergies, asthme, cancers. Le radon, présent dans 99,6 % du territoire, est un facteur de risque majeur.
- L'urbanisme, facteur influençant la santé : végétalisation, mobilités actives, qualité de l'air intérieur ou extérieur, bruit, îlots de chaleur, etc.
- Les élus et services techniques ne sont pas toujours suffisamment sensibilisés à ces liens.
- **Les déterminants environnementaux et sociaux interagissent fortement** : précarité énergétique, logements dégradés, isolement social, difficulté d'accès aux soins et à la prévention, tabagisme et qualité de l'air intérieur dégradé.
- **Les cancers et maladies de l'appareil circulatoire représentent la 1ère cause de mortalité en Bretagne.** En ce sens, la participation aux campagnes de dépistage est un enjeu majeur et est

<sup>15</sup> [Le radon | Agence régionale de santé Bretagne](#)

<sup>16</sup> [L'urbanisme favorable à la santé \(UFS\) | Ecole des hautes études en santé publique \(EHESP\)](#)

<sup>17</sup> [Prévention et promotion de la santé et santé environnement | CLS Bretagne](#)

à renforcer, notamment auprès des publics vulnérables et/ou éloignées des messages de prévention.

- **Des dynamiques locales existent (PCAET, PLUI, CLS) mais doivent être valorisées**, mieux coordonnées et intégrées à une vision partagée du territoire en matière de santé-environnement et de transition.



## Objectifs à atteindre

### Qualité de l'air intérieur et radon :

- Sensibiliser le grand public et professionnels aux risques liés à la pollution de l'air intérieur, en particulier au radon,
- Promouvoir des gestes simples et accessibles pour améliorer la qualité de l'air intérieur (ventilation, matériaux, comportements...),
- Outiller les professionnels de santé, les élus et les services d'accueil du public,

### Urbanisme favorable à la santé (UFS) :

- Sensibiliser les élus et les techniciens des collectivités à l'UFS,
- Intégrer la santé dans les politiques d'aménagement, de mobilité, d'habitat et de transition écologique (via le PCAET, PLUI...),
- Développer des projets expérimentaux sur l'espace public (végétalisation d'écoles, îlots de fraîcheur, revêtements adaptés...),
- Favoriser la transversalité entre services (urbanisme, santé, éducation, climat, déchets...),

### Prévention et dépistage des cancers :

- Relayer et renforcer localement les campagnes nationales (Mars bleu, Octobre rose, etc.),
- Développer des actions délocalisées (espaces France Services, forums de prévention),
- Travailler avec les professionnels de santé pour augmenter la participation au dépistage,

### Objectifs transversaux :

- Renforcer la culture commune et l'interconnaissance entre services et partenaires,
- Mobiliser les habitants dans une logique de co-construction et d'appropriation des enjeux,
- Assurer un suivi et une évaluation adaptés, avec des indicateurs partagés et des retours d'expérience des usagers,
- Adapter les actions aux publics spécifiques (gens du voyage, habitants des QPV, agriculteurs, femmes isolées, personnes en situation de précarité...).

## ACTION 7 - SENSIBILISER LA POPULATION SUR LA QUALITE DE L'AIR INTERIEUR, NOTAMMENT SUR LE RISQUE RADON, ET AMELIORER SA CAPACITE A AGIR

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AXE      | Axe 1 : Prévention Promotion de la santé                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| OBJECTIF | Agir pour un environnement favorable à la santé                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ACTION   | <b>Sensibiliser la population sur la qualité de l'air intérieur, notamment sur le risque radon, et améliorer sa capacité à agir</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| CONTEXTE | <p><b>L'air intérieur, un enjeu de santé publique</b></p> <p>Un français passe en moyenne 80% de son temps dans des espaces clos ou semi-clos, cela amène les individus à respirer l'air dans des environnements où de nombreux polluants de nature variée peuvent être présents :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Polluants chimiques (composés organiques volatils),</li> <li>• Polluants biologiques (moisissures, bactéries)</li> <li>• Polluants physiques (radon, particules, fibres).</li> </ul> <p>Ces polluants proviennent de différentes sources d'émission : constituants du bâtiment, du mobilier, appareils de combustion (chaudières, poêles, chauffe-eau, etc.), transfert de la pollution extérieure, modes de vie (tabagisme ou présence d'animaux domestiques par exemple).</p> <p>Les études menées par l'Observatoire de la qualité de l'air intérieur (OQAI)<sup>18</sup> révèlent une spécificité de l'air intérieur de ces logements par rapport à l'air extérieur. On peut y trouver des substances que l'on ne trouve pas dans l'air extérieur et des concentrations de polluants plus importantes (9% présentent des concentrations élevées pour plusieurs polluants).</p> <p><b>Effets sur la santé</b></p> <p>Ces polluants ont des répercussions sur la santé humaine, à court et long terme. On estime qu'il y a, en France, environ 28 000 nouveaux cas de maladies et 20 000 décès prématurés par an.</p> <p>Les effets sur la santé vont de la simple gêne (olfactive, somnolence, irritation des yeux et de la peau) à l'apparition ou l'aggravation de pathologies aiguës ou chroniques : allergies respiratoires, asthme, cancer, intoxication mortelle ou invalidante, etc.</p> <p>Dans l'ensemble de la population, les personnes les plus vulnérables sont les fœtus, les nouveau-nés, les enfants, les personnes âgées, et toute personne atteinte de pathologie cardiovasculaire ou respiratoire (antécédents d'infarctus du myocarde, coronaropathie, asthme, BPCO, etc.), de diabète, voire d'obésité.</p> |

<sup>18</sup> [Etudier la pollution intérieure dans les différents lieux de vie \(OQAI\)](#)

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | <p><b>Le Radon (Rn), un polluant intérieur très présent sur le territoire<sup>19</sup></b></p> <p>Le radon est un gaz radioactif, d'origine naturelle, qui est issu de la désintégration du radium. Sa présence dans le bâtiment est majoritairement liée à un transfert depuis le sol. Il peut également être présent dans certains produits de construction (notamment en granite), même si cette source est souvent négligeable.</p> <p>Le radon est classé comme « cancérigène certain pour l'homme » par le Centre international de recherche sur le cancer depuis 1987.</p> <p>En France, selon les estimations de l'Institut de veille sanitaire (InVS), entre 5 % et 12 % des décès par cancer du poumon observés chaque année seraient attribuables à l'exposition domestique au radon, soit entre 1 200 et 2 900 cancers par an. Cela en fait le polluant intérieur le plus néfaste pour la santé des occupants après le tabac.</p> <p>D'autre part, l'interaction entre le radon et le tabac multiplie par 20 le risque de cancer du poumon, à exposition au radon équivalente.</p> <p>99,6 % de la population du territoire est dans une zone à potentiel radon significatif (Troguéry et Pouldouran en risque faible)</p> <p><b>Mesures de prévention</b></p> <p>En termes de prévention, pour l'amélioration de la qualité de l'air intérieur, la première des règles à suivre est de s'assurer du bon renouvellement de l'air et la seconde de réduire les sources de pollution dans son logement.</p> |
| DESCRIPTION DE L'ACTION | <p><u>Objectif :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Réduire l'exposition et prévenir le risque de survenue de maladie et de cancer dû à l'exposition au radon et en améliorant la qualité de l'air intérieur</li> </ul> <p><u>Actions opérationnelles :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organiser une campagne de sensibilisation et d'information au risque Radon dans une approche globale de la qualité de l'air intérieur et en prenant en compte la prévention et lutte contre le tabagisme, en partenariat avec la CPAM, l'association Approche Ecohabitat, la CPTS du Trégor et en lien avec le PIH de LTC.</li> </ul> <p><b>Professionnel.le.s de santé</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Faire connaître les CMEI (Conseiller Médical en Environnement Intérieur) aux membres de la CPTS du Trégor,</li> </ul> <p><b>Collectivité territoriale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Former les élu.e.s et les professionnel.le.s chargé.e.s de l'accueil du public (ERP),</li> <li>• Travailler en concertation avec le service Habitat (point info habitat ; L'action sur la précarité énergétique peut rejoindre celle de la qualité de l'air) et le service Valorisation des déchets (valorisation des mobiliers, vêtements de seconde main comme favorables à la QAI)</li> </ul>                                                                                                                                                               |

<sup>19</sup> [Le radon | Agence régionale de santé Bretagne](#)

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | <p><b>Grand public</b></p> <p>Sensibiliser les habitant.e.s du territoire aux risques Radon et Pollution de l'air intérieur en :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Développant des ateliers éducatifs en santé autour de l'amélioration de la qualité de l'air intérieur (ex : programme Ma maison change d'air, de la mutualité Française Bretagne) via le Point info habitat,</li> <li>• Accompagnement et sensibilisation du public via mesure du risque radon avec des dosimètres auprès du public et communiquer sur les gestes préventifs,</li> <li>• Intervention lors du salon habitat,</li> <li>• Adapter les actions d'information et de prévention à destination du public des gens du voyage</li> </ul>                                                                                                              |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| PARTICIPATION CITOYENNE           | <p>☒ 1 – <b>information, invitation</b> : les citoyens, publics cibles, usagers, représentants d'usagers, bénévoles, pairs et pairs-aidants sont conviés aux actions.</p> <p>☒ 2 – <b>consultation</b> : les citoyens, publics cibles, usagers, représentants d'usagers, bénévoles, pairs et pairs-aidants sont consultés pour affiner l'action, la rendre plus pertinente.</p> <p>☒ 3 – <b>participation</b> : les citoyens, publics cibles, usagers, représentants d'usagers, bénévoles, pairs et pairs-aidants sont associés et mettent en œuvre tout ou partie de l'action.</p> <p>☒ 4 – <b>codécision</b> : les citoyens, publics cibles, usagers, représentants d'usagers, bénévoles, pairs et pairs-aidants sont inscrits dans les processus de décision, d'orientation de l'action (ex : participation aux groupes de travail).</p> |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| PILOTE(S) DE L'ACTION ENVISAGE(S) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• CIAS LTC</li> <li>• Service Habitat LTC</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | PARTENAIRE(S)             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ARS Bretagne</li> <li>• LTC, communes</li> <li>• Service Habitat, PIH, Service valorisation des déchets</li> <li>• Partenaires extérieurs</li> <li>• CAPT'AIR ; Mutualité Française Bretagne, Maison de la consommation et de l'environnement, CMEI, Alec, EHESP</li> <li>• Services santé au travail (diagnostics des Etablissements recevant du public)</li> <li>• CPAM</li> <li>• Association Approche EcoHabitat</li> <li>• Maisons France Services</li> <li>• CPTS</li> <li>• Médecine du travail</li> <li>• CARSAT</li> <li>• Filière régionale de soins palliatifs T7</li> </ul> |
| PUBLIC(S) VISE(S)                 | Elu.e.s                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | TERRITOIRE(S) CONCERNE(S) | Lannion-Trégor Communauté                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                 |                                           |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                                                       | Professionnel.le.s chargé.e.s de l'accueil du public<br>Grand public<br>Parc locatif privé<br>Agence de diagnostic<br>Bailleurs sociaux                                                                                                                                 |                                                 |                                           |
| CALENDRIER PREVISIONNEL                                               | Durée du CLS                                                                                                                                                                                                                                                            | LIENS AVEC D'AUTRES PROJETS OU PLANS D' ACTIONS | PRS, PRSE, Service santé au travail, PLIH |
| FINANCEMENT/BUDGET                                                    | <u>Coût prévisionnel</u><br>Selon les modalités opérationnelles définis annuellement sur la période du CLS                                                                                                                                                              |                                                 |                                           |
|                                                                       | <u>Financeurs sollicités</u><br>Selon les modalités opérationnelles définis annuellement sur la période du CLS                                                                                                                                                          |                                                 |                                           |
| Dispositif de suivi/évaluation:<br>- Outils<br>- Indicateurs de suivi | <u>A définir selon les projets retenus :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre de participants</li> <li>• Analyse des questionnaires de satisfaction</li> <li>• Suivi des zones à risque,</li> <li>• Taux de participation à la campagne Radon</li> </ul> |                                                 |                                           |

## ACTION 8 - SENSIBILISER LES ELUS, LES SERVICES DE LTC ET LES COMMUNES A L'URBANISME FAVORABLE A LA SANTE ET DEVELOPPER DES PROJETS SANTE-ENVIRONNEMENT DANS UNE APPROCHE INTERSECTORIELLE

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AXE      | Prévention Promotion de la santé                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| OBJECTIF | Agir pour un environnement favorable à la santé                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ACTION   | <b>Sensibiliser les élus, les services de LTC et les communes à l'Urbanisme Favorable à la Santé et développer des projets santé-environnement dans une approche intersectorielle</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| CONTEXTE | <p>L'intersectorialité est indissociable de la santé-environnement, qui implique une approche globale, multiniveaux, de la santé. Elle : « <i>comprend les aspects de la santé humaine, y compris la qualité de la vie, qui sont déterminés par les facteurs physiques, chimiques, biologiques, sociaux, psychosociaux et esthétiques de notre environnement.</i> »<sup>20</sup></p> <p>Elle concerne également la politique et les pratiques de gestion, de résorption, de contrôle et de prévention des facteurs environnementaux susceptibles d'affecter la santé des générations actuelles et futures ». (Ministère de la santé et de la prévention)</p> <p>Des actions conjointes et une meilleure interconnaissance entre services d'une EPCI permettent de valoriser des actions déjà engagées, d'amplifier des dynamiques existantes, d'en élargir le périmètre, ou de faire émerger de nouvelles actions.</p> <p>Le PRSE4 est pensé lui-même en articulation avec d'autres plans, programmes et stratégies (nationales, régionales, infrarégionales)<sup>21</sup>.</p> <p>D'autre part, au même titre que le logement, la situation socio-économique, les conditions de vie, la pollution et les expositions aux nuisances, l'urbanisme est un déterminant majeur de la santé des populations. Un urbanisme inapproprié ou délétère dégrade la santé des habitants qui y vivent ; mais des solutions existent, telles que « l'urbanisme favorable à la santé » (UFS)<sup>22</sup>, un concept qui se développe.</p> <p>L'UFS est un levier important en matière de développement de co-bénéfices santé-climat à travers les actions en faveur des mobilités actives qui bénéficient à la santé humaine, à la santé des écosystèmes et au climat.</p> <p>L'UFS promeut un ensemble d'aménagements urbains qui prennent en considération des facteurs aussi variés que la qualité de l'air extérieur, la végétalisation de l'espace public, la facilitation des mobilités actives, la réduction des îlots de chaleur urbains, la régulation des flux d'eau, la réduction</p> |

<sup>20</sup> [Santé environnementale : une priorité de santé publique](#)

<sup>21</sup> [Plan Régional Santé Environnement - Bretagne](#)

<sup>22</sup> [L'urbanisme favorable à la santé \(UFS\) | Ecole des hautes études en santé publique \(EHESP\)](#)

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | <p>du bruit. Ces problématiques s'entrecroisent, parfois dans des cercles vertueux, ou parfois en interagissant de manière antagoniste.</p> <p>A titre d'exemple, l'artificialisation des sols augmente les distances parcourues lors des déplacements individuels (donc augmente les émissions de gaz à effet de serre et de particules fines), participe au réchauffement climatique (îlots de chaleur et gaz à effet de serre), impacte la biodiversité (réduction des habitats, fracturation des maillages et des habitats), sature les réseaux d'eau et augmente les risques d'inondations (réduction de l'absorption naturelle de l'eau).</p> <p>Elle se situe à l'interface entre les actions de santé publique, les démarches de protection de l'environnement et de la biodiversité, de lutte et d'adaptation au changement climatique.</p> <p>Il y a un enjeu à s'acculturer mutuellement aux missions des divers acteurs qui interviennent dans l'aménagement de l'espace, pour trouver des solutions ou compromis qui respectent les missions de chacun.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| DESCRIPTION DE L'ACTION | <p><u>Objectif :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Renforcer la prise en compte de la santé environnementale sur le territoire en développant l'Urbanisme Favorable à la Santé (UFS)</li> </ul> <p><u>Actions opérationnelles :</u></p> <p><b>En transversal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Implication du CIAS dans le groupe des Ambassadeurs climat, collectif de réflexion et de travail inter-services sur l'adaptation aux changements climatiques, au sein de LTC,</li> <li>- Réflexion à l'élaboration interservices ou diffusion d'une fresque santé-environnementale (réflexion, créativité, solutions),</li> <li>- Mise en œuvre d'une dynamique à l'échelle du territoire, en concertation avec les plans stratégiques de l'agglomération, en particulier le PCAET, afin de renforcer l'intégration de la dimension santé dans l'ensemble des politiques publiques en lien avec les politiques d'aménagement et de transition écologique du territoire :</li> <li>- Formations des élu.e.s et des agents territoriaux des services concernés sur l'Urbanisme favorable à la santé,</li> <li>- Plaidoyer auprès des autres services de LTC pour intégrer la santé dans l'ensemble des politiques territoriales,</li> <li>- Accompagner la mise en œuvre d'actions d'Urbanisme Favorable à la santé.</li> </ul> <p><b>Actions sur l'espace public</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Promouvoir l'expérimentation d'actions de végétalisation de l'environnement urbain avec plusieurs enjeux : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Une priorisation et attention particulière sera portée sur les projets favorisant la végétalisation des cours d'école,</li> <li>- Zones d'ombre permettant de protéger les enfants du rayonnement solaire,</li> <li>- Création d'îlots de fraîcheur en zone urbanisée,</li> <li>- Infiltration de l'eau de pluie,</li> <li>- Amélioration de la santé mentale des enfants,</li> </ul> </li> </ul> |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Promouvoir la végétalisation de l'espace public (en excluant des espèces aux pollens allergènes et allergisants)</li> </ul> <p><u>Autres pistes</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Suivi de la période pollinique et actions de prévention,</li> <li>Actions de sensibilisation et de prévention aux espèces invasives,</li> <li>Sensibilisation à la maladie de lyme, information et prévention des tiques à destination du grand public et professionnels pouvant être exposé aux tiques,</li> <li>Adapter les actions d'information et de prévention à destination du public des gens du voyage et des QPV</li> </ul>                                                                                                                                                                 |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| PARTICIPATION CITOYENNE                                               | <p>☑ 1 – <b>information, invitation</b> : les citoyens, publics cibles, usagers, représentants d'usagers, bénévoles, pairs et pairs-aidants sont conviés aux actions.</p> <p>☑ 2 – <b>consultation</b> : les citoyens, publics cibles, usagers, représentants d'usagers, bénévoles, pairs et pairs-aidants sont consultés pour affiner l'action, la rendre plus pertinente.</p> <p>☑ 3 – <b>participation</b> : les citoyens, publics cibles, usagers, représentants d'usagers, bénévoles, pairs et pairs-aidants sont associés et mettent en œuvre tout ou partie de l'action.</p> <p>☑ 4 – <b>codécision</b> : les citoyens, publics cibles, usagers, représentants d'usagers, bénévoles, pairs et pairs-aidants sont inscrits dans les processus de décision, d'orientation de l'action (ex : participation aux groupes de travail).</p> |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| PILOTE(S) DE L'ACTION ENVISAGE(S)                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>CIAS LTC</li> <li>Service Transition écologie LTC (en lien avec le PCAET)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | PARTENAIRE(S)                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>ARS Bretagne,</li> <li>LTC, communes</li> <li>PCAET, PLUI, PLMobilité</li> <li>Les services de LTC</li> <li>Partenaires externes</li> <li>EHESP, Réseau RBUS, Cerema, Bruded, Réseau français des villes santé OMS, Rennes Métropole, IAUR, Promotion santé Bretagne</li> <li>URCPIE</li> <li>Gérontopôle de Bretagne KOZH Ensemble</li> </ul> |
| PUBLIC(S) VISE(S)                                                     | Elu.e.s et professionnel.le.s du territoire (services en lien avec la santé et avec l'environnement)<br>Habitant.e.s, publics scolaires                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | TERRITOIRE(S) CONCERNE(S)                      | Lannion-Trégor Communauté                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| CALENDRIER PREVISIONNEL                                               | Durée du CLS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | LIENS AVEC D'AUTRES PROJETS OU PLANS D'ACTIONS | PRS, PRSE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| FINANCEMENT/BUDGET                                                    | <p><u>Coût prévisionnel</u><br/>Selon les modalités opérationnelles définis annuellement sur la période du CLS</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                       | <p><u>Financeurs sollicités</u><br/>Selon les modalités opérationnelles définis annuellement sur la période du CLS</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Dispositif de suivi/évaluation:<br>- Outils<br>- Indicateurs de suivi | <p><u>A définir selon les projets retenus :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nombre de participants,</li> <li>Analyse des questionnaires de satisfaction.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## ACTION 9 - RELAYER LES CAMPAGNES NATIONALES DE PREVENTION DES CANCERS AU NIVEAU LOCAL, PROMOUVOIR LES ACTIONS DE DEPISTAGES AUPRES DES PUBLICS VULNERABLES ET AGIR POUR AMELIORER LA PARTICIPATION DES PERSONNES CONCERNEES

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AXE                     | Prévention Promotion de la santé                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| OBJECTIF                | Agir pour un environnement favorable à la santé                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ACTION                  | <b>Relayer les campagnes nationales de prévention des cancers au niveau local, promouvoir les actions de dépistages auprès des publics vulnérables et agir pour améliorer la participation des personnes concernées</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| CONTEXTE                | <p>Le territoire de Lannion-Trégor Communauté possède des indicateurs défavorables en matière de mortalité prématurée évitable<sup>23</sup>. Les cancers et maladies de l'appareil circulatoire sont les premières causes de mortalité en Bretagne.</p> <p>Les campagnes de prévention contre les cancers jouent un rôle essentiel pour réduire l'incidence de la maladie, favoriser un diagnostic précoce et améliorer la qualité de vie des populations. Elles s'inscrivent dans une stratégie globale de réduction des facteurs de risque et de promotion de la santé.</p> <p><u>Intérêts de santé publique :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diminuer le nombre de cancers évitables : 40 % des cancers sont liés à des comportements (tabac, alcool, alimentation, sédentarité, exposition aux UV, etc.),</li> <li>- Favoriser le dépistage précoce,</li> <li>- Réduire la mortalité et améliorer la qualité de vie,</li> <li>- Diminuer les inégalités d'accès au dépistage et aux soins.</li> </ul> |
| DESCRIPTION DE L'ACTION | <p><u>Objectif :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contribuer à la diminution des indicateurs de Mortalité prématurée évitable par la mise en place d'actions de prévention</li> </ul> <p><u>Actions opérationnelles :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Développer des actions d'information et de prévention des cancers dans une logique de santé publique,</li> <li>- Développer des actions délocalisées d'accès aux dépistages des cancers,</li> <li>- Mobiliser les acteurs locaux autour des campagnes nationales de prévention ou de dépistage,</li> <li>- Formation des professionnels aux dépistages,</li> <li>- Adapter les actions aux publics spécifiques et les plus éloignés des messages de prévention.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                           |

<sup>23</sup> [Les chiffres clés de l'état de santé de la population en Bretagne – PRS – Décembre 2022](#)

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | <p><u>Conditions ou circonstances à prendre en compte :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Des sujets ou questions d'actualité en santé peuvent également être l'occasion d'aborder des thématiques particulières,</li> <li>- Assurer une prise en compte par un angle spécifique portant sur une population (jeunes, en situation de précarité ou isolé) ou sur un territoire ayant une problématique particulière (augmentation d'un certain type de cancer par exemple),</li> <li>- Valoriser les actions déjà existantes,</li> <li>- Veiller à une équité territoriale,</li> <li>- Prendre en compte des publics prioritaires : agriculteurs, gens du voyage, habitants des quartiers QPV, femmes notamment,</li> <li>- Mener des actions coordonnées tabac-radon dans le cadre du mois sans tabac,</li> <li>- Pour le grand public, diffusion des campagnes de communication de l'INCA et de la Ligue contre le cancer, avec une attention particulière pour les publics jeunes (enfants, jeunes adultes),</li> <li>- Actions de diffusion et d'information auprès du public prioritaire,</li> <li>- Envoi et distribution de kits de communication de la CPAM aux professionnels de santé et aux professionnels animant des activités extérieures, promotion de l'application Recosanté,</li> </ul> <p><u>Participation et prise en compte de temps forts nationaux (exemples) :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mars bleu,</li> <li>- Juin vert,</li> <li>- Octobre rose,</li> <li>- Moi(s) sans tabac (Novembre),</li> <li>- Semaine européenne de la vaccination,</li> <li>- <b>Semaine de prévention et de dépistage des cancers de la peau.</b></li> </ul> |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| PARTICIPATION CITOYENNE           | <p>☒ 1 – <b>information, invitation</b> : les citoyens, publics cibles, usagers, représentants d'usagers, bénévoles, pairs et pairs-aidants sont conviés aux actions.</p> <p>☒ 2 – <b>consultation</b> : les citoyens, publics cibles, usagers, représentants d'usagers, bénévoles, pairs et pairs-aidants sont consultés pour affiner l'action, la rendre plus pertinente.</p> <p>☒ 3 – <b>participation</b> : les citoyens, publics cibles, usagers, représentants d'usagers, bénévoles, pairs et pairs-aidants sont associés et mettent en œuvre tout ou partie de l'action.</p> <p>☒ 4 – <b>codécision</b> : les citoyens, publics cibles, usagers, représentants d'usagers, bénévoles, pairs et pairs-aidants sont inscrits dans les processus de décision, d'orientation de l'action (ex : participation aux groupes de travail).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| PILOTE(S) DE L'ACTION ENVISAGE(S) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• CIAS LTC</li> <li>• Espaces France Services LTC</li> <li>• Ligue contre le cancer</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | PARTENAIRE(S) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ARS Bretagne</li> <li>• LTC, communes</li> <li>• CPAM,</li> <li>• Ligue contre le cancer,</li> <li>• MSA,</li> <li>• Tous partenaires en lien avec des thématiques de prévention des cancers</li> <li>• CPTS</li> <li>• Centre de santé sexuelle</li> <li>• CH Lannion,</li> <li>• CRCDC,</li> </ul> |

|                                                                       |                                                                                                                                                                             |                                                      |                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       |                                                                                                                                                                             |                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• UCOG : unité de coordination en oncogériatrie</li> <li>• MDD, DETS</li> <li>• Point santé Amisep</li> </ul> |
| PUBLIC(S) VISE(S)                                                     | Publics jeunes, enfants,<br>Publics en situation de fragilité<br>Grand public<br>Professionnels                                                                             | TERRITOIRE(S)<br>CONCERNE(S)                         | Lannion-Trégor<br>Communauté                                                                                                                         |
| CALENDRIER<br>PREVISIONNEL                                            | Durée du CLS                                                                                                                                                                | LIENS AVEC D'AUTRES<br>PROJETS OU PLANS<br>D'ACTIONS | PRS, PRSE,                                                                                                                                           |
| FINANCEMENT/BUDGET                                                    | <u>Coût prévisionnel</u><br>Selon les modalités opérationnelles définis annuellement sur la période du CLS                                                                  |                                                      |                                                                                                                                                      |
|                                                                       | <u>Financeurs sollicités</u><br>Selon les modalités opérationnelles définis annuellement sur la période du CLS                                                              |                                                      |                                                                                                                                                      |
| Dispositif de suivi/évaluation:<br>- Outils<br>- Indicateurs de suivi | <u>Indicateurs de suivi :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre de participants aux actions,</li> <li>• Analyse des questionnaires de satisfaction</li> </ul> |                                                      |                                                                                                                                                      |

## AXE 2 : ACCES AUX SOINS



## Problématique

L'organisation du système de soins peut être approchée par une déclinaison en 3 niveaux de recours :

- Les soins de premier recours, qui sont les soins usuels pour les pathologies légères et centrés autour du médecin généraliste, qui assure l'orientation du patient dans le système de soins ;
- Les soins de deuxième recours, qui ne relèvent pas du premier recours en raison de leur technicité et/ou complexité et qui sont assurés principalement par les médecins spécialistes.
- Un troisième niveau de soins qui se caractérise par la nécessité du recours à un plateau technique important ou à une médecine de pointe.

Les problématiques d'accès aux soins sont partagées par l'ensemble des territoires en France, en particulier le renouvellement générationnel par le départ en retraite des médecins et leurs remplacements, entraînant des difficultés d'accès aux soins. Actuellement, on estime le besoin de presque deux médecins pour remplacer un médecin partant à la retraite.

Par ailleurs, la pratique de la médecine se modifie dernièrement. Les nouvelles générations de médecins souhaitent rompre avec un exercice isolé et privilégient le travail coordonné avec un encadrement des horaires<sup>24</sup>. Mais l'encadrement des horaires vient réduire le temps médical disponible, les tâches administratives prenant également une part importante de l'activité.

### Le diagnostic a permis d'identifier des enjeux prioritaires :

- L'offre de logement temporaire représente un levier d'action prioritaire à l'échelle du département des Côtes d'Armor et de Lannion-Trégor Communauté pour dynamiser l'attractivité du territoire auprès des futurs soignants,
- Des actions innovantes et partenariales en faveur de l'accès aux soins et de l'attractivité médicale sont déployées par Lannion-Trégor Communauté et ses partenaires à différentes échelles depuis le contrat local de santé en 2019. Ces actions, à l'impact positif sur l'attractivité médicale, nécessitent d'être poursuivies, de manière concertée et partenariale pour maintenir les efforts et ainsi rester un territoire dynamique et innovant,
- L'analyse de la répartition de l'offre de soins au niveau local dégage des problématiques particulièrement préoccupantes en matière d'accès à certains professionnels de santé tels que les dentistes, médecins spécialistes (pédopsychiatres, gynécologues, pédiatres...), masseurs-kinésithérapeutes, etc. Apporter une réponse à ces problématiques majeures est un enjeu prioritaire.



## Constats partagés

### Le diagnostic fait apparaître les points clés suivants :

- Un recours aux soins inférieur par rapport à la Bretagne concernant le médecin généraliste et les médecins spécialistes,
- Une offre, une densité et une démographie médicale fragile qui peut amplifier le renoncement aux soins de la population,
- Un besoin d'améliorer l'accès aux soins de premier recours et la coordination des parcours de santé.
- L'exercice coordonné est un levier clé pour améliorer les parcours de soins, mais il nécessite des temps de concertation, de soutien logistique et une meilleure communication sur les projets en cours (MSP, CPTS...),
- Les parcours de santé des usagers sont de plus en plus complexes, mêlant problèmes de santé chroniques, précarité sociale, isolement, santé mentale... Ces situations nécessitent une approche globale, coordonnée et décloisonnée,
- L'interconnaissance entre les secteurs sanitaires, sociaux et médico-sociaux est à améliorer, ce qui freine la cohérence des accompagnements, peut potentiellement aggraver ou créer des ruptures de parcours et limite l'accès aux dispositifs existants,
- L'accès aux soins est un enjeu prioritaire sur le territoire, accentué par la fragilité du tissu médical et le vieillissement de la population,

<sup>24</sup> [ETUDE SUR L'INSTALLATION DES JEUNES MÉDECINS](#) (CNOM / 2019)

- Le numérique en santé constitue un levier de transformation et d'attractivité, mais nécessite des conditions de déploiement, d'appropriation, de stratégie et de confiance pour être efficace,
- Les usages de la e-santé sont encore inégaux : méconnaissance des outils, freins techniques, appréhension liée à la sécurité des données ou à l'ergonomie,
- Des dynamiques interprofessionnelles existent mais elles doivent être soutenues par des outils partagés et formalisés.



## Enjeux prioritaires du territoire

- Renforcer les dynamiques partenariales,
- Renforcer l'innovation en sante.



## Synthèse des objectifs et actions de l'AXE 2

| OBJECTIF 1 : RENFORCER LES DYNAMIQUES PARTENARIALES |                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Action 10</b>                                    | Promouvoir le déploiement des modes d'exercices collectifs et coordonnés afin de soutenir la démographie médicale des professionnels du 1er recours |
| <b>Action 11</b>                                    | Renforcer les coopérations et l'interconnaissance entre les champs social, sanitaire, médico-social et prévention                                   |
| <b>Action 12</b>                                    | Mettre en œuvre les RDV de la santé en Côtes d'Armor pour faire connaître les ressources existantes et renforcer le pouvoir d'agir de la population |
| OBJECTIF 2 : RENFORCER L'INNOVATION EN SANTE        |                                                                                                                                                     |
| <b>Action 13</b>                                    | Promouvoir la e-santé comme levier d'attractivité et comme opportunité d'amélioration de la qualité des soins                                       |

## OBJECTIF 1 : RENFORCER LES DYNAMIQUES PARTENARIALES



### Problématique

Dans un contexte de tensions croissantes sur l'accès aux soins, le territoire de Lannion-Trégor Communauté se confronte à des enjeux majeurs : démographie médicale fragilisée, complexification des parcours de santé, inégalités d'accès à l'information et aux ressources, et fragilité des coopérations entre acteurs. **Le dernier zonage ARS pour les médecins généralistes (décembre 2023) classe une large partie du territoire en zones d'intervention prioritaire ou d'action complémentaire, ce qui témoigne de la fragilité du tissu médical local**, qui peuvent bénéficier d'aide à l'installation ou au maintien en fonction de certaines conditions<sup>25</sup>.

Parallèlement, les besoins en santé deviennent plus complexes, imbriquant dimensions sanitaires, sociales, psychiques et environnementales, et appellent une réponse collective, décloisonnée et coordonnée. Pourtant, les coopérations interprofessionnelles et interinstitutionnelles restent encore souvent ponctuelles, limitées ou inégalement réparties. Renforcer les dynamiques de travail collectif, soutenir l'exercice coordonné, et favoriser l'interconnaissance entre acteurs sanitaires, sociaux, médico-sociaux et de prévention sont autant d'enjeux majeurs.

D'autre part, Les « *Rendez-vous de la santé* » organisés sur le territoire ont montré l'intérêt d'instaurer des temps d'échange et d'informations auprès du grand public, et de mise en visibilité des ressources locales. Ce type d'action contribue à la fois à renforcer le pouvoir d'agir des citoyens, à valoriser et à favoriser les synergies locales.



**Comment améliorer l'accès aux soins et aux ressources sur le territoire de Lannion-Trégor Communauté en soutenant l'exercice coordonné, en renforçant les coopérations intersectorielles et en développant des espaces d'informations partagés pour les professionnels et les citoyens ?**

**Favoriser un accès équitable aux soins pour tous en renforçant les coopérations entre les acteurs du territoire, en soutenant l'exercice coordonné des professionnels de santé, et en développant des espaces d'informations et de dialogue avec les usagers.**



### Constats partagés

- Le territoire souffre d'une démographie médicale en tension, avec un accès difficile à certains professionnels (médecins généralistes, dentistes, spécialistes), notamment dans des zones classées ZAC/ZIP.
- L'exercice coordonné est un levier clé pour améliorer les parcours de soins, mais il nécessite des temps de concertation, de soutien logistique et une meilleure communication sur les projets en cours (MSP, CPTS...).
- Les parcours de santé des usagers sont de plus en plus complexes, mêlant problèmes de santé chroniques, précarité sociale, isolement, santé mentale... Ces situations nécessitent une approche globale, coordonnée et décloisonnée.
- L'interconnaissance entre les secteurs sanitaires, sociaux et médico-sociaux est à améliorer, ce qui freine la cohérence des accompagnements, peut potentiellement aggraver ou créer des ruptures de parcours et limite l'accès aux dispositifs existants.
- Le public peut manquer de repères pour accéder à l'information en santé, alors que les ressources locales existent.

<sup>25</sup> [L'ARS Bretagne publie le nouveau zonage relatif aux médecins libéraux. Entrée en vigueur le 13 décembre 2023 | Portail d'accompagnement des professionnels de santé Bretagne](#)

- Les professionnels de terrain expriment un besoin de formations croisées, de temps de rencontre, de mutualisation d'outils et d'appui dans l'organisation de leur exercice.



## Objectifs à atteindre

### **Soutenir l'exercice coordonné et la démographie médicale :**

- Encourager l'installation et le maintien des professionnels de santé et le soutien aux projets de MSP/CPTS,
- Organiser des points réguliers de suivi des dynamiques locales (CLS/ARS/CPAM/CPTS/MSA...),
- Promouvoir le territoire auprès des étudiants et jeunes médecins (via DUMG, CAD),
- Valoriser et rendre visibles les projets de santé existants.

### **Renforcer les coopérations intersectorielles :**

- Créer des temps d'échanges entre acteurs sociaux, sanitaires, médico-sociaux et de prévention (forums, journées interprofessionnelles...),
- Faciliter les partages d'information lors des entrées/sorties d'hospitalisation,
- Co-construire des formations croisées sur des thématiques communes (fragilités, isolement, addiction, santé mentale...),
- Valoriser les outils partagés et les échanges d'expérience.

### **Informier, sensibiliser et donner du pouvoir d'agir aux habitants :**

- Déployer une programmation annuelle des « Rendez-vous de la santé » en lien avec les priorités du territoire,
- Favoriser des approches participatives, interactives et inclusives (QPV, gens du voyage...),
- Rendre visible les ressources locales existantes auprès du grand public (santé mentale, prévention, repérage...).

## ACTION 10 - PROMOUVOIR LE DEPLOIEMENT DES MODES D'EXERCICES COLLECTIFS ET COORDONNES AFIN DE SOUTENIR LA DEMOGRAPHIE MEDICALE DES PROFESSIONNELS DU 1ER RECOURS

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AXE                     | Axe 2 : Accès aux soins                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| OBJECTIF                | Renforcer les dynamiques partenariales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ACTION                  | <b>Promouvoir le déploiement des modes d'exercices collectifs et coordonnés afin de soutenir la démographie médicale des professionnels du 1er recours</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| CONTEXTE                | <p>L'ARS Bretagne a mis à jour en décembre 2023 le zonage des territoires caractérisés par une offre de soins insuffisante ou des difficultés d'accès aux soins. Ce zonage conditionne l'éligibilité à diverses aides à l'installation.</p> <p>Sur le territoire de Lannion-Trégor Communauté, la majorité des communes ont une classification leur permettant de bénéficier d'aides à l'installation : les secteurs de Plestin-les-Grèves (ZAC), Plouaret (ZIP), Perros-Guirec (ZAC), Lannion (ZAC) et Tréguier (ZAC).</p> <p>L'analyse de la répartition de l'offre de soins au niveau local dégage des problématiques particulièrement préoccupantes en matière d'accès à certains professionnels de santé tels que les dentistes, médecins spécialistes (pédopsychiatres, gynécologues, pédiatres...), masseurs-kinésithérapeutes, etc.</p> <p>L'exercice coordonné, lorsqu'il est facilité et fluide améliore les prises en charge et la mise en œuvre du parcours du patient, tout en libérant du temps médical. Par ailleurs, il est un déterminant important de l'attractivité médicale d'un territoire. Soutenir les dynamiques d'exercice coordonné, se tenir informé des projets en cours, des difficultés rencontrées et maintenir un lien régulier avec les professionnels de terrain c'est participer au travail coordonné.</p> <p>L'exercice coordonné est un mode d'organisation des professionnels de santé libéraux qui décident de travailler en équipe pour favoriser les échanges et la coordination pluriprofessionnelle. Le but est de partager les connaissances et les compétences de chacun pour améliorer leur cadre d'exercice et garantir une meilleure prise en charge des patients.</p> |
| DESCRIPTION DE L'ACTION | <p><u>La fiche action vise à poursuivre la dynamique en œuvre dans les travaux du précédent CLS (2019-2024) :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organisation de points trimestriels (CLS, ARS, CPAM, MSA, CPTS) permettant de faire le point sur les projets d'installation, les dynamiques en cours et l'exercice coordonné sur le territoire,</li> <li>- <b>Coordination des acteurs et de la communication visant à faciliter la mise en place des projets d'installation de professionnels ou futurs professionnels de santé et/ou leur maintien dans leur installation</b> (accompagnement du conjoint dans son parcours professionnel, gardes d'enfants, horaires atypiques),</li> <li>- Etudier la faisabilité et l'opportunité d'une installation de MSP au sein d'un territoire QPV,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                |                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promouvoir le territoire auprès des DUMG, en particulier via Côtes d'Armor Destination (CAD),</li> <li>- Promouvoir localement les actions portées par CAD,</li> <li>- Réfléchir à faire davantage de lien et à rendre plus accessible les projets de santé des MSP sur la plateforme 360 (argument d'attractivité) santé Trégor : inciter les professionnels ayant un projet d'installation à davantage considérer le territoire,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                |                                                                                                                                                                                                                                          |
| PARTICIPATION CITOYENNE                                               | <p>☑ 1 – <b>information, invitation</b> : les citoyens, publics cibles, usagers, représentants d'usagers, bénévoles, pairs et pairs-aidants sont conviés aux actions.</p> <p>☑ 2 – <b>consultation</b> : les citoyens, publics cibles, usagers, représentants d'usagers, bénévoles, pairs et pairs-aidants sont consultés pour affiner l'action, la rendre plus pertinente.</p> <p>☐ 3 – <b>participation</b> : les citoyens, publics cibles, usagers, représentants d'usagers, bénévoles, pairs et pairs-aidants sont associés et mettent en œuvre tout ou partie de l'action.</p> <p>☑ 4 – <b>codécision</b> : les citoyens, publics cibles, usagers, représentants d'usagers, bénévoles, pairs et pairs-aidants sont inscrits dans les processus de décision, d'orientation de l'action (ex : participation aux groupes de travail).</p> |                                                |                                                                                                                                                                                                                                          |
| PILOTE(S) DE L'ACTION ENVISAGE(S)                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• CIAS LTC</li> <li>• CPTS du Trégor</li> <li>• ARS</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Partenaire(s)                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ARS Bretagne</li> <li>• LTC, communes</li> <li>• CIAS-LTC, MSP, partenaires extérieurs ponctuels.</li> <li>• CPAM</li> <li>• MSA</li> <li>• CAF</li> <li>• Côtes d'Armor Destination</li> </ul> |
| PUBLIC(S) VISE(S)                                                     | Professionnels de santé en exercice coordonné<br>Les professionnel-le-s de santé libéraux travaillant sur le territoire<br>Les élus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Territoire(s) concerné(s)                      | Lannion-Trégor Communauté                                                                                                                                                                                                                |
| CALENDRIER PREVISIONNEL                                               | Durée du CLS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Liens avec d'autres projets ou plans d'actions | PRS, Projets de santé des MSP et CPTS                                                                                                                                                                                                    |
| FINANCEMENT/BUDGET                                                    | <u>Coût prévisionnel</u><br>Selon les modalités opérationnelles définies annuellement sur la période du CLS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                |                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                       | <u>Financeurs sollicités / à solliciter</u><br>Selon les modalités opérationnelles définies annuellement sur la période du CLS<br>ARS / CPAM / MSA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                |                                                                                                                                                                                                                                          |
| DISPOSITIF DE SUIVI/EVALUATION:<br>- OUTILS<br>- INDICATEURS DE SUIVI | <u>Indicateurs de suivi :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre de réunions,</li> <li>- Nombre de professionnels rencontrés,</li> <li>- Nombre de projets d'exercice coordonné émergents,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                |                                                                                                                                                                                                                                          |

## ACTION 11 - RENFORCER LES COOPERATIONS ET L'INTERCONNAISSANCE ENTRE LES CHAMPS DU SOCIAL, SANITAIRE, MEDICO-SOCIAL ET DE LA PREVENTION

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AXE                     | Axe 2 : Accès aux soins                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| OBJECTIF                | Renforcer les dynamiques partenariales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ACTION                  | <b>Renforcer les coopérations et l'interconnaissance entre les champs du social, sanitaire, médico-social et de la prévention</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| CONTEXTE                | <p>Dans un contexte de complexification des parcours de vie et de santé des populations, les situations rencontrées par les professionnels sont de plus en plus multidimensionnelles, mêlant des problématiques sociales, sanitaires, psychiques et médico-sociales. Cette réalité impose une réponse coordonnée, décloisonnée et fondée sur la complémentarité des expertises.</p> <p>Or, sur le territoire, les échanges entre acteurs des champs social, sanitaire, médico-social et de la prévention restent parfois limités ou ponctuels. Cette méconnaissance mutuelle freine la fluidité des parcours, la cohérence des interventions, et peut générer des ruptures d'accompagnement. Ces situations nécessitent une approche globale et concertée, mobilisant des compétences issues de champs différents.</p> <p>Le Contrat Local de Santé, en tant qu'outil de coordination territoriale, offre un cadre propice au développement de coopérations durables entre ces différents champs d'intervention : mise en réseau des acteurs, de développer des espaces d'interconnaissance et de renforcer les dynamiques de travail collectif autour des besoins des populations, notamment les plus vulnérables.</p>                                                                                      |
| DESCRIPTION DE L'ACTION | <p><u>Objectif :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Renforcer l'interconnaissance entre les acteurs, notamment entre établissements, structures de proximité, professionnels libéraux, collectivités et associations, apparaît comme un levier essentiel pour améliorer la fluidité des parcours, éviter les ruptures d'accompagnement et renforcer la cohérence des réponses.</li> </ul> <p><u>Actions opérationnelles :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Créer de la transversalité par des espaces d'échanges commun entre les différents champs sanitaires, sociaux, médico-sociaux en fonction des thématiques et d'un planning adapté,</li> <li>- Interconnaissance : harmonisation des pratiques, informations, protocoles communs,</li> <li>- Favoriser le partage et la transmission des informations lors des entrées et sorties d'hospitalisation afin de fluidifier le parcours de santé,</li> <li>- <b>Renforcer l'accompagnement à l'Education thérapeutique du patient dans le cadre de son parcours de santé,</b></li> <li>- Actions d'interconnaissance et de réseau : Organisation de journées interprofessionnelles ou forums permettant aux acteurs de se rencontrer, de présenter leurs missions, leurs dispositifs et modalités d'intervention,</li> </ul> |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Montée en compétences partagée : Co-construction et animation de sensibilisations ou formations croisées sur des thématiques transversales (ex : repérage des fragilités, addiction, isolement, santé mentale, droits des usagers)</li> <li>- Sensibilisation des élus et des professionnels à la complémentarité des approches,</li> <li>- Capitalisation d'expériences réussies et diffusion de bonnes pratiques</li> <li>- Favoriser les remontées d'informations au niveau local pour participer à la mise à jour des annuaires d'information (outil en ligne recensant structures, missions, contacts, lieu, ...).</li> <li>- Participer à la construction du volet Santé de l'outil SOLIGUIDE, faire connaître et faciliter son usage de SOLIGUIDE (diffusion partenaires, élus ...)</li> <li>- Envisager un temps fort pour promouvoir/faire connaître les dispositifs en faveur des personnes en situation de précarité,</li> <li>- <b>Favoriser le lien ville / hôpital en concertation avec les acteurs,</b></li> <li>- <b>Appuyer la CPTS du Trégor dans la mise en œuvre du plan et protocole de crise sanitaire sur le territoire</b> (mobilisation de la collectivité, implication etc.)</li> </ul> |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| PARTICIPATION CITOYENNE           | <p><input checked="" type="checkbox"/> 1 – <b>information, invitation</b> : les citoyens, publics cibles, usagers, représentants d'usagers, bénévoles, pairs et pairs-aidants sont conviés aux actions.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2 – <b>consultation</b> : les citoyens, publics cibles, usagers, représentants d'usagers, bénévoles, pairs et pairs-aidants sont consultés pour affiner l'action, la rendre plus pertinente.</p> <p><input type="checkbox"/> 3 – <b>participation</b> : les citoyens, publics cibles, usagers, représentants d'usagers, bénévoles, pairs et pairs-aidants sont associés et mettent en œuvre tout ou partie de l'action.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4 – <b>codécision</b> : les citoyens, publics cibles, usagers, représentants d'usagers, bénévoles, pairs et pairs-aidants sont inscrits dans les processus de décision, d'orientation de l'action (ex : participation aux groupes de travail).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| PILOTE(S) DE L'ACTION ENVISAGE(S) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• CIAS LTC,</li> <li>• CPTS du Trégor</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Partenaire(s) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ARS Bretagne</li> <li>• LTC, communes</li> <li>• DAC,</li> <li>• CPTS,</li> <li>• Département, Région,</li> <li>• MSA,</li> <li>• communes,</li> <li>• CPAM</li> <li>• CH, ESMS, Polyclinique</li> <li>• E-santé Bretagne,</li> <li>• Cap Santé Armor Ouest,</li> <li>• Pour Bien vieillir Bretagne/CARSAT, Fil'âges, CESAMES, RTG, caisses complémentaires,</li> <li>• Césames, Réseau Trégor Goelo, Fil'âge</li> <li>• Mission Locale</li> <li>• Gérontopôle de Bretagne KOZH Ensemble</li> <li>• SIAO, CCAS, AMISEP, CTEFI</li> </ul> |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PUBLIC(S) VISE(S)                                                     | Professionnels des secteurs sanitaires, sociaux, médico-sociaux, préventions, élus                                                                                                                                                 | Territoire(s) concerné(s)                      | Lannion-Trégor Communauté                                                                                                                                                                                              |
| CALENDRIER PREVISIONNEL                                               | Durée du CLS                                                                                                                                                                                                                       | Liens avec d'autres projets ou plans d'actions | PRS, Pour Bien vieillir Bretagne, Schéma Autonomie, Schéma Solidarité du CD 22, Schéma bien vieillir du CIAS, CPOM Dac Mission 3<br>Projet d'établissement CH / GHT<br>Pour bien vieillir Bretagne<br>CPOM hospitalier |
| FINANCEMENT/BUDGET                                                    | <u>Coût prévisionnel</u><br>Selon les modalités opérationnelles définies annuellement sur la période du CLS                                                                                                                        |                                                |                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                       | <u>Financeurs sollicités</u><br>Selon les modalités opérationnelles définies annuellement sur la période du CLS                                                                                                                    |                                                |                                                                                                                                                                                                                        |
| DISPOSITIF DE SUIVI/EVALUATION:<br>- OUTILS<br>- INDICATEURS DE SUIVI | <u>Indicateurs de suivi :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre de partenariats créés,</li> <li>• Bilan de réunions,</li> <li>• Nombre de réunions,</li> <li>• Degré d'intersectorialité des participants</li> </ul> |                                                |                                                                                                                                                                                                                        |

## ACTION 12 - METTRE EN ŒUVRE LES RDV DE LA SANTE EN COTES D'ARMOR POUR FAIRE CONNAITRE LES RESSOURCES EXISTANTES ET RENFORCER LE POUVOIR D'AGIR DE LA POPULATION

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AXE                     | Axe 2 : Accès aux soins                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| OBJECTIF                | Renforcer les dynamiques partenariales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ACTION                  | <b>Mettre en œuvre les RDV de la santé en Côtes d'Armor pour faire connaître les ressources existantes et renforcer le pouvoir d'agir de la population</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| CONTEXTE                | <p>Encourager la prévention, favoriser le recours aux soins, réduire les inégalités de santé... Sensibiliser la population à des sujets de santé publique est essentiel pour favoriser l'information, améliorer l'accès aux soins et réduire les inégalités sociales et territoriales de santé.</p> <p>Dans ce cadre, les « rendez-vous de la santé en Côtes d'Armor » sont des conférences interactives et accessibles portant sur un thème de santé publique. Il s'agit d'un temps d'échange privilégié avec un ou plusieurs professionnels, reconnus dans leurs domaines.</p> <p><u>Les objectifs sont pluriels :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Permettre au grand public d'accéder à une information de qualité sur un thème de santé publique,</li> <li>- Promouvoir la santé et permettre aux citoyens d'être acteur de leur santé,</li> <li>- Donner de la visibilité aux ressources et initiatives locales,</li> <li>- Développer le partenariat et expérimenter une coordination départementale des « rendez-vous de la santé » par une programmation concertée,</li> <li>- Promouvoir des approches participatives,</li> </ul> <p>Co-piloté avec la CPS du Trégor, plusieurs Rendez-vous de la santé ont été organisés durant le CLS 2019-2024, il s'agit dans le cadre de cette fiche action de poursuivre la dynamique en cours sur la période du CLS 2025-2030.</p> <p><u>L'organisation des Rendez-vous de la Santé en Côtes-d'Armor :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- En 2021 : L'obésité à Rospez ; Le sommeil à La Roche-Jaudy</li> <li>- En 2022 : Le burn-out à Saint-Michel-en-Grève ; Les AVC à Pleudaniel</li> <li>- En 2023 : Le post-partum, comment m'y préparer ? qui pour nous accompagner ?</li> <li>- En 2024 : Le mal de dos à Trévou-Tréguignec ; La Santé mentale et jeux vidéo à Tréguier ; La dépression saisonnière à Plouaret</li> </ul> |
| DESCRIPTION DE L'ACTION | <p><u>Objectif :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibiliser le grand public à des thèmes de santé répondant à des enjeux locaux dans une logique d'empowerment et promouvoir les ressources locales permettant d'y répondre.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                |                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | <p><u>Actions opérationnelles :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Poursuivre la programmation annuelle des « rendez-vous de la santé » en veillant à l'équité territoriale</li> <li>- Veiller à adapter les actions aux publics gens du voyage et à prendre en compte les QPV</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                |                                                                                                                                                                                                                   |
| PARTICIPATION CITOYENNE                                               | <p>☑ 1 – <b>information, invitation</b> : les citoyens, publics cibles, usagers, représentants d'usagers, bénévoles, pairs et pairs-aidants sont conviés aux actions.</p> <p>☑ 2 – <b>consultation</b> : les citoyens, publics cibles, usagers, représentants d'usagers, bénévoles, pairs et pairs-aidants sont consultés pour affiner l'action, la rendre plus pertinente.</p> <p>☑ 3 – <b>participation</b> : les citoyens, publics cibles, usagers, représentants d'usagers, bénévoles, pairs et pairs-aidants sont associés et mettent en œuvre tout ou partie de l'action.</p> <p>☑ 4 – <b>codécision</b> : les citoyens, publics cibles, usagers, représentants d'usagers, bénévoles, pairs et pairs-aidants sont inscrits dans les processus de décision, d'orientation de l'action (ex : participation aux groupes de travail).</p> |                                                |                                                                                                                                                                                                                   |
| PILOTE(S) DE L'ACTION ENVISAGE(S)                                     | CPTS du Trégor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | PARTENAIRE(S)                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ARS Bretagne,</li> <li>• LTC, communes</li> <li>• LTC, CIAS LTC</li> <li>• En fonction des thématiques prédéfinis : FBS, CCAS,</li> <li>• CAF, CPAM, MSA etc.</li> </ul> |
| PUBLIC(S) VISE(S)                                                     | Grand public – gratuité pour tout public afin de favoriser la participation de tout citoyen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | TERRITOIRE(S) CONCERNE(S)                      | Lannion-Trégor Communauté                                                                                                                                                                                         |
| CALENDRIER PREVISIONNEL                                               | Durée du CLS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | LIENS AVEC D'AUTRES PROJETS OU PLANS D'ACTIONS | PRS, CPTS                                                                                                                                                                                                         |
| FINANCEMENT/BUDGET                                                    | <p><u>Coût prévisionnel</u><br/>Selon les modalités opérationnelles définis annuellement sur la période du CLS</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                |                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                       | <p><u>Financeurs sollicités</u><br/>Selon les modalités opérationnelles définis annuellement sur la période du CLS</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                |                                                                                                                                                                                                                   |
| DISPOSITIF DE SUIVI/EVALUATION:<br>- OUTILS<br>- INDICATEURS DE SUIVI | <p><u>Indicateurs de suivi :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre de personnes présentes,</li> <li>• Nombre de structures partenaires impliquées dans la préparation des événements,</li> <li>• Retours/bilan des professionnels intervenants,</li> <li>• Bilan avec la CPTS,</li> <li>• Satisfaction des partenaires impliqués et impact sur l'interconnaissance des partenaires</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                |                                                                                                                                                                                                                   |

## OBJECTIF 2 : RENFORCER L'INNOVATION EN SANTE



### Problématique

Le territoire de Lannion-Trégor Communauté connaît un ensemble de défis en matière d'accès aux soins, notamment en lien avec le manque de certains professionnels de santé en zones rurales, le vieillissement de la population, ou la complexité des parcours de santé. Dans ce contexte, la e-santé représente une opportunité majeure, tant pour améliorer l'offre ou le parcours de santé que pour renforcer l'attractivité médicale du territoire.

En s'appuyant sur des orientations stratégiques favorables à la e-santé<sup>26</sup> et à un tissu local propice à l'innovation, Lannion-Trégor peut devenir un territoire d'expérimentation et de développement d'outils numériques en santé, tels que la téléconsultation, les plateformes de coordination etc :

- La coordination interprofessionnelle (via la télé-expertise, le partage d'informations),
- L'accès aux soins, notamment pour les publics éloignés ou isolés,
- La qualité des suivis pour les patients atteints de pathologies chroniques.

Cependant, l'appropriation des outils numériques par les professionnels de santé, les structures médico-sociales, les collectivités et les usagers reste encore inégale. D'où la nécessité de former, sensibiliser, tester et co-construire ces outils dans un cadre concerté.



**Comment tirer pleinement parti du potentiel numérique local pour améliorer les parcours de soins, renforcer l'attractivité médicale du territoire, et faciliter l'appropriation des outils de e-santé par les professionnels et les usagers ?**



### Constats partagés

- L'accès aux soins est un enjeu prioritaire sur le territoire, accentué par la fragilité du tissu médical et le vieillissement de la population,
- Le numérique en santé constitue un levier de transformation et d'attractivité, mais nécessite des conditions de déploiement, d'appropriation, de stratégie et de confiance pour être efficace,
- Les usages de la e-santé sont encore inégaux : méconnaissance des outils, freins techniques, appréhension liée à la sécurité des données ou à l'ergonomie,
- L'acceptabilité sociale de la e-santé dépend de la transparence, de l'accompagnement et de la pédagogie, aussi bien pour les professionnels que pour le grand public,
- Des dynamiques interprofessionnelles existent mais elles doivent être soutenues par des outils et des pratiques partagés et formalisés.



### Objectifs à atteindre

#### Pour les professionnels de santé :

- Favoriser l'appropriation des outils de téléconsultation, télé-expertise, coordination numérique,
- Proposer des formations sur les enjeux pratiques : ergonomie, sécurité, gain de temps, coordination,
- Accompagner les dynamiques collectives dans l'intégration d'outils e-santé dans leur projet de santé.

<sup>26</sup> [Stratégie régionale du numérique en santé | Agence régionale de santé Bretagne](#)

**Pour le territoire :**

- Créer un groupe de travail territorial e-santé, associant collectivités, professionnels de santé, entreprises et usagers,
- Organiser un forum territorial de la e-santé pour valoriser les projets, croiser les expertises et faire émerger des idées nouvelles,
- Intégrer la e-santé dans les outils territoriaux d'attractivité médicale (via CAD, projets étudiants, stages),
- Recenser, valoriser et mutualiser les initiatives existantes (EHPAD, établissements hospitaliers, plateformes...).

**Pour les usagers :**

- Promouvoir une communication claire, pédagogique et accessible sur les usages possibles de la e-santé (bénéfices et limites),
- Sensibiliser aux droits numériques en santé (sécurité, consentement, accessibilité...),
- Favoriser l'inclusion numérique, notamment pour les personnes âgées ou isolées.

## ACTION 13 - PROMOUVOIR LA E-SANTE COMME LEVIER D'ATTRACTIVITE ET COMME OPPORTUNITE D'AMELIORATION DE LA QUALITE DES SOINS

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AXE                     | Axe 2 : Accès aux soins                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| OBJECTIF                | Œuvrer avec les établissements sanitaires au maintien d'une offre de proximité et de qualité                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ACTION                  | <b>Promouvoir la e-santé comme levier d'attractivité et comme opportunité d'amélioration de la qualité des soins</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| CONTEXTE                | <p>Le territoire de Lannion-Trégor Communauté est confronté à plusieurs enjeux de santé : difficulté d'accès aux soins en milieu rural, vieillissement de la population, mais aussi opportunités portées par un tissu numérique riche (Technopole Anticipa, entreprises du numérique, recherche).</p> <p>Dans ce contexte, le développement de la e-santé (télémédecine, télésuivi, outils numériques de coordination, objets connectés, etc.) représente un levier stratégique à double niveau :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Attractivité du territoire : en soutenant les professionnels de santé dans leur exercice et en renforçant la modernité de l'offre de soins.</li> <li>- Amélioration des parcours de soins : en facilitant la coordination, le suivi à distance, et l'accès aux services (dématisation des démarches, acte à distance)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| DESCRIPTION DE L'ACTION | <p><u>Objectifs :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Favoriser le déploiement et l'appropriation des outils de e-santé par les professionnels de santé, les structures médico-sociales et sociales,</li> <li>• Mieux faire connaître les solutions de e-santé existantes auprès des élus et des usagers,</li> <li>• Soutenir des expérimentations locales pour tester des solutions innovantes,</li> <li>• Renforcer l'attractivité du territoire pour les professionnels de santé via l'innovation,</li> <li>• Poursuivre et renforcer le partenariat avec E-santé Bretagne, interlocuteur principal sur ce sujet, en partenariat avec la CPTS du Trégor.</li> </ul> <p><u>Actions opérationnelles :</u></p> <p><b>Promouvoir « Mon espace santé » :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier des ambassadeurs Mon Espace Santé au sein des espaces France Services de LTC (Tréguier, Cavan, Plouaret, Lannion, Plestin-les-Grèves). Former les médiateurs numériques à l'activation des comptes Mon Espace Santé.</li> </ul> <p><b>Promouvoir l'usage de Globule (messagerie sécurisée) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expérimenter l'organisation de temps de présentation de l'outil Globule à destination des professionnels de santé et l'accompagnement des usages sur le territoire.</li> </ul> |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | <p><b>Temps fort E-santé :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- À moyen terme, envisager l'organisation d'un temps fort santé &amp; numérique sur le territoire de LTC. Organisation d'un Forum territorial de la e-santé, réunissant professionnels, entreprises, chercheurs, usagers, élus.</li> </ul> <p><b>Accompagner localement la mise en œuvre des actions et priorités portées par E-santé Bretagne.</b></p> <p><u>Autres pistes :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Développer la téléconsultation et télé-expertise sur le territoire,</li> <li>- Recensement et valorisation des initiatives locales existantes en e-santé (projets en EHPAD, en MSP, en établissements hospitaliers, etc.).</li> <li>- Création d'un groupe de travail "Innovation en santé" associant les acteurs de santé, les collectivités et les usagers.</li> <li>- Accompagnement de projets pilotes,</li> <li>- Sensibilisation et formation des professionnels de santé à l'usage des outils numériques (sécurité des données, ergonomie, gain de temps, coordination).</li> <li>- Communication à destination du grand public pour expliquer les bénéfices et limites de la e-santé.</li> </ul> |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| PARTICIPATION CITOYENNE           | <p><input checked="" type="checkbox"/> 1 – <b>information, invitation</b> : les citoyens, publics cibles, usagers, représentants d'usagers, bénévoles, pairs et pairs-aidants sont conviés aux actions.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2 – <b>consultation</b> : les citoyens, publics cibles, usagers, représentants d'usagers, bénévoles, pairs et pairs-aidants sont consultés pour affiner l'action, la rendre plus pertinente.</p> <p><input type="checkbox"/> 3 – <b>participation</b> : les citoyens, publics cibles, usagers, représentants d'usagers, bénévoles, pairs et pairs-aidants sont associés et mettent en œuvre tout ou partie de l'action.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4 – <b>codécision</b> : les citoyens, publics cibles, usagers, représentants d'usagers, bénévoles, pairs et pairs-aidants sont inscrits dans les processus de décision, d'orientation de l'action (ex : participation aux groupes de travail).</p>                                                                                                                                                                                                                                          |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| PILOTE(S) DE L'ACTION ENVISAGE(S) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• E-santé Bretagne,</li> <li>• CIAS LTC</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | PARTENAIRE(S)             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ARS Bretagne,</li> <li>• LTC, communes,</li> <li>• CIAS-LTC,</li> <li>• MSP,</li> <li>• partenaires extérieurs ponctuels.</li> <li>• Professionnels de santé (libéraux, structures de soins)</li> <li>• CPTS,</li> <li>• hôpitaux</li> <li>• Elus</li> <li>• E-santé Bretagne</li> <li>• Fil'âge GHT d'Armor</li> <li>• Espaces France Services</li> </ul> |
| PUBLIC(S) VISE(S)                 | Professionnels de santé, Professionnels de santé en exercice coordonné, Grand public,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | TERRITOIRE(S) CONCERNE(S) | Lannion-Trégor Communauté                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                |                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| CALENDRIER PREVISIONNEL                                               | Durée du CLS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | LIENS AVEC D'AUTRES PROJETS OU PLANS D'ACTIONS | PRS, Projets de santé des MSP et CPTS<br>E-Santé Bretagne |
| FINANCEMENT/BUDGET                                                    | <u>Coût prévisionnel</u><br>Selon les modalités opérationnelles définis annuellement sur la période du CLS                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                |                                                           |
|                                                                       | <u>Financeurs sollicités</u><br>Selon les modalités opérationnelles définis annuellement sur la période du CLS                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                |                                                           |
| DISPOSITIF DE SUIVI/EVALUATION:<br>- OUTILS<br>- INDICATEURS DE SUIVI | <u>Indicateurs de suivi :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre de projets de e-santé recensés ou accompagnés</li> <li>• Nombre de participants aux événements (forums, formations)</li> <li>• Nombre de structures impliquées</li> <li>• Taux d'utilisation des outils numériques dans les parcours</li> <li>• Retours qualitatifs des usagers et des professionnels</li> </ul> |                                                |                                                           |

---

## **AXE 3 : ATTRACTIVITE DES METIERS DU SOIN ET DE L'ACCOMPAGNEMENT**

---



## Problématique

Au regard des tensions en ressources humaines et des difficultés d'accès aux soins dans certains territoires qui se sont accentuées ces dernières années, il apparaît primordial d'identifier les différents leviers qui peuvent être activés en région Bretagne pour former davantage de professionnels des métiers du soin et de l'accompagnement, agir sur l'attractivité des métiers, favoriser les recrutements et l'installation des professionnels, ou encore maintenir durablement ces professionnels sur le territoire.

Il s'agit de renforcer les ressources humaines en santé dans un contexte de concurrence avec d'autres secteurs d'activité alors même que l'exercice professionnel dans le secteur de la santé, du médico-social et du social, bien que reconnu par la population, ne bénéficie pas toujours d'une forte attractivité (conditions de travail, travail de nuit, week-ends...). Cette image, renforcée par la crise sanitaire Covid 19, peut détourner les jeunes d'une orientation vers les métiers du soin ou de l'accompagnement, ou les professionnels en activité à opérer des reconversions professionnelles, conciliant un meilleur équilibre entre vie professionnelle et personnelle. Dans ce contexte, il apparaît nécessaire de reconnaître ces métiers, porteurs de sens, et de soutenir l'engagement des professionnels.

Il s'agit également de poursuivre et de renforcer les actions conduites dans un contexte de « besoin » en santé qui ne va cesser de croître au regard notamment du vieillissement de la population et de l'augmentation des pathologies chroniques liées.

En matière d'attractivité, plusieurs leviers peuvent être engagés :

- L'attractivité des métiers et des structures du territoire : conditions d'exercice sur le territoire, organisations professionnelles, filières professionnelles, qualité de vie au travail, dynamiques de projets innovants, rémunérations, conditions de travail, intégration et accueil etc. Ces éléments sont devenus très prégnants depuis la crise sanitaire du COVID.

- L'attractivité du territoire en tant que lieu de vie et de travail : image du territoire, cadre de vie, services à la population, offre culturelle etc.



## Constats partagés

- Les jeunes professionnels de santé recherchent un cadre de vie et des conditions d'exercice attractifs et coordonnées, un équilibre entre vie professionnel et personnelle, et des services pour leur famille,
- Le territoire souffre d'un déficit d'installation dans certaines zones classées (ZIP, ZAC, ZAR), malgré des équipements (MSP) et une volonté politique affirmée,
- L'information sur les dispositifs d'accueil, de soutien, d'aides à l'installation doit être davantage concerté et n'est pas toujours suffisamment visibles, ce qui peut freiner les projets d'installation,
- L'absence d'un point d'entrée unique et identifié pour répondre à la diversité des besoins (logement, emploi du conjoint, patientèle, gardes, etc.) freine les installations,
- Les atouts du territoire (cadre de vie, offre culturelle, dynamiques professionnelles) sont à valoriser auprès des étudiants, internes, remplaçants et jeunes diplômés,
- Le lieu de stage est un facteur déterminant dans la décision d'installation,
- Favoriser un accompagnement adapté (logement, intégration, mise en réseau),
- La répartition des maîtres de stage est inégale sur le territoire,
- L'exercice coordonné et les nouveaux métiers de la santé (IPA, assistants médicaux) sont doivent être davantage communiqués,
- L'émergence des IPA répond à des besoins concrets (prise en charge des maladies chroniques, renfort en soins primaires), mais leur déploiement reste récent, dans un contexte de reconnaissance, ou d'encadrement qui se construit.
- Le logement temporaire des étudiants, notamment des internes affectés loin de leur faculté, constitue un frein logistique majeur à la venue en stage, et donc à l'installation future,
- Le vieillissement démographique est accéléré : en 2050, 4 habitants sur 10 auront 65 ans ou plus, avec une augmentation corrélée à des situations de dépendance.
- Les besoins en recrutement sont importants et croissants dans les métiers d'aide à la personne, du soin et de l'autonomie,

- Les départs à la retraite des professionnels actuellement en poste vont probablement accentuer les tensions, si la situation reste sans mesure d'attractivité et de remplacement suffisant,
- L'image des métiers du soin reste fragile malgré leur valeur sociale et humaine forte, renforcée par la crise sanitaire covid 19, qui a aussi mis en exergue les difficultés de condition de travail.
- Le déficit de visibilité des parcours de formation, des débouchés et des conditions d'exercice limite l'attractivité de ces filières, notamment chez les jeunes et les personnes en reconversion.
- Les acteurs de l'emploi, de la formation, de la santé et du médico-social sont mobilisés pour mieux coordonner leurs actions et valoriser les initiatives locales existantes.



### Enjeux prioritaires du territoire

- Favoriser l'installation des professionnels de santé sur le territoire,
- Être un territoire attractif pour les talents et les fidéliser,
- Promouvoir les métiers du soin et de l'autonomie.



## Synthèse des objectifs et actions de l'AXE 3

| <b>OBJECTIF 1 : FAVORISER L'INSTALLATION DES PROFESSIONNELS DE SANTE SUR LE TERRITOIRE</b> |                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Action 14</b>                                                                           | Promouvoir et faire connaître les atouts du territoire                                                                                            |
| <b>Action 15</b>                                                                           | Intitulé Lever les freins à l'installation des professionnels de santé via le guichet unique à l'installation et par une communication attractive |
| <b>OBJECTIF 2 : ETRE UN TERRITOIRE ATTRACTIF POUR LES TALENTS ET LES FIDELISER</b>         |                                                                                                                                                   |
| <b>Action 16</b>                                                                           | Accueillir les étudiants en santé et promouvoir la maîtrise de stage                                                                              |
| <b>Action 17</b>                                                                           | Promouvoir et faire connaître les nouveaux métiers de la santé : IPA, assistants médicaux etc.                                                    |
| <b>OBJECTIF 3 : PROMOUVOIR LES METIERS DU SOIN ET DE L'AUTONOMIE</b>                       |                                                                                                                                                   |
| <b>Action 18</b>                                                                           | Mettre en œuvre des actions locales de promotion des métiers en partenariat avec les acteurs de l'emploi                                          |

## OBJECTIF 1 : FAVORISER L'INSTALLATION DES PROFESSIONNELS DE SANTE SUR LE TERRITOIRE



### Problématique

**Le territoire de Lannion-Trégor Communauté, comme de nombreux territoires ruraux ou littoraux, est confronté à une inégale répartition des professionnels de santé et à des difficultés de recrutement, tant dans le secteur ambulatoire qu'hospitalier.** Cette réalité se confronte à un vieillissement des professionnels de santé, des difficultés liées au logement, une difficulté de renouvellement générationnel et aux évolutions des aspirations des jeunes professionnels de santé, qui aujourd'hui recherchent légitimement un meilleur équilibre entre vie personnelle et professionnelle, un cadre d'exercice attractif et collectif, des services pour leur famille, et un environnement de vie de qualité.

Dans ce contexte, l'attractivité du territoire ne peut se limiter à l'offre médicale, mais doit s'appuyer sur une stratégie transversale incluant le logement, les services à la famille, les loisirs, les mobilités, l'exercice coordonné, le soutien aux conjoints, etc.

Deux leviers principaux sont identifiés :

- Une communication cohérente et attractive, pour valoriser les atouts du territoire, les opportunités professionnelles, et les dynamiques locales existantes (MSP, CPTS, établissements de soins),
- Un accompagnement personnalisé et structuré des professionnels de santé porteurs d'un projet d'installation, à travers un guichet unique local articulé avec les dispositifs régionaux et nationaux (PAPS, ARS, Côtes d'Armor Destination...).



**Comment améliorer l'attractivité médicale de Lannion-Trégor Communauté et faciliter l'installation durable de professionnels de santé en répondant à leurs attentes professionnelles, personnelles et familiales dans une logique d'accompagnement global et coordonné ?**



### Constats partagés

- Les jeunes professionnels de santé recherchent un cadre de vie et des conditions d'exercice attractifs et coordonnées, un équilibre entre vie professionnelle et personnelle, et des services pour leur famille,
- Le territoire souffre d'un déficit d'installation de professionnels de santé dans certaines zones classées fragiles, malgré des équipements (MSP) et une volonté politique affirmée,
- L'information sur les dispositifs d'accueil, de soutien, d'aides à l'installation doivent être davantage concerté et ne sont pas toujours visibles, ce qui peut freiner les projets d'installation. L'absence d'un point d'entrée unique et identifié pour répondre à la diversité des besoins (logement, emploi du conjoint, patientèle, gardes, etc.) freinent les installations,
- Les atouts du territoire (cadre de vie, offre culturelle, dynamiques professionnelles) sont à valoriser auprès des étudiants, internes, remplaçants et jeunes diplômés.



## Objectifs à atteindre

### Structurer l'accueil et l'accompagnement

- Maintenir une dynamique de réseaux autour de l'accompagnement à l'installation prenant en compte l'ensemble des dimensions : logement, emploi du conjoint, conditions d'exercice, liens professionnels, etc.,
- Poursuivre le recensement et la communication sur les cabinets disponibles et les opportunités du territoire.

### Valoriser l'attractivité du territoire

- Déployer une communication cohérente et visuelle à destination des internes, jeunes médecins, professionnels en recherche d'installation,
- Participer à des forums, colloques et salons spécialisés,
- Mettre en avant les témoignages de professionnels installés, les filières locales de formation, les dynamiques territoriales (CPTS, MSP, CH, Polyclinique, etc.).

### Renforcer les outils et partenariats existants

- Créer un référentiel des aides à l'installation (locales, départementales, régionales),
- Mobiliser les maîtres de stage universitaires pour valoriser le territoire auprès des étudiants.

### Favoriser la coordination interservices

- Articuler les services développement économique, logement, santé, communication, tourisme autour d'une stratégie d'attractivité partagée,
- Impliquer les communes et élus locaux dans les démarches d'accueil (visites, contacts, réunions...).

## ACTION 14 - PROMOUVOIR ET FAIRE CONNAITRE LES ATOUTS DU TERRITOIRE

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AXE                     | Axe 3 : Attractivité des métiers du soin et de l'accompagnement                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| OBJECTIF                | Favoriser l'installation des professionnels de santé sur le territoire                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ACTION                  | <b>Promouvoir et faire connaître les atouts du territoire</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| CONTEXTE                | <p>L'analyse des déterminants à l'installation des professionnels de santé met en exergue la grande transversalité de la problématique : le logement, les services aux familles (petite enfance, enfance, jeunesse), l'accès aux services, la mobilité, le cadre de vie, la présence d'autres professionnels de santé, les loisirs etc. En effet, accueillir de nouveaux professionnels de santé signifie accueillir des conjoints, des familles, des enfants, des projets de vie en somme.</p> <p>Ainsi, dynamiser l'attractivité médicale du territoire, c'est dynamiser l'attractivité globale du territoire.</p> <p>A travers un accueil personnalisé, le territoire de Lannion-Trégor Communauté souhaite, en lien avec les partenaires, poursuivre la dynamique initiée dans le précédent CLS 2019-2024 afin de favoriser les installations et ainsi renforcer l'accès aux soins de proximité pour la population :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Faire connaître les atouts professionnels et de qualité de vie de l'agglomération,</li> <li>- Concevoir, à l'échelle de l'agglomération, une communication cohérente visant les futurs professionnels de santé, en fonction des priorités du territoire.</li> </ul> <p>D'autre part, le code général des collectivités territoriales permet à la collectivité de proposer des aides à l'installation des professionnels de santé dans les territoires déficitaires<sup>27</sup>. Lannion-Trégor Communauté est propriétaire des murs de 3 maisons de santé pluri professionnelles situés à Vieux Marché (ZIP), Pleumeur-Gautier (ZAR) et Cavan (ZAC). En facilitant l'installation des professionnels de santé dans ses murs, l'agglomération peut soutenir financièrement les projets sur ces zones déficitaires.</p> |
| DESCRIPTION DE L'ACTION | <p><u>Objectif :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Favoriser le maintien et/ou l'installation de nouveaux professionnels de santé sur le territoire en soutenant l'attractivité territoriale</li> </ul> <p><u>Actions opérationnelles :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier, valoriser et faire connaître les atouts du territoire,</li> <li>- Proposer des aides à l'installation dans les équipements communautaires situés en zone déficitaire,</li> <li>- Identifier les facteurs d'attractivité des territoires pour les jeunes médecins,</li> <li>- Identifier des pistes d'actions et des bonnes pratiques,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

<sup>27</sup> [Action sociale et santé | collectivites-locales.gouv.fr](https://collectivites-locales.gouv.fr)

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Engager des actions de communication (création d'une identité visuelle et déclinaison sur des supports de communication, annonces sur des sites spécialisés, participation à des colloques partenaires, etc.),</li> <li>- Poursuivre le déploiement de la plateforme 360 santé Trégor<sup>28</sup>.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| PARTICIPATION CITOYENNE           | <p>☒ 1 – <b>information, invitation</b> : les citoyens, publics cibles, usagers, représentants d'usagers, bénévoles, pairs et pairs-aidants sont conviés aux actions.</p> <p>☒ 2 – <b>consultation</b> : les citoyens, publics cibles, usagers, représentants d'usagers, bénévoles, pairs et pairs-aidants sont consultés pour affiner l'action, la rendre plus pertinente.</p> <p>☒ 3 – <b>participation</b> : les citoyens, publics cibles, usagers, représentants d'usagers, bénévoles, pairs et pairs-aidants sont associés et mettent en œuvre tout ou partie de l'action.</p> <p>☒ 4 – <b>codécision</b> : les citoyens, publics cibles, usagers, représentants d'usagers, bénévoles, pairs et pairs-aidants sont inscrits dans les processus de décision, d'orientation de l'action (ex : participation aux groupes de travail).</p> |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| PILOTE(S) DE L'ACTION ENVISAGE(S) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• CIAS LTC,</li> <li>• CPTS du Trégor</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | PARTENAIRE(S)             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ARS Bretagne</li> <li>• LTC, communes</li> <li>• CPTS,</li> <li>• Faculté de Brest</li> <li>• Centre Hospitalier de Lannion-Trestel</li> <li>• Centre Hospitalier de Tréguier</li> <li>• Polyclinique du Trégor</li> <li>• Fondation Bon Sauveur</li> <li>• Services Communication, Tourisme et Economie de LTC</li> <li>• Maîtres de stage Universitaires</li> <li>• URPS</li> <li>• GPS Côte de Granit Rose</li> <li>• MSP Le Vieux-Marché</li> <li>• MSP Cavan</li> <li>• MSP Pleumeur-Gautier</li> <li>• CODEV LTC</li> <li>• Côtes d'Armor Destination</li> </ul> |
| PUBLIC(S) VISE(S)                 | <p>Professionnels de santé ayant un projet d'installation dans un équipement communautaire.</p> <p>Internes</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | TERRITOIRE(S) CONCERNE(S) | <p>Territoires disposant d'une MSP dans un équipement communautaire.</p> <p>Lannion-Trégor Communauté</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

<sup>28</sup> [PLATEFORME 360 Santé Trégor](#)

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                      |                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | Médecins remplaçants<br>Jeunes professionnels                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                                                                                   |
| CALENDRIER<br>PREVISIONNEL                                               | Durée du CLS                                                                                                                                                                                                                                                                    | LIENS AVEC D'AUTRES<br>PROJETS OU PLANS<br>D'ACTIONS | PRS,<br>Feuilles de route<br>Développement<br>économique et<br>immobilier de LTC. |
| FINANCEMENT/BUDGET                                                       | <u>Coût prévisionnel</u><br>Selon les modalités opérationnelles définis annuellement sur la période du CLS                                                                                                                                                                      |                                                      |                                                                                   |
|                                                                          | <u>Financeurs sollicités</u><br>Selon les modalités opérationnelles définis annuellement sur la période du CLS                                                                                                                                                                  |                                                      |                                                                                   |
| DISPOSITIF DE<br>SUIVI/EVALUATION:<br>- OUTILS<br>- INDICATEURS DE SUIVI | <u>Indicateurs de suivi :</u><br>- Nombre d'actions réalisées,<br>- Nouvelles installations de professionnels de santé sur le territoire,<br>- Evaluation de l'action auprès des professionnels déjà installés sur le territoire<br>(ambulatoire et établissements sanitaires). |                                                      |                                                                                   |

## ACTION 15 - LEVER LES FREINS A L'INSTALLATION DES PROFESSIONNELS DE SANTE VIA LE GUICHET UNIQUE A L'INSTALLATION ET PAR UNE COMMUNICATION ATTRACTIVE

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AXE                     | Axe 3 : Attractivité des métiers du soin et de l'accompagnement                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| OBJECTIF                | Favoriser l'installation des professionnels de santé sur le territoire                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ACTION                  | <b>Lever les freins à l'installation des professionnels de santé via le guichet unique à l'installation et par une communication attractive</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| CONTEXTE                | <p>Les études menées pour expliquer le phénomène d'inégalité de répartition de l'offre en médecine générale insistent sur l'évolution des aspirations des jeunes médecins qui souhaitent aujourd'hui concilier épanouissement personnel dans un cadre de vie de qualité pour eux-mêmes et pour leur famille : trouver un équilibre entre vie privée, familiale et professionnelle, maîtriser son temps de travail, exercer dans un cadre attrayant, etc.</p> <p>En outre, des difficultés de recrutement touchent également les structures hospitalières.</p> <p>C'est donc collectivement, et en cohérence avec ces nouvelles attentes et priorités des professionnels, que le territoire souhaite mettre en avant ses atouts afin de se démarquer positivement.</p> <p>Lorsqu'un professionnel porteur d'un projet d'installation se questionne sur une dimensions plus locale au regard de ses attentes et de ses besoins, il est à la recherche d'informations détaillées sur les possibilités, le contexte professionnel, la patientèle, et d'éventuels soutiens et aides à son installation au niveau local.</p> <p>Pour un professionnel de santé ayant un projet d'installation, les questions sont nombreuses. L'ARS propose un accompagnement personnalisé aux projets d'installation à travers un référent régional et départemental, et l'outil du PAPS (Portail d'Accompagnement des Professionnels de Santé)<sup>29</sup>. Le portail de Côtes d'Armor Destination permet également d'éclairer quant aux dynamiques territoriales de santé.</p> |
| DESCRIPTION DE L'ACTION | <p><u>Objectifs :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Renforcer l'accès aux soins sur le territoire en contribuant à lever les freins à l'installation des professionnels de santé,</li> <li>• Accompagner les projets d'installation (Pilote LTC, CPTS, ARS, CPAM, MSA),</li> <li>• Valoriser et communiquer sur les atouts du territoire en cohérence avec les partenaires.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

<sup>29</sup> [Accueil | Portail d'accompagnement des professionnels de santé Bretagne](#) (PAPS | ARS)

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                |                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | <p><u>Actions opérationnelles :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Accompagner les projets d'installation</b> (groupe de travail LTC, CPTS, ARS, CPAM et MSA) :</li> </ul> <p>Dans la continuité des actions mises en œuvre depuis 2020 par le CIAS pour accueillir les professionnels de santé, écouter leurs besoins et leurs attentes sur le plan professionnel personnel et familial, répondre à leurs questions, les rencontrer avec les élus des communes concernées, il s'agit de poursuivre l'accueil et de maintenir un niveau d'information exhaustif, au niveau communal,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Il s'agit également de poursuivre les dynamiques professionnelles en cours au niveau local</b>, identifier les possibilités d'installation (cabinets disponibles), les aides disponibles, le contexte d'exercice (professionnels en exercice, patientèle, file active), l'exercice coordonné, les possibilités de logement, et mettre en lien le professionnel de santé avec les acteurs concernés (CPTS, professionnels de santé, partenaires de la direction du logement, du développement économique élus locaux etc.)</li> <li>- <b>Poursuivre la mise en place d'un 1<sup>er</sup> niveau d'information sur les ressources, acteurs et accompagnements mobilisables dans le cadre de la recherche d'emploi des conjoint-e-s</b> de professionnels de santé.</li> </ul> |                                                |                                                                                                                                                                                             |
| PARTICIPATION CITOYENNE           | <p><input checked="" type="checkbox"/> 1 – <b>information, invitation</b> : les citoyens, publics cibles, usagers, représentants d'usagers, bénévoles, pairs et pairs-aidants sont conviés aux actions.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2 – <b>consultation</b> : les citoyens, publics cibles, usagers, représentants d'usagers, bénévoles, pairs et pairs-aidants sont consultés pour affiner l'action, la rendre plus pertinente.</p> <p><input type="checkbox"/> 3 – <b>participation</b> : les citoyens, publics cibles, usagers, représentants d'usagers, bénévoles, pairs et pairs-aidants sont associés et mettent en œuvre tout ou partie de l'action.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4 – <b>codécision</b> : les citoyens, publics cibles, usagers, représentants d'usagers, bénévoles, pairs et pairs-aidants sont inscrits dans les processus de décision, d'orientation de l'action (ex : participation aux groupes de travail).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                |                                                                                                                                                                                             |
| PILOTE(S) DE L'ACTION ENVISAGE(S) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• CIAS LTC,</li> <li>• Service développement économique de LTC</li> <li>• CPTS du Trégor</li> <li>• ARS</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | PARTENAIRE(S)                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ARS Bretagne,</li> <li>• LTC, communes</li> <li>• CPTS, directions hébergement, développement économique, etc.</li> <li>• MSP, ES, ESMS</li> </ul> |
| PUBLIC(S) VISE(S)                 | Professionnels de santé ayant un projet d'installation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | TERRITOIRE(S) CONCERNE(S)                      | Lannion-Trégor Communauté                                                                                                                                                                   |
| CALENDRIER PREVISIONNEL           | Durée du CLS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | LIENS AVEC D'AUTRES PROJETS OU PLANS D'ACTIONS | PRS, Charte d'accueil des étudiants en santé dans tous les territoires                                                                                                                      |
| FINANCEMENT/BUDGET                | <p><u>Coût prévisionnel</u><br/>Selon les modalités opérationnelles définis annuellement sur la période du CLS</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                |                                                                                                                                                                                             |
|                                   | <p><u>Financeurs sollicités</u><br/>Selon les modalités opérationnelles définis annuellement sur la période du CLS</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                |                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>DISPOSITIF DE<br/>SUIVI/EVALUATION:<br/>- OUTILS<br/>- INDICATEURS DE SUIVI</p> | <p><u>Indicateurs de suivi :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre de sollicitations, d'accompagnement mis en œuvre, installations effectives,</li> <li>- Analyse qualitative des freins rencontrés, et des facteurs d'attractivité</li> <li>- Niveau de satisfaction des professionnels accompagnés</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## OBJECTIF 2 : ETRE UN TERRITOIRE ATTRACTIF POUR LES TALENTS ET LES FIDELISER



### Problématique

Face aux tensions croissantes sur l'accès aux soins, le territoire de Lannion-Trégor Communauté se mobilise pour développer une politique d'attractivité et de fidélisation des professionnels de santé. Le renouvellement générationnel, les évolutions des pratiques, l'apparition de nouveaux métiers et les aspirations des jeunes professionnels (équilibre entre vie professionnelle et personnelle, accompagnement personnalisé, exercice collectif) imposent une adaptation et une attractivité des territoires.

Deux axes d'action apparaissent particulièrement stratégiques :

- **L'accueil des étudiants en santé, en particulier les internes en médecine**, avec pour enjeu de transformer l'expérience de stage en projet d'installation, en facilitant l'hébergement, la mise en réseau, la qualité d'encadrement et la visibilité du territoire,
- **La valorisation des nouveaux métiers du soin**, comme les Infirmiers en Pratique Avancée (IPA) ou les assistants médicaux, leviers concrets pour dégager du temps médical, améliorer les parcours et diversifier les conditions et cadres d'exercice.

Le développement de la maîtrise de stage universitaire, la promotion de solutions innovantes, et la communication auprès des élus, professionnels, étudiants et usagers convergent vers une même dynamique : faire de Lannion-Trégor un territoire apprenant, innovant et accueillant pour les talents de demain.



**Comment renforcer l'attractivité du territoire de Lannion-Trégor Communauté auprès des professionnels de santé en facilitant leur formation, leur installation et l'intégration des nouveaux métiers, afin de maintenir durablement l'accès aux soins pour la population ?**



### Constats partagés

- Le lieu de stage est un facteur déterminant dans la décision d'installation,
- Favoriser un accompagnement adapté et personnalisé (logement, intégration, mise en réseau),
- La répartition des maîtres de stage est inégale sur le territoire,
- L'exercice coordonné et les nouveaux métiers de la santé : Infirmier en pratique avancée (IPA), assistants médicaux sont méconnus et nécessite de la communication,
- L'émergence des IPA répond à des besoins concrets (prise en charge des maladies chroniques, renfort en soins primaires), mais leur déploiement reste à consolider avec une diffusion d'information, favoriser une reconnaissance locale dans un contexte d'encadrement récent<sup>30</sup>,
- Le logement temporaire des étudiants, notamment des internes affectés loin de leur faculté, constitue un frein logistique majeur à la venue en stage, et donc à l'installation.



### Objectifs à atteindre

#### Renforcer l'accueil des étudiants en santé

- Maintenir et développer le maillage de maîtres de stage,
- Promouvoir la maîtrise de stage auprès des professionnels en exercice,

<sup>30</sup> [L'infirmier en pratique avancée - Ministère du Travail, de la Santé, des Solidarités et des Familles](#)

- Créer un parcours d'accueil pour les internes : logement, accompagnement, lien avec les professionnels du territoire.

#### **Promouvoir les nouveaux métiers de la santé**

- Diffuser une communication claire sur les rôles, compétences et avantages des IPA et assistants médicaux,
- Favoriser leur intégration dans les projets de santé,
- Sensibiliser les élus et les professionnels à l'intérêt de ces métiers.

#### **Renforcer la coordination et les outils territoriaux**

- Mettre en réseau les internes, professionnels, établissements et collectivités territoriales,
- Renforcer la lisibilité et l'attractivité de l'offre territoriale (cartographie, témoignages),
- Valoriser les dynamiques de projets de santé de territoire auprès des jeunes professionnels (stages, remplacements, installation).

## ACTION 16 - ACCUEILLIR LES ETUDIANTS EN SANTE ET PROMOUVOIR LA MAITRISE DE STAGE

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AXE                     | Axe 3 : Attractivité des métiers du soin et de l'accompagnement                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| OBJECTIF                | Etre un territoire attractif pour les talents et les fidéliser                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ACTION                  | <b>Accueillir les étudiants en santé et promouvoir la maîtrise de stage</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| CONTEXTE                | <p>Plusieurs facteurs favorisant l'installation de nouveaux professionnels sur un territoire ont été identifiés. Parmi ceux-ci, la connaissance du territoire acquise lors des stages. Les stages apparaissent comme facteur favorisant la projection à l'installation future<sup>31</sup>. Mais elle reste fragile et nécessite un accompagnement spécifique.</p> <p>En outre, situé loin des Facultés de Médecine, le territoire de Lannion-Trégor Communauté peut être choisi par défaut, selon le rang de classement des internes. En effet, les internes disposent d'un logement à proximité de la Faculté de Brest ; se loger, pendant leur internat, pour une période de 6 mois à 1 an est contraignant et coûteux.</p> <p>C'est pourquoi, le territoire doit se démarquer, se rendre attractif et favoriser ainsi le choix du territoire comme lieu de stage privilégié et favoriser l'installation future des professionnels.</p> <p>Le territoire de Lannion-Trégor Communauté est maillé en maîtres de stage bien que leur répartition reste inéquitable. Les maîtres de stage universitaires reçoivent une formation de 2 jours à renouveler tous les 5 à 7 ans pour encadrer des internes, d'abord de niveau 1 puis de niveau 2.</p> <p>Par ailleurs, les départs à la retraite entraînent des départs de maîtres de stage, laissant certains territoires dépourvus de maîtres de stage universitaires et donc de venues d'internes. Anticiper les départs est essentiel pour maintenir une présence continue d'internes sur l'ensemble des pôles de Lannion-Trégor Communauté. Pour répondre à la problématique de répartition inéquitable des maîtres de stage et prévoir les départs à la retraite, la formation de nouveaux maîtres de stage universitaire est indispensable.</p> <p>Pour soutenir la maîtrise de stage universitaire, le précédent CLS prévoyait déjà une action d'information à destination des professionnels de santé. Cette action a été mise en œuvre de manière individuelle auprès de professionnels de santé se questionnant quant aux modalités de la formation et quant aux considérations pratiques de l'accueil d'un interne en médecine.</p> |
| DESCRIPTION DE L'ACTION | <p><u>Objectifs :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Créer les conditions favorables à l'accueil de nouveaux internes et nouveaux professionnels de santé ;</li> <li>- Soutenir la maîtrise de stage</li> <li>- <b>Identifier et maintenir à jour l'offre de logement à jour,</b></li> <li>- Promouvoir les atouts et les ressources médicales spécifiques au territoire,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

<sup>31</sup> [determinants du projet professionnel des jeunes medecins.pdf](#) (Rapport 2024 REAGJIR)

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | <p><u>Actions opérationnelles :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Soutenir la maîtrise de stage (internat, externat, IPA) auprès des professionnels de santé,</li> <li>- Favoriser la mise en réseau des étudiants entre eux et avec les professionnels exerçant sur le territoire,</li> <li>- Promouvoir les différents modes d'exercices collectifs et coordonnés existants sur le territoire,</li> <li>- Proposer et communiquer des informations en amont des inscriptions aux formations à la maîtrise de stage, à destination de tous les professionnels de santé,</li> <li>- Poursuivre et alimenter le recensement de l'offre de logements temporaires à destination des étudiants en santé,</li> <li>- Amorcer une réflexion collective intercommunale pour développer l'offre de logement à destination des étudiants en santé, remplaçants et primo-arrivants.</li> </ul>                                                                      |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| PARTICIPATION CITOYENNE           | <p><input checked="" type="checkbox"/> 1 – <b>information, invitation</b> : les citoyens, publics cibles, usagers, représentants d'usagers, bénévoles, pairs et pairs-aidants sont conviés aux actions.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2 – <b>consultation</b> : les citoyens, publics cibles, usagers, représentants d'usagers, bénévoles, pairs et pairs-aidants sont consultés pour affiner l'action, la rendre plus pertinente.</p> <p><input type="checkbox"/> 3 – <b>participation</b> : les citoyens, publics cibles, usagers, représentants d'usagers, bénévoles, pairs et pairs-aidants sont associés et mettent en œuvre tout ou partie de l'action.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4 – <b>codécision</b> : les citoyens, publics cibles, usagers, représentants d'usagers, bénévoles, pairs et pairs-aidants sont inscrits dans les processus de décision, d'orientation de l'action (ex : participation aux groupes de travail).</p> |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| PILOTE(S) DE L'ACTION ENVISAGE(S) | CIAS LTC<br>CPTS du Trégor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | PARTENAIRE(S)                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ARS Bretagne,</li> <li>• LTC, communes</li> <li>• CPTS, Faculté de médecine de Brest, Centres hospitaliers, SUMGA</li> <li>• AUMG</li> <li>• CAD, IFAS, IFSI,</li> <li>• Dispositif 1 toit 2 générations</li> <li>• MSP du territoire, réseau des MSU de LTC</li> </ul> |
| PUBLIC(S) VISE(S)                 | Internes réalisant leur internat sur le territoire<br>Jeunes médecins installés<br>Médecins remplaçants                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | TERRITOIRE(S) CONCERNE(S)                      | Lannion-Trégor Communauté                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| CALENDRIER PREVISIONNEL           | Durée du CLS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | LIENS AVEC D'AUTRES PROJETS OU PLANS D'ACTIONS | PRS, Charte d'accueil des étudiants en santé<br>Faculté de médecine de Brest                                                                                                                                                                                                                                     |
| FINANCEMENT/BUDGET                | <p><u>Coût prévisionnel</u><br/>Selon les modalités opérationnelles définis annuellement sur la période du CLS</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                   | <p><u>Financeurs sollicités</u><br/>Selon les modalités opérationnelles définis annuellement sur la période du CLS</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>DISPOSITIF DE<br/>SUIVI/EVALUATION:<br/>- OUTILS<br/>- INDICATEURS DE SUIVI</p> | <p><u>Indicateurs de suivi :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evolution du nombre de maitres de stage entre 2025 et 2030,</li> <li>• Nombre de participants aux événements,</li> <li>• Taux de satisfaction,</li> <li>• Questionnaire d'évaluation,</li> <li>• Nombre d'évènements/actions organisés pour faire connaitre la maitrise de stage,</li> <li>• Nombre d'évènements/actions organisés pour créer du réseau entre étudiants en santé,</li> <li>• Nombre de logements proposés aux étudiants en santé identifiés</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## ACTION 17 - PROMOUVOIR ET FAIRE CONNAITRE LES NOUVEAUX METIERS DE LA SANTE : IPA, ASSISTANTS MEDICAUX...

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AXE                     | Axe 3 : Attractivité des métiers du soin et de l'accompagnement                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| OBJECTIF                | Etre un territoire attractif pour les talents et les fidéliser                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ACTION                  | <b>Promouvoir et faire connaître les nouveaux métiers de la santé : IPA, assistants médicaux...</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| CONTEXTE                | <p>Les professionnels de santé et les médecins peuvent aujourd'hui travailler en coordination avec des infirmiers en pratique avancée (IPA) et/ou des assistants médicaux afin d'améliorer/fluidifier le parcours de santé du patient<sup>32</sup>.</p> <p>L'infirmier en pratique avancée est un professionnel titulaire du diplôme d'état infirmier, qui a exercé au minimum 3 ans en tant qu'IDE et qui a complété sa formation initiale par un cursus universitaire de master 2. Les infirmiers en pratique avancée ont vocation à travailler en équipe, dans le cadre de l'exercice coordonné.</p> <p>L'IPA est un nouveau professionnel dans le champ de la santé qui peut faire de l'éducation à la santé, coordonner les soins, prescrire, faire de la recherche, former les autres professionnels et a donc un rôle innovant dans le parcours de santé du patient, en complémentarité des professions déjà existantes. La communication autour de cette profession est donc un enjeu majeur pour l'inscrire durablement dans le parcours de santé des patients.</p> <p>D'autre part, depuis 2019, les médecins peuvent également s'appuyer des assistants médicaux (dont le salaire est partiellement pris en charge par l'assurance maladie) dans leurs tâches quotidiennes : mise à jour du dossier médical, accueil du patient, prise du poids et de la tension, réalisation de certains examens, prise de rendez-vous chez un spécialiste... Cela permet d'optimiser le temps de consultation et donc de prendre en charge davantage de patients dans de meilleures conditions.</p> <p>Si le développement de ces professions représente un atout certain en matière de temps médical dégagé, il repose toutefois sur la présence de médecins et ne peut ainsi pallier l'absence de médecins sur certains territoires dépourvus.</p> |
| DESCRIPTION DE L'ACTION | <p><u>Objectifs :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Envisager et promouvoir les solutions permettant de dégager du temps médical,</li> <li>- Promouvoir les alternatives et les innovations pour maintenir l'accès aux soins au regard des besoins du territoire,</li> <li>- Promouvoir les IPA dans les contextes qui ont du sens,</li> <li>- Communiquer et lever les freins à l'installation d'IPA,</li> <li>- Renforcer la communication auprès du grand public, notamment sur l'accès direct.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

<sup>32</sup> [L'infirmier en pratique avancée - Ministère du Travail, de la Santé, des Solidarités et des Familles](#)

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | <u>Actions opérationnelles :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Soutenir l'installation et la pratique professionnelle des IPA, et des assistants médicaux,</li> <li>- Mettre en place une communication adaptée auprès des communes, des élus, des MSP, des professionnels de santé, du grand public pour valoriser et mieux comprendre le rôle d'un IPA.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| PARTICIPATION CITOYENNE                                         | <p><input checked="" type="checkbox"/> 1 – <b>information, invitation</b> : les citoyens, publics cibles, usagers, représentants d'usagers, bénévoles, pairs et pairs-aidants sont conviés aux actions.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2 – <b>consultation</b> : les citoyens, publics cibles, usagers, représentants d'usagers, bénévoles, pairs et pairs-aidants sont consultés pour affiner l'action, la rendre plus pertinente.</p> <p><input type="checkbox"/> 3 – <b>participation</b> : les citoyens, publics cibles, usagers, représentants d'usagers, bénévoles, pairs et pairs-aidants sont associés et mettent en œuvre tout ou partie de l'action.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4 – <b>codécision</b> : les citoyens, publics cibles, usagers, représentants d'usagers, bénévoles, pairs et pairs-aidants sont inscrits dans les processus de décision, d'orientation de l'action (ex : participation aux groupes de travail).</p> |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| PILOTE(S) DE L'ACTION ENVISAGE(S)                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• IPAssociation Bretagne</li> <li>• CPTS du Trégor</li> <li>• CIAS LTC</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | PARTENAIRE(S)                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ARS Bretagne</li> <li>• LTC, communes</li> <li>• CIAS-LTC, partenaires extérieurs ponctuels,</li> <li>• IPAssociation Bretagne</li> <li>• CPTS</li> <li>• les MSP du territoires</li> <li>• CPAM</li> <li>• MSA</li> </ul> |
| PUBLIC(S) VISE(S)                                               | Professionnels de santé installés ou en projet d'installation sur le territoire, Elus, Grand public                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | TERRITOIRE(S) CONCERNE(S)                      | Lannion-Trégor Communauté                                                                                                                                                                                                                                           |
| CALENDRIER PREVISIONNEL                                         | Durée du CLS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | LIENS AVEC D'AUTRES PROJETS OU PLANS D'ACTIONS | PRS, Projets de santé des MSP et CPTS, ESSORT, GECO Lib' CPAM MSA                                                                                                                                                                                                   |
| FINANCEMENT/BUDGET                                              | <u>Coût prévisionnel</u><br>Selon les modalités opérationnelles définis annuellement sur la période du CLS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                 | <u>Financeurs sollicités</u><br>Selon les modalités opérationnelles définis annuellement sur la période du CLS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| DISPOSITIF DE SUIVI/EVALUATION: - OUTILS - INDICATEURS DE SUIVI | <u>Indicateurs de suivi :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre de MSP participant aux réunions,</li> <li>- Nombre de professionnels de santé participants aux réunions</li> <li>- Nombre d'évènements/actions organisés afin de promouvoir les nouveaux métiers auprès des professionnels</li> <li>- Nombre de réunions tenues annuellement.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## OBJECTIF 3 : PROMOUVOIR LES METIERS DU SOIN ET DE L'AUTONOMIE



### Problématique

Le territoire de Lannion-Trégor Communauté fait face à un triple enjeu :

- Un vieillissement de la population, qui implique une augmentation importante des besoins en soins et en accompagnement,
- Une tension croissante sur les recrutements dans les métiers de la santé, de l'autonomie et du soin (aide à domicile, aide-soignant·e, infirmier·ère, etc.),
- Une perte d'attractivité des métiers du soin.

**Les projections démographiques indiquent que les personnes âgées de 65 ans et plus représenteront 40 % de la population en 2050**, contre 30 % en 2020<sup>33</sup>. Dans le même temps, de nombreux départs à la retraite sont attendus parmi les professionnels actuellement en poste, ce qui accentuera la tension sur les ressources humaines.

À cela s'ajoute une concurrence avec d'autres secteurs, un déficit d'image de certains métiers (conditions de travail, rémunération, horaires contraignants), et une reconversion croissante de professionnels souhaitant un meilleur équilibre de vie.

Sur le plan local, les besoins sont évidents : **le métier d'aide à domicile est le 4e plus recherché sur le territoire, avec 3 offres pour un demandeur d'emploi** ; les aides-soignants et les infirmiers figurent également parmi les métiers les plus en tension<sup>34</sup>.

**Dans ce contexte, reconnaître, valoriser et faire connaître les métiers du soin est un levier essentiel pour renforcer l'attractivité du territoire**, soutenir les établissements médico-sociaux et accompagner la transition démographique.



**Comment renforcer l'attractivité et le renouvellement des métiers du soin et de l'autonomie sur le territoire de Lannion-Trégor Communauté, dans un contexte de vieillissement de la population et de tensions sur le recrutement ?**



### Constats partagés

- Le vieillissement démographique est accéléré : en 2050, 4 habitants sur 10 auront 65 ans ou plus, avec une augmentation corrélée des situations de dépendance,
- Les besoins en recrutement sont importants et croissants dans les métiers d'aide à la personne, du soin et de l'autonomie,
- Les départs à la retraite des professionnels actuellement en poste vont probablement accentuer les tensions, sans mesure d'attractivité et remplacement,
- L'image des métiers du soin reste fragile malgré leur valeur sociale et humaine forte, renforcée par la crise sanitaire, qui a aussi mis en exergue les difficultés de condition de travail,
- Le déficit de visibilité des parcours de formation, des débouchés et des conditions d'exercice limite l'attractivité de ces filières, notamment chez les jeunes et les personnes en reconversion,
- Les acteurs de l'emploi, de la formation, de la santé et du médico-social sont mobilisés pour mieux coordonner leurs actions et valoriser les initiatives locales existantes.

<sup>33</sup> [452 Obs Vieillissement 2024 0.pdf](#)

<sup>34</sup> [Les métiers du soin et de l'accompagnement en 2024 - France Travail | francetravail.org](#)



## Objectifs à atteindre

### Mieux faire connaître les métiers du soin

- Organiser des événements de promotion des métiers (forums, visites, témoignages, vidéos, semaines thématiques),
- Sensibiliser les publics en reconversion ou éloignés de l'emploi aux opportunités locales.

### Renforcer les partenariats locaux

- Mobiliser les employeurs sanitaires et médico-sociaux aux côtés des structures de l'emploi et de la formation,
- Travailler en synergie avec France Travail, Cap Emploi, les missions locales, les EHPAD, les SSIAD, les SAAD, les CPTS...,
- Soutenir les dynamiques intersectorielles (logement, mobilité, développement économique, etc.).

### Accompagner les parcours et faciliter les vocations

- Identifier les freins à l'entrée en formation ou à l'emploi dans le secteur (mobilité, garde d'enfants, méconnaissance des dispositifs...),
- Proposer des ateliers de découverte des métiers, des immersions ou des accompagnements individualisés.

### Suivre l'impact des actions

- Mesurer l'évolution du nombre de participants aux actions de promotion,
- Suivre l'évolution des inscriptions en formation et les recrutements effectifs sur le territoire,
- Valoriser les exemples et partager les retours d'expérience.

## ACTION 18 - METTRE EN ŒUVRE DES ACTIONS LOCALES DE PROMOTION DES METIERS EN PARTENARIAT AVEC LES ACTEURS DE L'EMPLOI

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AXE      | Axe 3 : Attractivité des métiers du soin et de l'accompagnement                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| OBJECTIF | Promouvoir les métiers du soin et de l'autonomie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ACTION   | <b>Mettre en œuvre des actions locales de promotion des métiers en partenariat avec les acteurs de l'emploi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| CONTEXTE | <p>Il s'agit de renforcer les ressources humaines dans les métiers de la santé et du soin dans un contexte de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vieillesse accélérée de la population trégorroise. De 3 habitants sur 10 en 2020, les personnes ayant 65 ans ou plus devraient en représenter 4 sur 10 en 2050<sup>35</sup> (source : ADEUPa), avec un enjeu fort de l'accompagnement et de la prise en charge des personnes en perte d'autonomie.</li> <li>- Nombreux départs à la retraite à venir des salariés de la santé et du soin sur le Trégor (renouvellement des effectifs à anticiper).</li> <li>- Concurrence avec d'autres secteurs d'activité alors même que l'exercice professionnel dans le secteur de la santé et du soin, bien que reconnu par la population, ne bénéficie pas toujours d'une forte attractivité (conditions de travail, travail de nuit, week-ends, reconnaissance, rémunération, ...). Cette image, renforcée par la crise sanitaire Covid 19, peut détourner les jeunes d'une orientation vers les métiers du soin, ou les professionnels en activité à opérer des reconversions professionnelles conciliant un meilleur équilibre entre vie professionnelle et personnelle.</li> <li>- <b>Besoins en recrutement des employeurs locaux importants</b> : Sur le territoire de LTC, il y a actuellement, pour les professions d'assistance auprès des adultes (aide à domicile, auxiliaire de vie, ...), <b>trois offres pour un demandeur d'emploi</b>. C'est le 4ème métier le plus recherché par les recruteurs sur le territoire (source : France Travail). La situation est tendue également pour les aide-soignants (8ème métier le plus recherché par les employeurs locaux, avec un ratio de deux offres pour un demandeur d'emploi) et les infirmiers (16ème métier, près de cinq offres pour un demandeur d'emploi).</li> </ul> <p>Dans ce contexte, il apparaît nécessaire de renforcer les leviers d'attractivité de ces métiers, porteurs de sens, et de soutenir l'engagement des professionnels de santé et du soin.</p> <p>Il s'agit également de poursuivre et de renforcer les actions conduites dans un contexte de « besoin » en santé qui ne va cesser de croître au regard notamment du vieillissement de la population et de l'augmentation des pathologies chroniques liées.</p> |

<sup>35</sup> [Observation du vieillissement | ADEUPa Brest](#)

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DESCRIPTION DE L'ACTION           | <p><u>Objectifs :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Renforcer les ressources humaines dans le domaine de la santé, du soin et de l'accompagnement,</li> <li>- Favoriser les partenariats entre les acteurs du territoire (employeurs, France Travail et le réseau pour l'emploi, etc.),</li> <li>- Renforcer les politiques d'accueil des nouveaux professionnels de santé et du soin,</li> <li>- Renforcer l'attractivité des métiers et des formations du soin et de l'accompagnement,</li> <li>- Favoriser la mise en lien entre les équipes mobiles de réhabilitation psychosociales de la Fondation Bon Sauveur et les structures d'accompagnement vers l'emploi et le handicap</li> </ul> <p><u>Actions opérationnelles :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Développer des actions de promotion des métiers du soin et de l'accompagnement, notamment auprès des collégiens, lycéens, personnes en recherche d'emploi ou en reconversion professionnelle</b></li> <li>- Amplifier et améliorer l'accueil des stagiaires sur le territoire</li> <li>- Mettre en œuvre des actions d'information dans le cadre des semaines des métiers du soin et de l'accompagnement (expérimentation d'une action en 2025 en partenariat avec Cap Autonomie 22, le service développement économique de LTC et la chargée de mission « bien vieillir » du CIAS de LTC), <ul style="list-style-type: none"> <li>o Envisager des perspectives et d'autres modalités à la suite de cette action.</li> </ul> </li> </ul> |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| PARTICIPATION CITOYENNE           | <p>☒ 1 – <b>information, invitation</b> : les citoyens, publics cibles, usagers, représentants d'usagers, bénévoles, pairs et pairs-aidants sont conviés aux actions.</p> <p>☒ 2 – <b>consultation</b> : les citoyens, publics cibles, usagers, représentants d'usagers, bénévoles, pairs et pairs-aidants sont consultés pour affiner l'action, la rendre plus pertinente.</p> <p>☒ 3 – <b>participation</b> : les citoyens, publics cibles, usagers, représentants d'usagers, bénévoles, pairs et pairs-aidants sont associés et mettent en œuvre tout ou partie de l'action.</p> <p>☒ 4 – <b>codécision</b> : les citoyens, publics cibles, usagers, représentants d'usagers, bénévoles, pairs et pairs-aidants sont inscrits dans les processus de décision, d'orientation de l'action (ex : participation aux groupes de travail).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| PILOTE(S) DE L'ACTION ENVISAGE(S) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cap Autonomie 22,</li> <li>• Service développement économique de LTC,</li> <li>• CIAS LTC</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | PARTENAIRE(S) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ARS Bretagne,</li> <li>• LTC, communes</li> <li>• CIAS LTC</li> <li>• Transition pro</li> <li>• France Travail, Mission locale,</li> <li>• Cap Emploi,</li> <li>• Cité des Métiers des Côtes d'Armor</li> <li>• CODEV LTC</li> <li>• Les établissements sanitaires et médico-sociaux (employeurs) : les Jardins d'Arcadie Perros, LTS, EHPAD, SSIAD et SAAD, ...</li> <li>• Centres de formations (CLPS)</li> </ul> |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                 |                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                 | <p>Lannion, GRETA, IFPS, lycée Bossuet de Lannion), Education nationale et Université</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• GHT, polyclinique du Trégor, maisons de santé,</li> <li>• CPTS</li> </ul> |
| PUBLIC(S) VISE(S)                                                     | <p>Les collégiens /lycéens (phase orientation),<br/>Les étudiants en santé et en soin,<br/>Les demandeurs d'emploi, les personnes en reconversion professionnelle,<br/>Les professionnels de santé et du soin en exercice,<br/>Les établissements sanitaires et médico-sociaux (employeurs)</p> | TERRITOIRE(S) CONCERNE(S)                       | Lannion-Trégor Communauté                                                                                                                                                                                    |
| CALENDRIER PREVISIONNEL                                               | Durée du CLS                                                                                                                                                                                                                                                                                    | LIENS AVEC D'AUTRES PROJETS OU PLANS D' ACTIONS | PRS                                                                                                                                                                                                          |
| FINANCEMENT/BUDGET                                                    | <u>Coût prévisionnel</u><br>Selon les modalités opérationnelles définis annuellement sur la période du CLS                                                                                                                                                                                      |                                                 |                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                       | <u>Financeurs sollicités</u><br>Selon les modalités opérationnelles définis annuellement sur la période du CLS<br>Mutuelles, caisses de retraite, AAP, Fondation de France,                                                                                                                     |                                                 |                                                                                                                                                                                                              |
| DISPOSITIF DE SUIVI/EVALUATION:<br>- OUTILS<br>- INDICATEURS DE SUIVI | <u>Indicateurs de suivi :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre de participants aux événements,</li> <li>• Evolution du nombre d'inscrits aux formations et aux offres d'emploi</li> </ul>                                                                                        |                                                 |                                                                                                                                                                                                              |

## **AXE 4 : PUBLICS PRIORITAIRES ET LEURS AIDANTS**



## Problématique

On entend par « populations vulnérables et leurs aidants » : les personnes âgées, les personnes en situation de handicap, en situation de pauvreté ou de précarité, en situation de souffrance ou de handicap psychique, atteintes de maladies chroniques, en situation d'addiction... ainsi que leurs aidants.

Les populations vulnérables sont des groupes de personnes exposées à un risque accru de mauvais état de santé en raison de facteurs sociaux, économiques, géographiques, environnementaux ou médicaux.

Selon l'OMS, la vulnérabilité en santé peut résulter d'inégalités structurelles qui limitent l'accès à la prévention, aux soins, ou à une vie en bonne santé<sup>36</sup>.

Ces populations peuvent faire face à :

- Des déterminants sociaux de santé défavorables (logement, emploi, éducation...),
- Un accès réduit aux soins (barrières linguistiques, financières, géographiques),
- Une discrimination ou stigmatisation,
- Des conditions de vie précaires ou instables.

Les inégalités sociales de santé concernant particulièrement les populations vulnérables. En effet la situation de handicap, la souffrance psychique, les maladies chroniques, la dépendance, les addictions, font cumuler les facteurs de précarité : coûts des traitements, d'un séjour en EHPAD, inemployabilité... De ce simple fait, ces vulnérabilités jouent un effet d'accélérateur des inégalités sociales de santé. Cet effet se constate également parfois de manière très directe sur les aidants eux-mêmes, et générer des inégalités de genre : femmes abandonnant leur emploi ou diminuant leur temps de travail pour aider à plein temps un conjoint malade, un parent dépendant, un enfant handicapé...

La particularité des populations vulnérables et, dans une moindre mesure, de leurs aidants, réside dans la chronicité de leur(s) difficultés(s). Pour affronter ces difficultés ou ces défis, il faut un ensemble de réponses visant à développer ou maintenir la santé de la population et à optimiser l'autonomie personnelle et sociale des individus.

### Le Programme Régional d'Accès à la Prévention et aux Soins :

Le Programme Régional d'Accès à la Prévention et aux Soins des personnes les plus démunies 2023-2028 (PRAPS) s'inscrit dans le Projet Régional de Santé (PRS), déclinant pour les personnes en situation de précarité les objectifs définis par le Schéma Régional de Santé (SRS). Il s'attache à « favoriser un accès facilité et égalitaire à la prévention, à la promotion de la santé et au système de santé, et d'améliorer la cohérence dans le parcours de santé et de vie et de santé des personnes les plus démunies ».

Le PRAPS 2023-2028 est décliné en 5 axes :

- Axe 1 : Poursuivre l'adaptation de l'offre santé-précarité et en améliorer la lisibilité,
- Axe 2 : Adapter les démarches de prévention à destination des personnes en situation de précarité,
- Axe 3 : Accompagner les personnes au plus près de leur lieu de vie pour faciliter leur accès aux soins de droit commun,
- Axe 4 : Prévenir les situations de rupture,
- Axe 5 : Agir pour la santé des personnes détenues et sortantes de prison.



## Constats partagés

- Une population globalement plus âgée que la moyenne régionale et nationale, en particulier dans les zones littorales,
- Une nécessité d'adapter les services aux besoins des personnes âgées, notamment en matière d'autonomie et de santé,

<sup>36</sup> Déterminants sociaux de la santé (OMS)

- Un taux de pauvreté supérieur aux moyennes costarmoricaines et bretonnes sur les communes de Tréguier, Lannion et Plouaret,
- Présence de quartiers prioritaires de la Politique de la ville à Lannion, nécessitant une attention particulière en matière de santé,
- Problématique de mobilité et de logement amplifiant des situations de santé fragile (isolement, pathologie, renoncement aux soins),
- Un enjeu de renforcer l'inclusion des personnes en situation de handicap et d'améliorer le parcours de santé et soutien pour les personnes en situation de précarité et d'exclusion.
- De nombreux freins à l'accès aux soins persistent pour les personnes en situation de handicap : difficultés de mobilité, information pas toujours lisible etc.
- Le manque de visibilité des structures adaptées et des ressources existantes peut générer des ruptures dans le parcours de santé,
- L'épuisement physique et psychologique des aidants est un facteur de risque pour leur propre santé, mais aussi pour le maintien à domicile de l'aidé,
- Les professionnels du territoire ont des niveaux de connaissance hétérogènes sur les enjeux d'addiction, les méthodes de repérage ou les relais existants.



### Enjeux prioritaires du territoire

- Fluidifier le parcours de vie des personnes en situation de handicap,
- Prévenir la perte d'autonomie des personnes âgées,
- Prévenir l'épuisement des aidants,
- Prévenir les conduites addictives.



## Synthèse des objectifs et actions de l'AXE 4

| <b>OBJECTIF 1 : FLUIDIFIER LE PARCOURS DE VIE DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP</b> |                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Action 19</b>                                                                         | Promouvoir l'offre de soins et de services, et améliorer la sensibilisation des professionnels à l'inclusion des personnes en situation de handicap |
| <b>OBJECTIF 2 : PREVENIR LA PERTE D'AUTONOMIE DES PERSONNES AGEES</b>                    |                                                                                                                                                     |
| <b>Action 20</b>                                                                         | Renforcer les actions d'information et de sensibilisation autour du bien vieillir                                                                   |
| <b>OBJECTIF 3 : PREVENIR L'EPUISEMENT DES AIDANTS</b>                                    |                                                                                                                                                     |
| <b>Action 21</b>                                                                         | Accompagner et développer des actions en faveur des aidants, valoriser et communiquer sur les aides existantes                                      |
| <b>OBJECTIF 4 : PREVENIR LES CONDUITES ADDICTIVES</b>                                    |                                                                                                                                                     |
| <b>Action 22</b>                                                                         | Renforcer les connaissances des professionnels autour des conduites addictives                                                                      |

## OBJECTIF 1 : FLUIDIFIER LE PARCOURS DE VIE DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP



### Problématique

Dans un contexte national porté par la stratégie d'inclusion et de pleine participation des personnes en situation de handicap (Charte Romain Jacob<sup>37</sup>, loi du 11 février 2005 pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes en situation de handicap<sup>38</sup>), les personnes en situation de handicap rencontrent de nombreux obstacles dans leurs parcours de soins, de vie et d'accompagnement. Ces freins peuvent être de plusieurs ordres : accessibilité des lieux, mobilité, signalétique mais aussi liés à une méconnaissance des ressources disponibles ou leur manque de lisibilité. Ou liés à une communication inadaptée ou un manque de formation des professionnels. Ils peuvent entraîner des ruptures de parcours, un risque de renoncement aux droits ou aux soins.

Le diagnostic et les groupes de travail ont mis en évidence :

- Une difficulté de lisibilité de l'offre de soins et de services spécifiques sur le territoire,
- Une demande forte d'information et de repères exprimée par les personnes en situation de handicap, leurs aidants, et les professionnels
- Un besoin de formation des professionnels à une approche inclusive et accessible.



**Comment améliorer l'inclusion et fluidifier le parcours de santé des personnes en situation de handicap sur le territoire de Lannion-Trégor Communauté, en rendant plus lisible l'offre existante, en outillant les professionnels et en développant une culture commune inclusive ?**



### Constats partagés

- De nombreux freins à l'accès aux soins persistent pour les personnes en situation de handicap : difficultés de mobilité, information pas toujours lisible etc.
- Le manque de visibilité des structures adaptées et des ressources existantes peut générer des ruptures dans le parcours de santé
- Les professionnels de santé et d'accueil expriment un besoin d'accompagnement sur les enjeux d'inclusion et d'accessibilité.
- Des outils nationaux existent (comme la Charte Romain Jacob, les démarches Facile à lire et à comprendre - FALC), mais la déclinaison locale est à développer.

Les côtes d'Armor sont le département breton où il est le plus difficile pour ces publics d'accéder aux soins (chiffres des 12 derniers mois entre 2024 et 2025) - Baromètre Handifaction qui questionne l'accès aux soins des personnes en situation de handicap<sup>39</sup> :

- 31 % des répondants n'ont pas pu accéder aux soins dont ils avaient besoin.
- 22 % ont subi un refus de soin.
- 26 % abandonnent leur soin après avoir subi un refus de soin.
- 13 % ont vu leur accompagnant être refusé par le soignant.
- 69 % n'ont pas pu se faire soigner lorsqu'ils n'avaient pas de médecin traitant.

<sup>37</sup> [Charte Romain Jacob - Handidactique](#)

<sup>38</sup> [LOI n° 2005-102 du 11 février 2005 pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées \(1\) - Légifrance](#)

<sup>39</sup> [Handifaction - Baromètre](#)



## Objectifs à atteindre

Fluidifier le parcours de vie et de soins des personnes en situation de handicap agissant sur la lisibilité de l'offre, la formation des professionnels, et le renforcement d'une approche inclusive et coordonnée.

### Lisibilité et visibilité de l'offre

- Recenser et cartographier les structures accessibles et les services existants sur le territoire
- Produire des supports d'information claires et accessibles pour les publics (en FALC, audiodescription, braille ou formats visuels),

### Formation et sensibilisation des professionnels

- Organiser des formations à l'accueil inclusif, à la communication adaptée, à l'accessibilité physique et numérique,

### Coopération et coordination

- Organiser des rencontres interprofessionnelles (forums, cafés-réseaux) pour renforcer les liens entre professionnels de différents secteurs,
- Créer des espaces de partage de bonnes pratiques.

### Promotion de l'inclusion et des droits

- Favoriser la participation des personnes concernées à la co-construction des projets,
- Promouvoir localement la Charte Romain Jacob et ses principes,
- Soutenir les projets culturels et citoyens luttant contre l'isolement, les droits et l'inclusion, ainsi qu'en favorisant la participation des personnes concernées (expositions, projets artistiques, etc.) (en lien avec la fiche action 6).

## ACTION 19 - PROMOUVOIR L'OFFRE DE SOINS ET DE SERVICES, ET AMELIORER LA SENSIBILISATION DES PROFESSIONNELS A L'INCLUSION DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AXE      | Axe 4 : Publics prioritaires et leurs aidants                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| OBJECTIF | Fluidifier le parcours de vie des personnes en situation de handicap                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ACTION   | <b>Promouvoir l'offre de soins et de services, et améliorer la sensibilisation des professionnels à l'inclusion des personnes en situation de handicap</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| CONTEXTE | <p>Les personnes en situation de handicap peuvent rencontrer de nombreux freins dans leur parcours de santé : mobilité et accessibilité physique aux lieux, et à l'information, complexité des démarches, mais aussi méconnaissance ou manque de formation des professionnels. Ces freins peuvent amener une inéquité de prise charge adaptée à des besoins spécifiques et amener à des situations de renoncement aux droits.</p> <p>Cette situation se rencontre également concernant l'accès aux soins. D'après la dernière enquête handifaction<sup>40</sup> (données intégrées jusqu'au 30/06/2025), 33% des personnes en situation de handicap dans les Côtes d'Armor déclarent qu'elles n'ont pas l'accès aux soins dont elles ont besoin (contre 27% en moyenne régionale).</p> <p><u>La dynamique existante sur le territoire montre :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Des projets culturels de lutte contre l'isolement et de sensibilisation aux handicaps,</li> <li>• L'existence d'une plateforme de répit des aidants portée par Handicap 22</li> <li>• Un Pôle de Ressources Accueil Inclusif (PRAI) : soutien auprès des professionnels des accueils de loisirs, garderies, cantines à l'accueil des jeunes à besoin spécifique / en situation de handicap.</li> </ul> <p><u>Le diagnostic mené dans le cadre du CLS de Lannion-Trégor Communauté a mis en évidence :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Un manque de visibilité de l'offre de soins et de services sur le territoire,</li> <li>• Une demande forte d'information et de repères pour les personnes en situation de handicap et leurs proches,</li> <li>• Un besoin de formation et de sensibilisation des professionnels à une approche inclusive.</li> <li>• Renforcer la visibilité des ressources existantes, tout en outillant et mobilisant les professionnels pour qu'ils puissent mieux accueillir, orienter et accompagner ces publics.</li> </ul> <p>L'inclusion, objectif porté à l'échelle nationale, implique de renforcer la participation des personnes en situation de handicap à la vie citoyenne.</p> |

<sup>40</sup> [Handifaction - Baromètre](#)

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DESCRIPTION DE L'ACTION | <p><u>Objectifs :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Améliorer la visibilité de l'offre de soins, de services et d'accompagnements sur le territoire à destination des personnes en situations de handicap et associer les aidants à l'élaboration,</li> <li>• Sensibiliser et former les professionnels aux enjeux de l'accueil inclusif et de l'accessibilité.</li> <li>• Favoriser les liens entre professionnels du sanitaire, du médico-social et du social.</li> <li>• Promouvoir les droits et besoins des personnes en situation de handicap,</li> <li>• Favoriser l'accès à la prévention et aux soins des personnes en situation de handicap par la déclinaison territoriale des actions du comité départemental de prévention et d'accès aux soins (charte Romain Jacob),</li> <li>• Évaluer et sensibiliser à l'accessibilité urbaine des territoires.</li> </ul> <p><u>Actions opérationnelles :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Former à la communication accessible (Favoriser l'utilisation du Facile à lire et à comprendre et du braille par exemple)</li> <li>• <b>Communication / Réalisation et diffusion d'un répertoire local des structures accessibles et ressources spécifiques handicap</b></li> <li>• <b>Mise en place de sessions de sensibilisation et/ou de formation à l'accueil et à l'accompagnement inclusif,</b></li> <li>• Organisation de rencontres interprofessionnelles pour favoriser la coopération (ex : cafés réseau, forums, pôle ressources accueil inclusif avec structures périscolaires et extrascolaires),</li> <li>• Création de supports de communication simplifiés et accessibles (FALC) sur les droits, parcours de soin, structures locales,</li> <li>• Décliner sur le territoire les actions du comité de prévention et d'accès aux soins des personnes en situation de handicap : à partir d'une maison de santé, pouvoir la/le convertir en MSP/ Centre de Santé Romain Jacob également accessibles aux soins des personnes en situation de handicap avec du personnel sensibilisé/formé</li> <li>• Promouvoir les démarches d'inclusion dans les projets d'établissement, de santé ou de territoire des partenaires,</li> <li>• Décliner sur le territoire des actions d'accès aux soins des personnes en situation de handicap en lien avec le comité départemental d'accès aux soins handidactique. A ce jour le comité a défini trois axes de travail prioritaires : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ La réalisation d'un état des lieux complété avec l'ensemble du groupe et permettant de savoir ce qui existe, ce qui se fait, les projets sur le territoire,</li> <li>○ La sensibilisation et la formation des professionnels de santé (en particulier libéraux), et les professionnels du domicile,</li> <li>○ La mobilisation des élus, notamment au travers des CLS, afin que le sujet de l'accès aux soins des personnes vivant avec un handicap soit inscrit dans les actions et priorités du territoire.</li> </ul> </li> </ul> |
| PARTICIPATION CITOYENNE | <p>☒ 1 – <b>information, invitation</b> : les citoyens, publics cibles, usagers, représentants d'usagers, bénévoles, pairs et pairs-aidants sont conviés aux actions.</p> <p>☒ 2 – <b>consultation</b> : les citoyens, publics cibles, usagers, représentants d'usagers, bénévoles, pairs et pairs-aidants sont consultés pour affiner l'action, la rendre plus pertinente.</p> <p>☒ 3 – <b>participation</b> : les citoyens, publics cibles, usagers, représentants d'usagers, bénévoles, pairs et pairs-aidants sont associés et mettent en œuvre tout ou partie de l'action.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | <input checked="" type="checkbox"/> 4 – <b>codécision</b> : les citoyens, publics cibles, usagers, représentants d’usagers, bénévoles, pairs et pairs-aidants sont inscrits dans les processus de décision, d’orientation de l’action (ex : participation aux groupes de travail). |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| PILOTE(S) DE L’ACTION<br>ENVISAGE(S) | Handicap 22                                                                                                                                                                                                                                                                        | PARTENAIRE(S)                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ARS Bretagne,</li> <li>• LTC, communes</li> <li>• MDPH,</li> <li>• Conseil départemental</li> <li>• Établissements médico-sociaux (MAS, FAM, IME, SAVS, SAMSAH...)</li> <li>• Associations de personnes en situation de handicap</li> <li>• CCAS, CIAS,</li> <li>• élus locaux</li> <li>• CPTS,</li> <li>• maisons de santé, professionnels libéraux</li> <li>• Établissements hospitaliers, médico-sociaux,</li> <li>• Handicap 22 et Communauté 360</li> <li>• ADAPEI</li> <li>• Gestionnaires médico-sociaux PH du territoire</li> <li>• Pôle de ressources accueil inclusif (PEP, AR GOUED, Familles rurales, loisirs pluriel)</li> <li>• Service jeunesse et petite enfance</li> <li>• CIAS LTC</li> <li>• Association Autisme Tregor Goëlo</li> </ul> |
| PUBLIC(S) VISE(S)                    | Publics cibles : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Professionnels de santé, médico-sociaux et sociaux</li> <li>• Personnes en situation de handicap et leurs proches</li> <li>• Agents d’accueil</li> <li>• Acteurs institutionnels et associatifs</li> </ul>               | TERRITOIRE(S)<br>CONCERNE(S)                         | Ville de Lannion,<br>Lannion-Trégor<br>Communauté                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| CALENDRIER<br>PREVISIONNEL           | Durée du CLS                                                                                                                                                                                                                                                                       | LIENS AVEC D’AUTRES<br>PROJETS OU PLANS<br>D’ACTIONS | PRS, Charte Romain<br>Jacob                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| FINANCEMENT/BUDGET                                                    | <u>Coût prévisionnel</u><br>Selon les modalités opérationnelles définis annuellement sur la période du CLS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                       | <u>Financeurs sollicités</u><br>Selon les modalités opérationnelles définis annuellement sur la période du CLS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Dispositif de suivi/évaluation:<br>- Outils<br>- Indicateurs de suivi | <u>Indicateurs de suivi :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre de professionnels sensibilisés ou formés</li> <li>• Nombre de structures identifiées et valorisées dans le répertoire local</li> <li>• Taux de satisfaction des participants aux actions menées</li> <li>• Nombre de supports produits et diffusés</li> <li>• Évolution du recours aux soins par les personnes en situation de handicap</li> </ul> |

## OBJECTIF 2 : PREVENIR LA PERTE D'AUTONOMIE DES PERSONNES AGEES



### Problématique

Le territoire de Lannion-Trégor Communauté est confronté à un vieillissement démographique particulièrement marqué, qui s'accroîtra dans les prochaines décennies.

En 2021, La proportions d'ânés de plus de 60 ans représente plus de 38% de la population contre 33 % au niveau départemental et 26 % au niveau national. Selon les projections (Omphale 2040<sup>41</sup>), cette proportion pourrait atteindre 66 % de la population trégorroise, notamment dans les communes littorales. À cette dynamique s'ajoutent des réalités préoccupantes comme l'isolement social (1 personne âgée sur 2 vit seule), les difficultés de mobilité et l'inégalité d'accès à l'information et aux ressources.

Face à ces constats, la prévention de la perte d'autonomie apparaît comme un enjeu majeur de santé publique. Des actions sont déjà menées localement (ateliers mémoire, nutrition, équilibre, activités physiques adaptées...) avec le soutien de partenaires tels que Pour Bien Vieillir Bretagne, la conférence des financeurs, ou les communes, mais celles-ci restent dispersées et insuffisamment coordonnées.

Le CLS s'inscrit en complémentarité de la feuille de route « Bien vieillir » portée par le CIAS, pour renforcer l'accès à l'information, la participation des ânés, et la coordination entre acteurs, tout en favorisant des dynamiques inclusives, intergénérationnelles et territorialisées.



**Comment accompagner le vieillissement de la population sur le territoire de Lannion-Trégor Communauté en renforçant les actions de prévention, la participation des ânés et l'interconnaissance des acteurs, pour favoriser le bien vieillir et lutter contre la perte d'autonomie ?**



### Constats partagés

- Vieillissement de la population : plus de 30 % des habitants ont plus de 60 ans (tendance au-dessus de la moyenne nationale, autour de 28 %),
- Indice de vieillissement : environ 140 personnes âgées pour 100 jeunes (au-dessus de la moyenne française de 128),
- Moyenne départementale : environ 78 ans pour les hommes et 85 ans pour les femmes, alignée sur la moyenne nationale,
- Le territoire connaît un déficit de professionnels de santé spécialisés en gériatrie,
- Défis liés au transport : La dispersion géographique des seniors rend difficile l'accès aux services de santé, notamment pour les consultations spécialisées,
- En particulier dans les zones rurales, l'éloignement des proches et l'isolement social exacerbent les problèmes de santé et la solitude des seniors,
- Les personnes âgées présentent un risque accru de pathologies chroniques comme les maladies neurodégénératives, les maladies cardiovasculaires, ou les troubles musculo-squelettiques,
- Le vieillissement entraîne une augmentation des besoins en accompagnement pour les activités quotidiennes et les soins à domicile,
- Nécessité de renforcer les dispositifs d'aide et de soutien pour favoriser le maintien à domicile des seniors,
- Les professionnels et les collectivités locales expriment un besoin de sensibilisation, de repérage et de soutien dans la mise en œuvre d'actions de prévention adaptées,
- Le repérage précoce des fragilités (cognitives, nutritionnelles, sociales) reste perfectible. Des outils comme le programme ICOPE doivent être davantage diffusés et partagés.

<sup>41</sup> [452\\_Obs\\_Vieillissement\\_2024\\_0.pdf](#)



## Objectifs à atteindre

Prévenir la perte d'autonomie des personnes âgées sur le territoire de Lannion-Trégor Communauté en renforçant les actions d'information, de sensibilisation et de coordination autour du bien vieillir.

### **Promouvoir la prévention du bien vieillir**

- Déployer des actions autour des thématiques clés du bien vieillir (nutrition, mémoire, mobilité, habitat, numérique...),
- Organiser des événements territoriaux (forums, conférences, semaines thématiques, Semaine Bleue...).

### **Améliorer l'accès à l'information et la lisibilité de l'offre**

- Recenser et valoriser les ressources locales existantes,
- Créer des supports accessibles, clairs, adaptés au public senior,
- Former les professionnels à mieux repérer et orienter vers les ressources adaptées.

### **Lutter contre l'isolement**

- Mieux repérer les situations d'isolement et de perte d'autonomie et favoriser des démarches coordonnées,
- Développer les actions collectives et intergénérationnelles pour rompre l'isolement,
- Permettre et encourager la mobilité vers les actions (délocalisation, transport...),
- Impliquer les personnes âgées dans la co-construction des actions.

### **Renforcer la coordination territoriale**

- Renforcer la structuration des liens entre acteurs du bien vieillir,
- Promouvoir des dispositifs comme ICOPE pour le repérage précoce de la perte d'autonomie.

## ACTION 20 - RENFORCER LES ACTIONS D'INFORMATION ET DE SENSIBILISATION AUTOUR DU BIEN VIEILLIR ET DE LA PREVENTION DE LA PERTE D'AUTONOMIE

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AXE                     | Axe 4 : Publics prioritaires et leurs aidants                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| OBJECTIF                | Prévenir la perte d'autonomie des personnes âgées                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ACTION                  | <b>Renforcer les actions d'information et de sensibilisation autour du bien vieillir et de la prévention de la perte d'autonomie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| CONTEXTE                | <p>Avec le vieillissement de la population, la prévention de la perte d'autonomie devient un enjeu majeur de santé publique. Le territoire de Lannion-Trégor, à l'image du reste du département, connaît une proportion croissante de personnes âgées. Cette évolution démographique nécessite une mobilisation pour favoriser un vieillissement actif, autonome et en bonne santé.</p> <p><u>Un vieillissement de la population qui s'accélère :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La proportions d'âinés de plus de 60 ans représente 38% de la population (2021), un taux supérieur à celui du Département (33%) et au niveau national (26%).</li> <li>• Cette proportion, davantage marquée dans les communes littorales, pourrait s'accélérer fortement pour atteindre 66% de la population trégorroise en 2040, selon la projection Omphale.</li> <li>• Le pôle de Cavan fait, quant à lui, exception avec une population de moins de 20 ans, supérieure à la population de plus de 60 ans.</li> <li>• Les personnes de 80 ans et plus sont pour 51,8% d'entre-elles à vivre seules pour 48.6% en France.</li> </ul> <p>D'autres parts, 1 personne âgée sur 2 vit seule, l'isolement social est un facteur précipitant de la perte d'autonomie, elle peut se conjuguer avec des difficultés de mobilités ou d'accessibilité.</p> <p>Des actions de prévention sont mises en place sur le territoire, financées notamment par l'association Pour Bien Vieillir Bretagne ou la conférence des financeurs. Ces actions peuvent être portées par communes, associations, EHPAD, SAAD-SSIAD...</p> <p>Les thématiques proposées : prévention des chutes, bien vieillir à domicile, alimentation, activité physique adaptée, ...). Ces actions permettent de favoriser le maintien à domicile des personnes, ainsi que la prévention en santé et la meilleure connaissance des ressources territoriales.</p> <p>Le CLS intègre et accompagne le volet santé de la feuille de route personnes âgées (en cours d'élaboration) menée par la chargée de mission « bien vieillir » au sein du CIAS de LTC.</p> |
| DESCRIPTION DE L'ACTION | <p><u>Objectifs :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promouvoir des actions de prévention pour favoriser le bien vieillir à tout âge,</li> <li>• Valoriser les ressources locales existantes et faciliter leur repérage par les habitant-es,</li> <li>• Encourager la participation des personnes âgées à des actions collectives,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Renforcer la coordination entre les acteurs de la prévention sur le territoire,</li> <li>Améliorer le repérage des personnes âgées en perte d'autonomie et des personnes âgées isolées et promouvoir les liens de solidarité,</li> <li>Soutenir les professionnels et les aidants dans leur accompagnement des personnes âgées en perte d'autonomie.</li> </ul> <p><u>Actions opérationnelles :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mettre en place des actions d'information et de sensibilisation autour du bien Vieillir <ul style="list-style-type: none"> <li>Organisation de journées ou semaines thématiques autour du « bien vieillir » (forums, conférences, stands, ateliers pratiques),</li> <li>Recenser les actions et ressources locales liées au bien vieillir</li> <li>Soutenir la dynamique territoriale autour de la semaine bleue : développement de la coordination e la semaine bleue</li> </ul> </li> <li>Mettre en place un place un comité éthique à l'échelle de l'EPCI intégrant les professionnels des EHPAD et du domicile ainsi que les usagers et les aidants</li> <li>Déployer le programme ICOPE<sup>42</sup> sur le territoire : <ul style="list-style-type: none"> <li>Prendre contact avec les acteurs ayant déployés le dispositif ICOPE sur d'autres territoire (ex : CIAS SBAA, en partenariat avec le SSR des Châtelets)</li> <li>Améliorer le repérage de personnes en perte d'autonomie</li> <li>Mettre en place des ateliers de prévention (équilibre, mémoire, alimentation) en lien avec les partenaires locaux,</li> <li>Prévoir un volet nutrition des PA</li> </ul> </li> <li>Favoriser l'interconnaissance des acteurs du territoire : <ul style="list-style-type: none"> <li>Participation des EHPAD et des SSIAD du territoire aux commissions de coordination gériatrique de la Filière</li> <li>Intégration des EHPAD aux commissions des situations complexes</li> </ul> </li> </ul> |               |                                                                                                                                                                            |
| PARTICIPATION CITOYENNE           | <p>☒ 1 – <b>information, invitation</b> : les citoyens, publics cibles, usagers, représentants d'usagers, bénévoles, pairs et pairs-aidants sont conviés aux actions.</p> <p>☒ 2 – <b>consultation</b> : les citoyens, publics cibles, usagers, représentants d'usagers, bénévoles, pairs et pairs-aidants sont consultés pour affiner l'action, la rendre plus pertinente.</p> <p>☒ 3 – <b>participation</b> : les citoyens, publics cibles, usagers, représentants d'usagers, bénévoles, pairs et pairs-aidants sont associés et mettent en œuvre tout ou partie de l'action.</p> <p>☒ 4 – <b>codécision</b> : les citoyens, publics cibles, usagers, représentants d'usagers, bénévoles, pairs et pairs-aidants sont inscrits dans les processus de décision, d'orientation de l'action (ex : participation aux groupes de travail).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |                                                                                                                                                                            |
| PILOTE(S) DE L'ACTION ENVISAGE(S) | CIAS LTC via chargée de mission « bien vieillir »                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | PARTENAIRE(S) | <ul style="list-style-type: none"> <li>ARS Bretagne,</li> <li>LTC, communes</li> <li>CARSAT, MSA,</li> <li>Pour bien vieillir Bretagne, Associations, communes,</li> </ul> |

<sup>42</sup> ICOPE est un programme innovant développé par l'Organisation Mondiale de la Santé (OMS). Il s'adresse à toute personne de 60 ans et plus désireuse de maintenir sa forme physique, morale et intellectuelle, et tout cela, à l'aide d'outils numériques (téléphone, tablette, ordinateur) avec possibilité si les personnes ne sont pas équipées d'être accompagnées. Ce programme est soutenu par le Ministère de la santé et de la prévention avec généralisation à compter du 1er janvier 2025 (Loi Bien Vieillir d'avril 2024). <https://www.icope.fr/ma-sante-avec-icope>

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                | conférence des financeurs <ul style="list-style-type: none"> <li>• CCAS, SAAD-SIAD, MSP sport santé</li> <li>• Service culture LTC</li> <li>• Fil'âge</li> <li>• GÉrontopôle de Bretagne KOZH</li> <li>• Ensemble</li> <li>• CLIC, APA</li> </ul> |
| PUBLIC(S) VISE(S)                                                     | Publics cibles :<br>Personnes de plus de 60 ans<br>Retraités ou proches de la retraite<br>Proches aidants<br>Grand public<br><br>Professionnels du secteur social, médico-social et sanitaire<br>Agents des collectivités                                                                                                                                                                          | TERRITOIRE(S) CONCERNE(S)                      | Lannion-Trégor Communauté                                                                                                                                                                                                                         |
| CALENDRIER PREVISIONNEL                                               | Durée du CLS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | LIENS AVEC D'AUTRES PROJETS OU PLANS D'ACTIONS | PRS, schéma bien vieillir<br>CIAS LTC                                                                                                                                                                                                             |
| FINANCEMENT/BUDGET                                                    | <u>Coût prévisionnel</u><br>Selon les modalités opérationnelles définies annuellement sur la période du CLS                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                       | <u>Financeurs sollicités</u><br>Selon les modalités opérationnelles définies annuellement sur la période du CLS                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Dispositif de suivi/évaluation:<br>- Outils<br>- Indicateurs de suivi | <u>Indicateurs de suivi :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre d'actions organisées et leur fréquentation</li> <li>• Analyse de l'information diffusée</li> <li>• Taux de satisfaction des participants</li> <li>• Nombre de partenaires mobilisés</li> <li>• Évolution de la participation des personnes âgées aux actions de prévention</li> <li>• Équité territoriale</li> </ul> |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                   |

## OBJECTIF 3 : PREVENIR L'EPUISEMENT DES AIDANTS



### Problématique

Le vieillissement de la population, la hausse des maladies chroniques et l'allongement de l'espérance de vie en situation de dépendance accentuent le rôle essentiel des aidants. À Lannion-Trégor Communauté, comme au niveau national, une part croissante de la population – près d'1 personne sur 6 – accompagne au quotidien un proche en situation de perte d'autonomie<sup>43</sup>, dû à une situation de handicap ou atteint d'une pathologie.

Les proches aidants jouent un rôle crucial dans le maintien à domicile, la prévention de l'isolement et la qualité de vie de l'aidé. Cependant, ils sont exposés à un risque d'épuisement physique, psychologique et social, qui s'accroît par un manque de reconnaissance de leur rôle et par une méconnaissance des dispositifs d'accompagnement.

Le territoire dispose d'une plateforme d'accompagnement et de répit des aidants à Plestin-les-Grèves, qui rayonne à l'échelle intercommunale. La plateforme de répit portée par handicap 22 permet aussi le répit des aidants des personnes en situation de handicap, le pôle d'accueil inclusif porté par familles rurales, loisirs pluriel, les PEP et AR GOUED vise à soutenir l'accueil inclusif des enfants auprès des professionnels lors des temps périscolaires et extrascolaires : vacances, accueils de loisirs, garderies, cantines etc. permettant aussi des temps de répit pour les parents.



**Comment mieux repérer, soutenir et valoriser les aidants sur le territoire de Lannion-Trégor Communauté, en améliorant la lisibilité des ressources, en favorisant leur accompagnement et en luttant contre leur isolement et leur épuisement ?**



### Constats partagés

- Le nombre d'aidants est en constante augmentation, notamment du fait du vieillissement démographique et du maintien à domicile prolongé,
- Les aidants peuvent jouer un rôle parfois invisible, non identifiés, et manquer d'informations sur des ressources qui pourraient les accompagner,
- L'épuisement physique et psychologique des aidants est un facteur de risque pour leur propre santé, mais aussi pour le maintien à domicile de l'aidé,
- Des dispositifs de répit existent (plateforme locale, cafés des aidants, groupes de parole...), mais dont la communication, la coordination ou l'accessibilité sont à renforcer,
- Renforcer le lien entre les professionnels du territoire (santé, social, médico-social) et les aidants : nécessité d'interconnaissance afin d'être mieux sensibilisés à la réalité vécue par les aidants et aux relais disponibles.



### Objectifs à atteindre

Soutenir les aidants du territoire en valorisant les dispositifs existants, en renforçant l'accompagnement collectif et individuel, et en mobilisant les acteurs pour une meilleure reconnaissance et coordination.

#### Améliorer la visibilité et l'accessibilité des dispositifs

- Valoriser les plateformes de répit et ses actions à l'échelle intercommunale,
- Renforcer la communication sur les dispositifs existants (flyers, site web, relais institutionnels et associatifs)

<sup>43</sup> [En 2021, 1 adulte sur 6 est un proche aidant](#)

### **Favoriser le repérage et l'accompagnement des aidants**

- Développer ou renforcer des temps collectifs de soutien : cafés des aidants, groupes de parole, ateliers...,
- Organiser des forums, journées d'information ou conférences autour de la thématique de l'aide et du temps de répit,
- Renforcer le lien entre professionnels de santé/social/médico-social et les dispositifs d'aide aux aidants.

### **Valoriser le rôle des aidants et renforcer les partenariats**

- Associer les associations d'usagers et d'aidants à la construction des outils de communication,
- Former ou sensibiliser les professionnels au contact des publics au repérage des situations à risque pour les aidants et proches (épuisement, isolement...),
- Intégrer la question des aidants dans les projets de santé, d'EHPAD, ou de CPTS.

## ACTION 21 - ACCOMPAGNER ET DEVELOPPER DES ACTIONS EN FAVEUR DES AIDANTS, VALORISER ET COMMUNIQUER SUR LES AIDES EXISTANTES

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AXE                     | Axe 4 : Publics prioritaires et leurs aidants                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| OBJECTIF                | Promouvoir des comportements favorables à la santé                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ACTION                  | <b>Accompagner et développer des actions en faveur des aidants, valoriser et communiquer sur les aides existantes</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| CONTEXTE                | <p>Le vieillissement de la population, l'augmentation des maladies chroniques et des situations de dépendance entraînent une sollicitation croissante et un soutien accru des aidants familiaux ou proches aidants. Ils jouent un rôle central dans le maintien à domicile des personnes en perte d'autonomie ou en situation de handicap.</p> <p>Aujourd'hui, presque 1 français-e sur 6 est aidant-e. Lorsque l'aidant-e n'est plus en capacité d'accompagner l'aidé, la prise en charge se complexifie.</p> <p>Aussi, différents dispositifs de répit ont vu le jour afin d'accorder du temps de répit à l'aidant-e dans son rôle au quotidien. Toutefois, le diagnostic territorial a mis en évidence le manque de visibilité des aides et dispositifs existants, ainsi que le besoin de reconnaissance, d'écoute et de soutien exprimé par les aidants.</p> <p><u>Il existe sur le territoire :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Une plateforme d'accompagnement et de répit situé à Plestin-Les-Grèves<sup>44</sup> avec un rayonnement sur l'ensemble du territoire de LTC,</li> <li>• La plateforme de répit porté par handicap 22 permet aussi le répit des aidants des personnes en situation de handicap,</li> <li>• Le pôle d'accueil inclusif porté par familles rurales, loisirs pluriel, les PEP et AR GOUED vise à soutenir l'accueil inclusif des enfants auprès des professionnels lors des temps périscolaires et extrascolaires : vacances, accueils de loisirs, garderies, cantines etc. permettant aussi des temps de répit pour les parents.</li> </ul> |
| DESCRIPTION DE L'ACTION | <p><u>Objectifs :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Favoriser le repérage, le soutien et l'accompagnement des aidants du territoire,</li> <li>• Valoriser et diffuser les ressources mobilisables sur le territoire, en lien avec les partenaires locaux,</li> <li>• Promouvoir et communiquer autour des dispositifs de lutte contre l'épuisement et l'isolement des aidants via les plateformes existantes,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

<sup>44</sup> <https://www.maison-de-retraite-notre-dame.fr/plateforme-d-accompagnement-et-de-r-pit-aux-aidants-du-tr-gor-art35.html>

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |                                                                                                                                 |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | <p><u>Actions opérationnelles :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concevoir ou communiquer et promouvoir un guide actualisé des dispositifs d'aide aux aidants existants sur le territoire et d'actions de sensibilisation proposées aux aidants (s'appuyer sur les ressources déjà existantes via les plateformes)</li> <li>• Organisation de journées d'information ou forums des aidants en partenariat avec les acteurs locaux, <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Organisation d'une journée annuelle d'information/ sensibilisation/ soutien des professionnels des structures péri et extrascolaires (accueils de loisirs, garderies, cantines etc) par le pôle de ressources accueil inclusif (pour l'accueil inclusif des enfants en situation de handicap) avec l'appui et bénéficiant aux professionnels de LTC et Elus/communes disposant d'accueils de loisirs, garderies, cantines,</li> </ul> </li> <li>• Communication ou mise en place de temps collectifs : cafés des aidants, groupes de parole, ateliers de soutien,</li> <li>• Faire le lien avec les associations de représentation d'usager-e-s dans la création et la diffusion de support de communication,</li> <li>• Promouvoir et diffuser localement des outils type aidantomètre ou Ma Halte (outil qui recense toute les places d'hébergement avec recherche de disponibilités)</li> </ul> <p><u>Actions opérationnelles à destination des personnes âgées :</u></p> <p><b>Repérer les aidants :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mettre en place un outil de repérage des aidants en difficultés (ex : grille HAS pour les aidants) et former, sensibiliser des professionnels intervenants à domicile (IDE libérales, IDEC SSIAD, AS, auxiliaires de vie, médecins,...)</li> </ul> <p><b>Les orienter vers les dispositifs existants :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promotion du dispositif Ma Halte,</li> <li>• Orientation vers la plateforme de répit,</li> <li>• Concevoir et promouvoir un guide actualisé,</li> </ul> <p><b>Etudier l'opportunité de développer une offre de répit complémentaire</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Baluchonnage,</li> <li>• Accueil de nuit</li> </ul> |               |                                                                                                                                 |
| PARTICIPATION CITOYENNE           | <p>☒ 1 – <b>information, invitation</b> : les citoyens, publics cibles, usagers, représentants d'usagers, bénévoles, pairs et pairs-aidants sont conviés aux actions.</p> <p>☒ 2 – <b>consultation</b> : les citoyens, publics cibles, usagers, représentants d'usagers, bénévoles, pairs et pairs-aidants sont consultés pour affiner l'action, la rendre plus pertinente.</p> <p>☒ 3 – <b>participation</b> : les citoyens, publics cibles, usagers, représentants d'usagers, bénévoles, pairs et pairs-aidants sont associés et mettent en œuvre tout ou partie de l'action.</p> <p>☒ 4 – <b>codécision</b> : les citoyens, publics cibles, usagers, représentants d'usagers, bénévoles, pairs et pairs-aidants sont inscrits dans les processus de décision, d'orientation de l'action (ex : participation aux groupes de travail).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |                                                                                                                                 |
| PILOTE(S) DE L'ACTION ENVISAGE(S) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plateforme de répit des aidants</li> <li>• Handicap 22</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | PARTENAIRE(S) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ARS Bretagne</li> <li>• LTC, communes</li> <li>• CCAS et CIAS du territoire</li> </ul> |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>CIAS LTC via chargée de mission « bien vieillir »</li> </ul>                                                                                                                                                                                              |                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Plateformes d'accompagnement et de répit</li> <li>Associations de familles et d'aidants (ex. France Alzheimer, APF France handicap, UNAFAM etc.)</li> <li>CLIC, MDPH,</li> <li>Conseils départementaux</li> <li>Centres hospitaliers, SSIAD, SPASAD, services d'aide à domicile</li> <li>Communes</li> <li>Maisons de santé pluriprofessionnelles (MSP), CPTS, Conférence des financeurs</li> <li>Pôle de ressources accueil inclusif (familles rurales, AR GOUED, PEP, loisir pluriel)</li> <li>Domicile Action Trégor, Handicap 22</li> <li>FBS via Maison des usagers</li> <li>DAC, Ehpad</li> </ul> |
| PUBLIC(S) VISE(S)                                                     | Aidants familiaux et proches aidants<br>Professionnels de santé, du social, du médico-social<br>Grand public                                                                                                                                                                                     | TERRITOIRE(S) CONCERNE(S)                      | Lannion-Trégor Communauté                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| CALENDRIER PREVISIONNEL                                               | Durée du CLS                                                                                                                                                                                                                                                                                     | LIENS AVEC D'AUTRES PROJETS OU PLANS D'ACTIONS | PRS,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| FINANCEMENT/BUDGET                                                    | <u>Coût prévisionnel</u><br>Selon les modalités opérationnelles définis annuellement sur la période du CLS                                                                                                                                                                                       |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                       | <u>Financeurs sollicités</u><br>Selon les modalités opérationnelles définis annuellement sur la période du CLS                                                                                                                                                                                   |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Dispositif de suivi/évaluation:<br>- Outils<br>- Indicateurs de suivi | <u>Indicateurs de suivi :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nombre d'événements organisés et fréquentation</li> <li>Taux de satisfaction des participants aux actions menées</li> <li>Nombre de professionnels sensibilisés</li> <li>Nombre d'aidants repérés et accompagnés</li> </ul> |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## OBJECTIF 4 : PREVENIR LES CONDUITES ADDICTIVES



### Problématique

Les conduites addictives constituent un enjeu majeur de santé publique, qu'elles concernent des substances psychoactives (tabac, alcool, cannabis, médicaments...) ou des addictions comportementales (jeux, achats compulsifs...). Leurs impacts peuvent être nombreux : troubles de santé physique et mentale, isolement social, désinsertion professionnelle, ruptures de parcours de soins, etc.

Sur le territoire de Lannion-Trégor Communauté, le diagnostic CLS a mis en lumière :

- Une hétérogénéité des niveaux de connaissance des professionnels sur le sujet des addictions,
- Un manque de visibilité des ressources et dispositifs existants (CSAPA, CJC, associations...),
- Et un besoin fort de coordination et de formation interprofessionnelle.

Alors que les usages évoluent rapidement et que les situations sont de plus en plus complexes (polyaddictions, troubles associés, précarité, jeunes publics...), il convient de renforcer la culture commune en addictologie, en s'appuyant sur les ressources locales (Fondation Bon Sauveur, Conseil Addictologique Costarmoricain, CSAPA...)



**Comment mieux outiller et coordonner les professionnels du territoire de Lannion-Trégor Communauté pour qu'ils puissent repérer, orienter et accompagner plus efficacement les personnes concernées par des conduites addictives, dans une logique de prévention et d'intervention précoce ?**



### Constats partagés

- Les professionnels du territoire ont des niveaux de connaissance hétérogènes sur les enjeux d'addiction, les méthodes de repérage ou les relais existants,
- Les dispositifs d'appui (CSAPA, CJC, CAARUD, associations) sont à mieux faire connaître des professionnels de terrain,
- Le manque de coordination entre secteurs (santé, social, éducation, médico-social) peut freiner l'orientation précoce et créer des ruptures d'accompagnement,
- La stigmatisation des publics concernés, la méconnaissance des ressources, ou le cloisonnement entre intervenants limitent la qualité de la prise en charge,
- Des outils existent (guide ressources du CAC<sup>45</sup>, Soliguide<sup>46</sup>...), mais doivent être mieux diffusés, actualisés et partagés dans une logique d'interconnaissance territoriale.



### Objectifs à atteindre

Renforcer les compétences, la coordination et la culture partagée des professionnels pour une prévention plus efficace des conduites addictives et un meilleur accompagnement des publics concernés.

#### Former et sensibiliser

- Proposer des formations régulières, thématiques et accessibles sur les addictions (substances, usages liés aux écrans, comportements...)

<sup>45</sup> [Annuaire-addicto-2024\\_VF\\_HD.pdf](#)

<sup>46</sup> [Soliguide, le guide de la solidarité en ligne](#)

### **Renforcer la connaissance des outils de repérage et d'orientation précoce**

- Intégrer les conduites addictives dans des formations croisées entre professionnels (santé, éducation, social...),

### **Promouvoir les ressources locales**

- Mettre à jour et diffuser largement le guide ressource du CAC et les outils existants (Soliguide)
- Rendre davantage lisible l'offre locale d'accompagnement (CSAPA, CJC, associations, points d'écoute...)

### **Créer une culture commune et décloisonnée**

- Organiser des temps d'échange de pratiques interprofessionnels (café réseau, ateliers de cas, webinaires),
- Favoriser le lien avec les dispositifs d'éducation thérapeutique du patient et les approches centrées sur la personne,
- Valoriser les retours d'expérience et les bonnes pratiques issues du territoire

### **Suivre et ajuster les actions**

- Évaluer la satisfaction des participants aux formations, aux actions,
- Mesurer l'évolution des pratiques professionnelles (orientation, repérage),
- Suivre le taux d'orientation vers les structures spécialisées et la mobilisation des partenaires.

## ACTION 22 - RENFORCER LES CONNAISSANCES DES PROFESSIONNELS AUTOUR DES CONDUITES ADDICTIVES

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AXE                     | Axe 4 : Publics prioritaires et leurs aidants                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| OBJECTIF                | Promouvoir des comportements favorables à la santé                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ACTION                  | <b>Renforcer les connaissances des professionnels autour des conduites addictives</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| CONTEXTE                | <p>Les conduites addictives, qu'elles concernent des substances psychoactives (alcool, tabac, cannabis, etc.) ou des comportements (écrans, jeux, achats, etc.), constituent un enjeu majeur de santé publique.</p> <p>Sur le territoire de Lannion-Trégor Communauté, le diagnostic territorial montre une hétérogénéité des niveaux de connaissances des professionnels sur ces problématiques, ainsi qu'un besoin de lisibilité des dispositifs existants et d'une meilleure coordination entre les acteurs de terrain.</p> <p>Face à la complexité des parcours de santé et des évolutions des usages, il apparaît nécessaire de renforcer la formation, l'information et le réseau des professionnels, afin de favoriser un meilleur repérage des situations à risque, une orientation adaptée et une intervention précoce.</p> <p>Cette action vise ainsi à consolider une culture commune sur les addictions à l'échelle du territoire, en s'appuyant sur les ressources locales et les expertises existantes, dans une logique de décroisement et d'amélioration continue de la prise en charge et l'accompagnement.</p>                                                                                                                                                                                                    |
| DESCRIPTION DE L'ACTION | <p><u>Objectifs :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibiliser les professionnel-le-s aux différents types d'addictions (avec ou sans substance),</li> <li>• Promouvoir la lisibilité et l'accès aux ressources locales (CSAPA, CJC, associations, structures médico-sociales, etc.) auprès des professionnels, publics et usagers,</li> <li>• Favoriser le repérage des situations à risque et la prise en charge précoce,</li> <li>• Développer une culture commune sur la prévention et l'accompagnement,</li> <li>• Favoriser le décroisement et la coordination entre acteurs (sanitaire, social, éducatif),</li> </ul> <p><u>Actions opérationnelles :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Diffusion et/ou organisation de sessions de formation et de sensibilisation thématiques (en présentiel ou en webinaire) en fonction des besoins du territoire,</b></li> <li>• Élaboration, diffusion locale et/ou actualisation, mise à jour des guides ressources, en lien avec les partenaires (CAC, Soliguide etc.)</li> <li>• <b>Mise en place d'ateliers d'échange de pratiques interprofessionnelles,</b></li> <li>• Interventions de structures spécialisées,</li> <li>• Favoriser le lien entre Education Thérapeutique du patient et accompagnement des conduites addictives.</li> </ul> |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PARTICIPATION CITOYENNE                                               | <p><input checked="" type="checkbox"/> 1 – <b>information, invitation</b> : les citoyens, publics cibles, usagers, représentants d'usagers, bénévoles, pairs et pairs-aidants sont conviés aux actions.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2 – <b>consultation</b> : les citoyens, publics cibles, usagers, représentants d'usagers, bénévoles, pairs et pairs-aidants sont consultés pour affiner l'action, la rendre plus pertinente.</p> <p><input type="checkbox"/> 3 – <b>participation</b> : les citoyens, publics cibles, usagers, représentants d'usagers, bénévoles, pairs et pairs-aidants sont associés et mettent en œuvre tout ou partie de l'action.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4 – <b>codécision</b> : les citoyens, publics cibles, usagers, représentants d'usagers, bénévoles, pairs et pairs-aidants sont inscrits dans les processus de décision, d'orientation de l'action (ex : participation aux groupes de travail).</p> |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| PILOTE(S) DE L'ACTION ENVISAGE(S)                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Fondation Bon Sauveur</li> <li>Conseil Addictologique Costarmoricain (CAC)</li> <li>CIAS LTC</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | PARTENAIRE(S)                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>ARS Bretagne,</li> <li>LTC, communes</li> <li>Addictions France, Promotion Santé Bretagne, CSAPA, Fondation Bon Sauveur, CAC</li> <li>CAARUD, CCAS, Amisep, Beauvallon, MDD, établissements scolaires, MDD, aides à domicile, aidant, infirmières scolaires, DAC,</li> </ul> |
| PUBLIC(S) VISE(S)                                                     | Professionnels (sanitaire, social, médico-social, éducatif/scolaire)<br>Agents des collectivités                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | TERRITOIRE(S) CONCERNE(S)                      | Lannion-Trégor Communauté                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| CALENDRIER PREVISIONNEL                                               | Durée du CLS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | LIENS AVEC D'AUTRES PROJETS OU PLANS D'ACTIONS | PRS, MILDECA                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| FINANCEMENT/BUDGET                                                    | <u>Coût prévisionnel</u><br>Selon les modalités opérationnelles définies annuellement sur la période du CLS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                       | <u>Financeurs sollicités</u><br>Selon les modalités opérationnelles définies annuellement sur la période du CLS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Dispositif de suivi/évaluation:<br>- Outils<br>- Indicateurs de suivi | <u>Indicateurs de suivi :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nombre de formations réalisées et de participants,</li> <li>Niveau de satisfaction des participants,</li> <li>Taux de mobilisation des acteurs du territoire,</li> <li>Nombre de professionnels utilisant les ressources diffusées,</li> <li>Évolution des orientations vers les structures d'addictologie</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |